**Отчет о проведении внеклассных мероприятий в рамках недели языкознания.**

**Из опыта работы учителя английского языка Ивановой М.Н.**

Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и подд**е**ржания интереса к изучению иностранного языка в школе, для развития творческих способностей учащихся. Принципы внеклассной работы по иностранному языку – исходные положения, которые определяют требования к её содержанию, методов и организационных форм. Они отвечают целям и задачам всей внеклассной работы по иностранному языку в школе и иллюстрируют суть педагогической деятельности учителя – организатора внеклассной работы.

Основными организационными принципами внеклассной работы по иностранным языкам являются принципы добровольности и массовости, принцип учета и развития индивидуальных способностей и интересов учеников, принцип связи внеклассной работы с уроками.

Целесообразно выделить такую форму внеклассной работы как «Неделя иностранного языка» в школе. Наша школа малокомплектная, с небольшим количеством учеников и педагогов. Поэтому, мы объединяем иностранный язык с русским языком и литературой, и проводим совместно с учителями русского языка и литературы «Неделю языкознания».

Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента обучающихся. А по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые происходят в определенный период времени и направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учащихся.

Неделя языкознания как комплексная форма должна оказывать содействие целенаправленной организации и систематизации всей внеклассной работы по ИЯ в школе. Неделя языкознания проводится в определенный период учебного года по предварительно составленной программе, которая определяет цели, содержание и форму любого из компонентов (обычно в апреле месяце). Тематика мероприятий в рамках Недели должна быть интересной, познавательной, доступной, связанной с учебным материалом и отвечать возрастным особенностям учащихся, уровню их языковой подготовки.

Неделя языкознания дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

***Целями*** проведения Недели (касательно иностранного языка) являются:

– усилить мотивацию к изучению иностранных языков,

– способствовать практическому владению речевой деятельностью,

 – увеличивать активный языковой запас учащихся,

– стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,

 – расширять общий кругозор школьников,

– повышать их культурный уровень,

– развивать творческие способности учащихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В рамках Недели проводится много разнообразных мероприятий по английскому языку, русскому языку и литературе, которые чередуются между собой. Актуальность в проведении мероприятий по английскому языку заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

В процессе проведения Недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

 В **2024-2025** учебном году неделя языкознания в нашей школе проходила с 7 по 11 апреля. Неделя была распланирована таким образом, чтобы были охвачены все ступени обучения. Кроме того, учитывались интересы учащихся при подготовке сценария недели, где бы они могли полностью творчески раскрыться.

 Каждый день недели был заполнен каким-то мероприятием. Все это

 позволяло направленно формировать познавательные интересы учащихся,

 расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и

 умений.

 Опыт проведения недели языкознания в школе показал, что общая

 непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению

 индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями

 обученности. Мероприятия Недели способствуют расширению и обогащению

 приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения ИЯ,

 повышают престиж изучения иностранного языка. Дети больше узнают о

 традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале

 олимпиад, викторин, в песнях, стихах, играх и т.д.

 Все мероприятия основаны на страноведческом, лингвострановедческом

 материале.

 Результативность проведения Недели можно охарактеризовать наличием

 таких характеристик, как:

* Коммуникативная направленность: все виды внеклассной работы обеспечивали пользование иностранным языком, как средством получения и передачи информации в различных ситуациях общения;
* Информативность и содержательность, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;
* Ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
* Эмоциональность форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.