

Открытое занятие по математике в детском саду

«Три поросенка»

Интеграция образовательных областей:

Познание. Формирование элементарных математических представлений.

Физическая культура.

Коммуникация.

Социализация.

Цель:

Формирование элементарных математических представлений у детей среднего возраста в совместной игровой деятельности со взрослым.

Программное содержание:

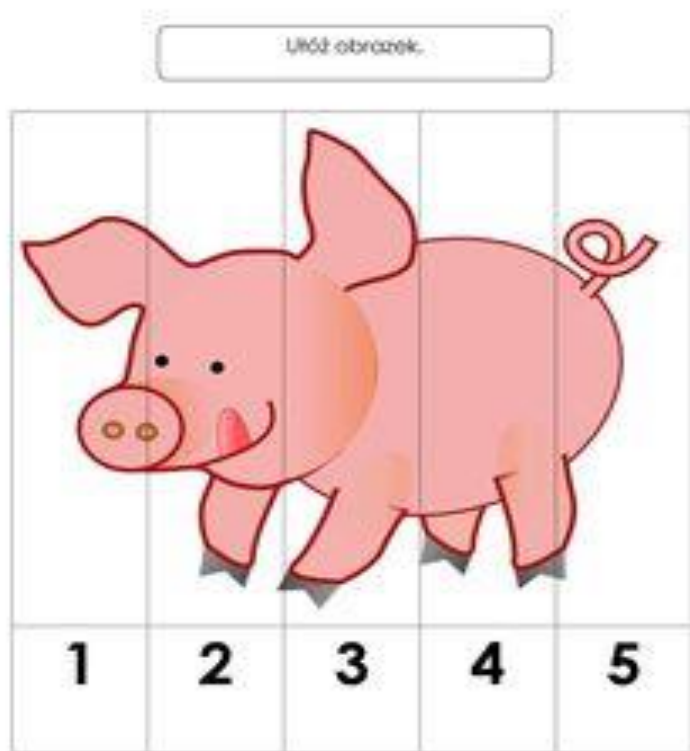
- 1..Закрепить навыки порядкового счета;
- 2.Закрепить знания геометрических фигур;
- 3.Развивать внимание и логическое мышление;
- 4.Развивать речь;
- 5.Обучать дисциплинированному поведению, умению работать в команде.
6. Учить спокойно вести себя, не выкрикивать, быть терпеливыми, давать возможность высказываться своим товарищам.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал для коллективных и индивидуальных заданий, наборы цифр, карандаши.

Содержание образовательной деятельности детей:

Дtleobq: К нам на игру придут сказочные герои. А что это за герои вы узнаете, выполнив задание – «Сложи картинку» (см. приложение № 1). Что это за сказка и как зовут героев этой сказки?

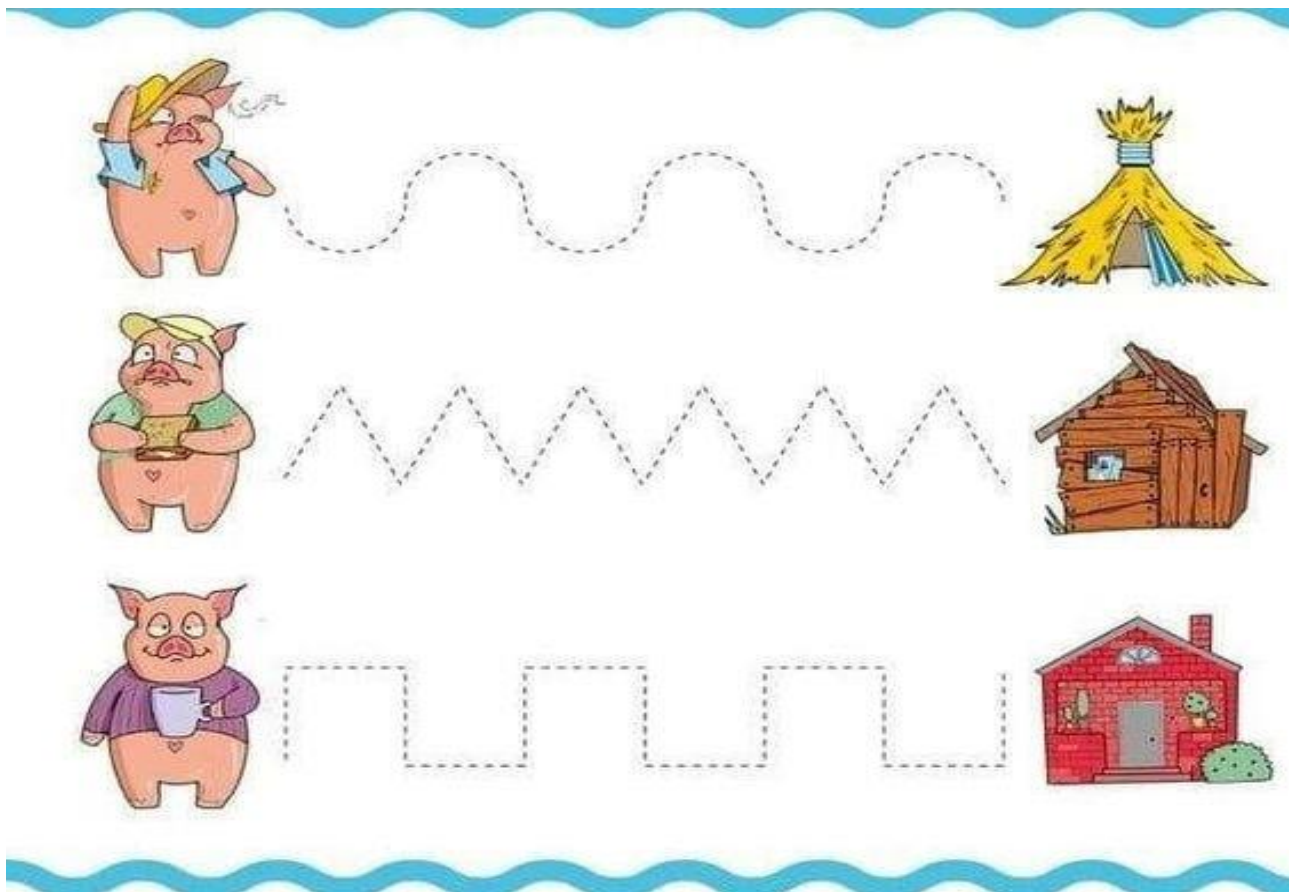


Дети: Это сказка «Три поросенка». Герои этой сказки поросята Ниф – Ниф, Наф – Наф и Нуф – Нуф.

Воспитатель: А вот и поросята. Рассмотрите их внимательно и скажите, чем они отличаются друг от друга?

Ответы детей.

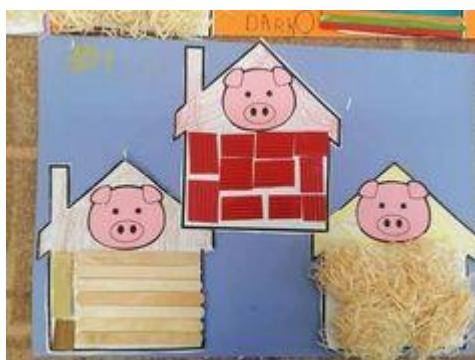
Ведущий: Правильно. Сейчас вам необходимо пройти лабиринт от поросенка к домику и вы узнаете в каких домиках живут они.



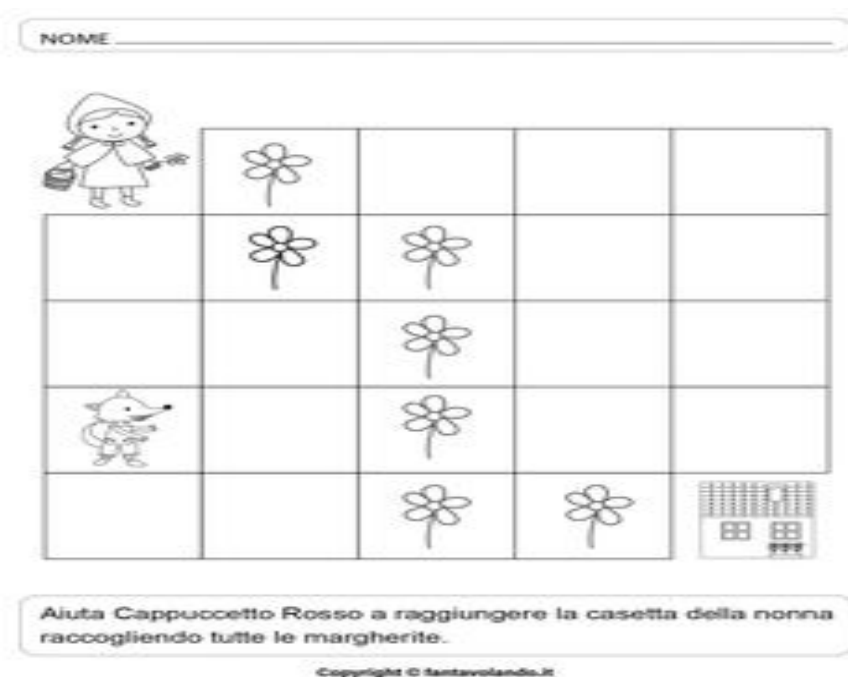
Дети: Наф-Наф живет в деревянном доме, Ниф-Ниф - в соломенном, Нуф-Нуф - в каменном доме.

Ведущий: Поросята просят вас о помощи. Они придумали для вас задания, с которыми вы должны справиться.

1 задание: Давайте построим им домики.



Второе задание для вас придумал Ниф-Ниф. У него есть огород. Надо посадить овощи. Какие фигуры они вам напоминают?



В квадратиках — геометрические фигуры, на них дети накладывают огурец, морковь, арбуз, тыква, помидор, кабачок

Третье задание для вас придумал поросенок Наф-Наф. Он очень веселый и любит играть в игрушки. Он решил навести порядок и просит вас пересчитать все свои игрушки.

А теперь на карточке соедините количество поросят с соответствующей цифрой

1



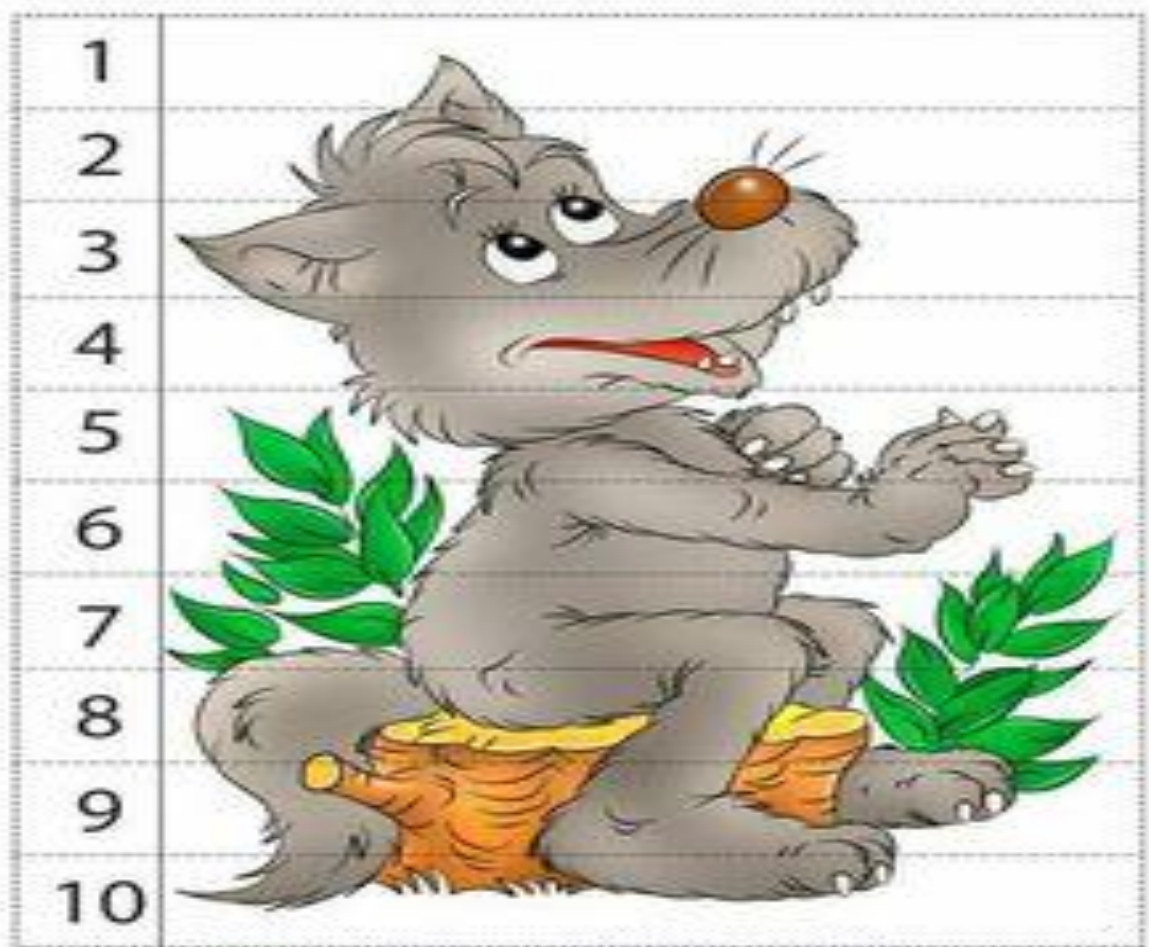
2



3



Четвертое задание: Мы очень устали и поэтому давайте немного подвигаемся. У нас будет физ. минутка. Давайте соберем фигуру волка по частям.



Пятое задание будет от поросенка Нуф - Нуф. И называется оно «Четвертый лишний». На карточке изображены предметы, один из которых лишний, его необходимо зачеркнуть и объяснить, почему он лишний.



Зачеркни лишний предмет на каждой картинке.
Назови оставшиеся предметы одним словом.



Итог:

Ведущий: Поросята благодарят вас за помощь. Какие задания вам особенно понравились?

Ответы детей.