

Часть А.

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

А1. Отметьте слово, в котором все согласные мягкие.

- 1) тишь 2) лихач 3) щавель 4) принялась

А2. Значение «горящая куча дров, хвороста, сучьев» имеет слово

- 1) огонь 2) костер 3) поленья 4) пожар

А3. Укажите слово, в котором есть суффикс – ушк-.

- 1) пушка 2) избушка 3) ушко 4) сушка

А4. В каком ряду во всех словах в корне слова нужно писать букву б?

- 1) шлю...ка, голу...ка, сы...ь 3) погр...е..., изги...е..., гре...цы
2) скле...е..., хле...е..., сугро...е 4) ро...кая, ша...ка, зу...ки

А5. Выберите верное утверждение.

- 1) Имена существительные не изменяются по числам.
2) Имена существительные бывают собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.
3) Имена существительные бывают нарицательные и неодушевленные.
4) К 1 склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием.

А6. Мягкий знак в слове ЖЕЧЬ пишется, так как это слово

- 1) существительное женского рода 3-го склонения
2) глагол в неопределенной форме
3) существительное женского рода 1-го склонения
4) глагол 2-го лица единственного числа

А7. Выберите «лишнее» слово.

- 1) красный 2) добрый 3) умный 4) гербарий

А8. В каком ряду оба глагола относятся к первому спряжению.

- 1) журчит, ходишь 3) держат, ночуют
2) отвечаем, пищит 4) гуляете, помогаем

А9. Выбери повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)

- 1) Дослушайте фразу до конца
2) Сережа ответит на «пять»
3) Приготовьте уроки к завтрашнему дню
4) Зина принеси тетрадь

А10. Отметьте предложение с пунктуационными ошибками.

- 1) В лесу росли подосиновики и подберезовики.
2) В лесу росли и подосиновики, и подберезовики.
3) В лесу росли подосиновики, и лисички.
4) В лесу росли подосиновики, подберезовики и лисички.

Часть В.

Часть В состоит из 2-х заданий (В 1 – В 2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их .

В1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу имя существительное с шипящим звуком на конце.

Возьми _____ и отопри дверь.

Принеси дров и затопи _____.

Сад охраняет _____.

В2. Распределите слова на группы в зависимости от состава слова.

Наушники, парусник, работенка, безвинный, снежок, повар, перестрелка, доченька, дворник, подбородки.

1) корень, суффикс, нулевое окончание _____

2) приставка, корень, суффикс, окончание _____

3) корень, суффикс, окончание _____

Какое слово не вошло ни в одну из групп? Запиши его _____

Часть С.

В части С содержится два задания (С 1 – С 2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его.

С1. Со словами *печь, покрывало* составь по два предложения. Укажи какими частями речи являются данные слова в этих предложениях.

С2. Один ученик написал предложения с ошибками. Перепиши текст, исправив ошибки.

Среди ретких бирез прячутся в трафки кребкие боровики. Разовеют мокрые сыроешки. В ельники растут скольские грузди.
