

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир 1-4 классы»

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик, на основе примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов. Автор: А.А. Плешаков.

Основными **целями** начального обучения окружающему миру являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

В программе определяются цели изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения младшими школьниками предмета «Окружающий мир»: личностные, метапредметные, предметные.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Место курса в учебном плане

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 261 час за весь курс. В 1 классе – 57 часов, во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение
2. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение
3. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение
4. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение
5. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение
6. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение
7. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение
8. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. Плешаков А.А. .- М.: Просвещение

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.