

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
научно - исследовательского кружка
«География и жизнь».**

Направление: естественнонаучное

Цели и задачи исследовательского кружка «География и жизнь»

- ***Цели:*** *Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.*
- *Выявление наиболее одаренных учащихся в области географии и смежных с нею наук и развитие их творческих способностей.*
- *Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.*
- *Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы.*
- *Организация исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.*

На пути продвижения кружка к вышеуказанным целям, его руководитель должен оказать реальную помощь в решении следующих задач:

- *Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.*
- *Развивать интерес к поисково-исследовательской деятельности.*
- *Научиться методам и приемам научного исследования.*
- *Научиться работать с литературой.*

Основные направления работы географического кружка.

1. Включения в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
4. Привлечение педагогов к соуправлению научными работами учащихся.
5. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
6. Участие в проведении научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
7. Редактирование и размещение ученических научных работ на сайте школы и других образовательных сайтах.

Актуальность, новизна и специфика предлагаемого кружка заключается в том, что он имеет практико-ориентированную направленность на формирование метапредметных навыков учащихся в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, что соответствует новым требованиям ФГОС для средней и старшей ступеней общеобразовательных школ.

Общие положения.

1. Исследовательский кружок «География и жизнь» (далее - кружок) объединяет учащихся школы с 4 по 9 класс, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний по географии, экологии, окружающему миру, используя собственные исследования и современные научные знания.
2. Непосредственное руководство кружком осуществляет педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.

3. План работы кружка принимается общим собранием кружка и утверждается директором.
4. Собрание кружка проводится 1-2 раза в год. Первое собрание рекомендовано проводить в первой четверти учебного года, после того как изучены научные интересы учащихся. Второе собрание проводится в конце учебного года с целью подведения итогов.
5. На общем собрании утверждаются направления работы на год и примерные темы, план работы, выбирается староста.
6. Занятия кружка проходят 1 раз в неделю. Они могут проходить не только в виде занятий, но и в виде праздников, психологических тренингов, экскурсий, походов, встреч, соревнований, выездных мероприятий, конференций.
7. Каждый кружковец или группа из двух-трех человек выбирает направление своей работы, планирует ее. Результаты своей деятельности (награды конференций, викторин или конкурсов) кружковцы должны предоставлять в общую копилку кружка в виде копий.
8. Научно-исследовательская конференция проходит 1 раз в год (последняя пятница апреля).

Структура кружка.

- **Староста кружка** - ученик 8-9 класса
- **Руководитель кружка** - педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.
- **Учителя-предметники** смежных с географией наук, работающие в данном направлении науки, непосредственно обучающие исследователей и заинтересованные в углубленном изучении их предмета.

Научно-исследовательская конференция.

Научно-исследовательскую конференцию рекомендуется проводить в конце учебного года. На данную конференцию могут быть приглашены учащиеся и педагоги из различных школ, библиотечные и музейные работники, администрация села.

Цели конференции состоят в том, чтобы создать условия для:

- ✓ *Развития познавательных и творческих интересов учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы.*
- ✓ *Вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия учащихся в научно-исследовательской жизни края, страны, а на основе этого – воспитания патриотизма и школьного братства.*

Участники конференции.

К участию в конференции допускаются учащиеся 4-9 классов, активно участвующие в работе кружка и получившие разрешение и положительную рецензию в рамках своей школы.

Исследователи 4-5 -х классов могут быть заслушаны на конференции вне конкурса и награждаются только грамотами за участие (особо выдающиеся работы могут быть отмечены подарками).

Общие требования к работам.

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами (школьных) кружков индивидуально или в группах в форме доклада, отчета об эксперименте (в печатном варианте на стандартных листах М = А4, с иллюстрациями, приложениями и дополнениями) или в электронном изложении (сайты, презентации и др.) с обязательными тезисами в печатном виде. Защита работы обязательно должна сопровождаться иллюстративными материалами (рисунками, слайдами, чертежами и схемами) для более глубокого восприятия работы.

Работа должна быть:

- *Исследовательской;
- *Актуальной;
- *Практически значимой.

В связи с этим экспертная комиссия конференции оценивают работу по следующим критериям:

- **Актуальность*Новизна *Оригинальность *Значение**
- **Достоверность *Проработанность исследований (личный вклад исследователя) *Качество изложения**

Обязательные составляющие научно-исследовательской работы:

- ✓ Титульный лист (лицо работы);
- ✓ Цели работы (актуальность, для чего?); Задачи работы (что нужно сделать?);
- ✓ Методы, с помощью которых выполнялась работа (как это делалось; наблюдение, прогнозирование, анализ, синтез и др.);
- ✓ Пути решения поставленных задач (ход работы);
- ✓ Рецензии (научного руководителя, руководителя научного общества, ученого);
- ✓ Список используемой литературы и других материалов (в алфавитном порядке по фамилиям авторов).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА

В географический кружок может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности в области географии и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Возраст вступления в кружок – 10-15 лет

Ученик, участвующий в работе кружка (кружковец, исследователь) имеет право:

- ✓ Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, отчет об эксперименте, сайт и др.).
- ✓ Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- ✓ Иметь индивидуальный график консультаций и календарный план действий по выполнению работы.
- ✓ Получить рецензию на написанную научную работу.
- ✓ Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении.
- ✓ Представлять свою научную работу, получившую высокую оценку, на конференциях более высокого уровня.
- ✓ Опубликовать научную работу (или тезисы), получившую высокую оценку на сайте ОУ.

Учащиеся 4-9 классов, получившие высокую оценку своей научной деятельности (призовые грамоты и дипломы районных, краевых, всероссийских конференций), имеют право получить оценку по окончании учебного года на 1 балл выше по тому учебному предмету (предметам), с которым связана суть содержания научной работы.

(по решению Методического совета школы)

Ученик, участвующий в работе кружка (кружковец, исследователь) обязан:

- ✓ Регулярно и активно участвовать в занятиях кружка;
- ✓ Обращаться в школьную и сельскую библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- ✓ Активно участвовать во внешкольных конференциях и других мероприятиях, касающихся научной деятельности и развития кругозора;
- ✓ Строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- ✓ Строго выполнять требования к оформлению научных работ.

Педагог-руководитель научной деятельностью имеет право:

Получать помощь в проведении школьной конференции от руководителя образовательного учреждения и помощь по интересующим его вопросам в рамках работы кружка.

Получить помощь коллег-предметников, классных руководителей, библиотекаря, членов кружка в работе над проектом.

Педагог-руководитель научной деятельностью обязан:

- Регулярно отслеживать качественный уровень ведения работы учащимся исследователем.
- Своевременно сообщать о возникших трудностях руководителю ОУ.
- Сообщать об изменениях темы экспертной группе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате полноценной работы кружка должна осуществляться ежегодная и планомерная деятельность кружковцев по следующим направлениям:

Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность предполагает работу кружка по направлениям:

- ✓ Выполнение учащимися заданий экспериментально-исследовательского плана в рамках тематики их работы;
- ✓ Посещение выставок, архивов, библиотек для пополнения научных данных к работам и развития кругозора;
- ✓ Участие в научно-практических конференциях различного уровня.
- ✓

Творческая деятельность кружка.

Творческая деятельность кружка предполагает работу исследователей по организации различных мероприятий конкурсного, занимательного и увлекательного плана:

- ✓ Интеллектуальный марафон, викторины;
- ✓ Дистанционные конкурсы;
- ✓ Очные конкурсы различного уровня;
- ✓ Неделя географии;
- ✓ Туристско – исследовательская деятельность;
- ✓ Экскурсии в музеи и библиотеки;
- ✓ Встречи с интересными людьми;
- Изучение географических объектов своего села;
- ✓ Изучение деятельности фермерских хозяйств;
- ✓ Предметные олимпиады;
- Работа с презентациями и дальнейшее размещение их на сайте ОУ