

ДЕМОВЕРСИЯ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗА КУРС 5 КЛАССА
Часть 1

1. Найдите слово с ошибкой в ударении. Запишите его, поставьте правильное ударение

а) жалюзИИ б) квартАл в) позвОнит г) хвОя

2. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие.

а) песня б) шубка в) жук г) помощь

3. Какая форма множественного числа образована неправильно? Запишите слово в правильном варианте

а) шофера б) номера в) якоря г) профессора

4. У какого слова лексическое значение определено неверно?

а) партер - места для зрителей в театре, расположенные ближе всего к сцене

б) жюри - группа специалистов, присуждающая премии или награды на выставках, конкурсах, состязаниях

в) бирюзовый – черно- белый цвет, цвет коры

г) изумрудный - ярко-зелёный

5. Разберите по составу слова: подберезовик, красноватый, полететь

6. Выберите ряд, в котором во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением.

а) р...са, увл...кать, гл...тать б) м...лина, отл...чаться, возр...ст

в) р...бина, в...кзал, к...нфета г) изл...жение, выр...с, обл...гчить

7. Выберите ряд, где во всех словах пропущена буква е (ё) .

а) щ...ки, плеч...м, испеч...м б) яркой свеч...й, ш...л, крыш...й

в) ж...лтый, саж...й, под душ...м г) товарищ...м, гараж...м, силач...м

8. Выберите слово с буквой А в корне

а) р...сток; б) р...стительное; в) водор...сли; г) предл...жили.

9. Выберите ряд, в котором все существительные пишутся с мягким знаком.

а) гореч..., кирпич..., дрож б) пять дач..., ноч..., глуш...

в) вещ..., доч..., палач.. г) два руч...я, полноч..., рож...

10. Выпишите существительное с окончанием -е .

а) расположился на ветк... б) не знал об этом событи... в) путешествовал по Инди... г) сидел на лошаад...

11. Выпишите прилагательное с окончанием -И .

а) в син...й шинели; б) в дремуч...м лесу; в) горюч...м веществом; г) о вечерн...м закате.

12. Укажите строчку, где глагол пишется без мягкого знака
а) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день !
б) Не оставь меня , кум милый ! Дай ты мне собрат...ся с силой !
в) Но курам никогда до облака не добрат...ся !
г) Как взмолит...ся золотая рыбка !

13. Выпишите слово с буквой «И» в окончании глагола
а) пыш?т зноем; б) лес дремл?_т; в) он гон?тся; г) чита...т

14. Укажите номер предложения, где «не» с глаголом пишется слитно.
а) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя . б) В прошлом году (не) было сильных морозов .
в) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома . г) Дедушке (не) нравится моё пение

15. Укажите неверное утверждение.
Над седой равниной моря ветер тучи собирает.
а) это предложение повествовательное б) это предложение простое
в) главные члены - тучи собирает г) это предложение распространённое

16. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Перепишите его, поставьте правильно знаки препинания
а) Осенний ветер бушевал и волны скидывал высоко.
б) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь .
в) Ты советуешь Таня мне прочитать роман «Робинзон Крузо»?
г) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

17. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.
А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан.
Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду.
В. Вместо неё прямо на шее был прикреплён огромный клюв с какой-то шишкой на переносье.
Г. Собственно головы у него, казалось, не было.
а) А , Г , Б , В б) Г , В , А , Б в) В , Г , Б , А г) А , Г , В , Б

18. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.
1) По словам Олега всё стихотворение он выучил наизусть
2) Олег сказал что не понял вопрос Ольги Ивановны.
3) Таня предложила Пойдёмте в кино
4) Таня передай мне книгу.

Часть 2

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Выполните задания 1-4 к тексту.

(1) Болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кл..довая сол(?)ца.(2)Да, вот именно так и есть, что горяч..е сол(?)це было матерью каждой травинк.. каждого цв..точка, каждого болотного кустика и яго..ки.(3) Всем им сол(?)це отд..вало своё тепло и они, ум..рая, разл..гаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим р..стениям кустикам ягодкам цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода (не)дает родителям-р..стениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохр..няется, болото становится кл..довой солнца, и потом вся эта кл..довая солнца, как торф, д..стаётся человеку в наследство.

(По М. М. Пришвину)

1. Озаглавьте текст..

2.Определите тип речи

а) рассуждение б) описание в) повествование

3. В предложении (4) найди слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, выпиши его.

4. Из предложения (2) выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами
