

ДЕМОНСТРАЦИЯ контрольной работы по языку за курс 8 класса на промежуточной аттестации.

1. Укажите, в каком предложении производный предлог пишется вместе.

- 1) (В)отличие от многих он выполнил задание вовремя.
- 2) (По) причине задержки в пути лошади отстали, а мы ушли вперёд.
- 3) Продолжать занятия (в)течение недели.
- 4) Ошибка была допущена (в)следствие невнимательности

2. Укажите вариант, где во всех случаях на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) н... на что не обижаюсь, н... о каком происшествии не слышал
- 2) н... в ком не сомневаюсь, н... для кого петь
- 3) н... от кого бежать, н... с кем поговорить
- 4) н... перед кем отчитываться, н... о чем не рассказал

3. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) Я пошла в парк, что(бы) встретиться с подругой.
- 2) Теперь я тебе не поверю, что (бы) ты ни сделала.
- 3) Он купил то (же), что и Мишка.
- 4) Сегодня так (же) пасмурно, как и вчера.

4. Укажите, какой союз не может употребляться с однородными членами

- 1) также 2) тоже 3) чтобы 4) однако

5. Укажите, какой из приведённых примеров является словосочетанием

- 1) под снегом 2) жёлтый мяч 3) после встречи 4) заяц убежал

6. Укажите словосочетания с подчинительной связью и определите вид связи в них

- 1) зелёная трава
- 2) они считали
- 3) посмотрел внимательно
- 4) след медведя

7. Укажите вариант, в котором правильно указано сказуемое в предложении:

Твердое сознание долга есть основа характера

1) твердое сознание 2) есть основа

3) есть 4) основа характера

8. Укажите простое неопределённо-личное предложение.

1) Уходим завтра в море.

2) Меня вызвали к директору.

3) Смеркалось.

4) В воздухе тишина.

9. Укажите предложение с обстоятельством причины.

1) Кругом кричали коростели.

2) Кораблей не видно было из-за тумана.

3) Вчера я приехал в Пятигорск.

4) Неожиданно он почувствовал боль.

10. Укажите вариант, в котором правильно указаны все определения предложения:

От каждого подчиненного Суворов требовал быстрого соображения и точного ответа.

1) каждого, подчиненного, точного

2) каждого, быстрого, подчиненного

3) подчиненного, быстрого, точного

4) каждого, быстрого, точного

11. Укажите предложение с неоднородными определениями

1) Бабушка вязала теплый шерстяной свитер.

2) Я расскажу о прекрасной, замечательной победе.

3) Я нарисую красивую, яркую картину.

4) С горы хорошо видно старый дом и мою школу.

12. Укажите, в каком предложении нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) Север дышит ветром ночи и полынь колышет.

2) Сила свет красота ночи стали ослабевать.

3) Все последнее время стояли пасмурные тоскливые дни.

4) Юный лес в зеленый дым одетый теплых гроз нетерпеливо ждет.

13. Укажите предложение, в котором нет обособленного причастного оборота (знаки препинания не расставлены).

1) Возмущенный до глубины души мальчишка стиснул зубы.

2) Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину ночи.

3) Дорога изрытая глубокими колеями шла вдоль реки.

14. Укажите вариант, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты

Вера(1)улыбаясь(2)шла по улице(3)глядя на луг(4) украшенный цветами.

1) 1,4 2) 3,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2,3

15. Укажите предложение, в котором нет вводных конструкций (знаки препинания не расставлены).

1) Сладковатый вкус этого чая казалось принадлежит совсем другому сорту

2) Это сияние казалось ему знакомым.

3) Бесчисленные золотые звёзды казалось тихо текли, наперерыв мерцая.

4) Болезнь казалось с каждым днем все более отступала

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком на бланке ответов рядом с номером каждого задания (№№ 16-24)

1. Передо мной с...рело пустынное поле. 2) Один сторожевой курган стоял вд...леке и, казалось, зорко охр...нял равнины. 3) С утра в степи было по-весеннему холодно и ветрено. 4) Ветер пр...сушивая колеи дороги шуршал прошл...годним бурьяном. 5) За мной, на западе, картинно рисовалась на г...ризонте гряда меловых гор. 6) Темнея пятнами лесов как стари(нн,н)ое, тусклое серебро, она тонула в утреннем тумане. 7) Вете, дувший мне навстречу охлаждал лицо. 8) Степь увлекала, овладевая душой, нап...лняя её чувством радости. 9) За курганом бл...снула ложбина, круглая, налитая весенней водой. 10) Есть что-то чистое и весёлое в этих апрельских болотцах. 11) Над ними в(ъ,ь)ются звонкоголосые чибисы, серенькие трясогузки пер...бегают по ее бережкам, ост...вляя на иле свои звездообразные следы. 12) В воде, мелкой, прозрач(,)ной, отражается ясная лазурь и белые обл...ка весе(н,нн)его неба. 13) Курган был дикий. 14) Ни разу не тронутый плугом, он пор...жал своим величием 15) «Время его навсегда проход...т», - подумал я. – 16) В вековом забытии он только вспоминает д...лёкое бывшее прежние степи прежних людей

16. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания

17. Определите стиль текста

.

18. Выпишите сказуемое из предложения 13

19. Укажите количество словосочетаний в предложении 1

20. Из предложения 15 выпишите подчинительное словосочетание со связью примыкание

21. Установите соответствие между предложениями, взятыми из текста, и их синтаксической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

8) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости

12) В воде, мелкой, прозрачной, отражается ясная лазурь и белые облака весеннего неба.

14) Он находился в Балашове, городе на берегу реки Хопёр.

16) В вековом забвении он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей

А) Простое предложение осложнено однородными обособленными обстоятельством(деепричастными оборотами)

Б) Простое предложение осложнено обособленным определением

В) Простое предложение осложнено однородными членами (определениями)

Г) Простое предложение осложнено обособленным приложением

8 –

12 –

14 –

16 –