

# Итоговая комплексная работа

1 класс

1-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Синица

10 В саду с ветки на ветку перелетает небольшая шустрая птичка.  
17 Ростом она поменьше воробья. Спинка у нее  
23 серая, грудка желтая, на головке черная  
30 бархатная шапочка. Это *птица* - синица. В  
38 сад она за добычей прилетела: за  
47 жучками и за гусеницами. Большой вред приносят они садам. Одни  
55 грызут листья на фруктовых деревьях, другие портят плоды.  
64 Возьмешь яблоко, разлочишь его пополам, а внутри червячок. Вот  
73 этих-то вредителей и ловит синица. Недаром ее называют сторожем  
наших садов.



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.** Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, на котором остановился. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Выбери из текста третье предложение. Спиши его.

---

---

---

---

---

Проверь. Если надо, исправь.

**Задание 3.** Обозначь цифрами последовательность событий в тексте.

- Синица – сторож садов
- Синица – шустрая птица
- Вредители листьев и плодов

**Задание 4.** Предположим, что синица съела 7 червячков и 2 гусеницы.

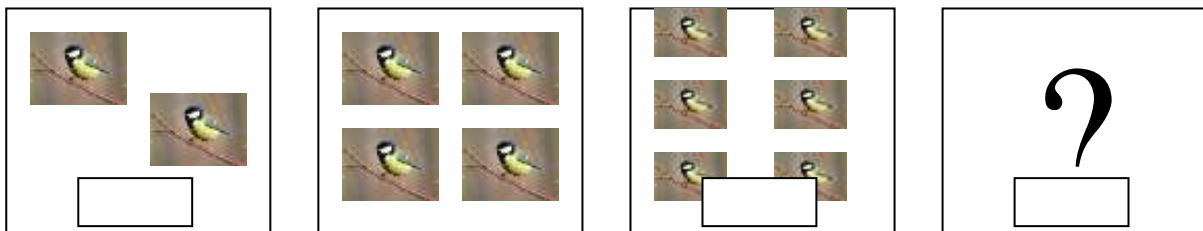
Сосчитай, сколько всего вредителей съела синица. Запиши результат.

Подчеркни выражение  при помощи которого ты решил задачу:

7+2      7-2      4+5

**Задание 5.**

1. Запиши цифрами, сколько синиц нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько синиц, по-твоему, должно быть на следующей картинке.

Запиши, как посчитал. \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Выпиши название птицы, о которой говорится в тексте

\_\_\_\_\_

1. Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков.

2. Черточками раздели это слово для переноса.

3. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

букв       звуков

**Задание 7.** Запиши названия еще двух известных тебе птиц, поставь в

них знак ударения.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 8-12 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трех заданий.

### Задание 8.

1. Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.

<b>Дерево</b>		
<b>Птица</b>		
<b>Насекомое</b>		
<b>Неживая природа</b>		

2. Придумай по два слова, которые нужно записать на строчках.

Запиши их.

Живая природа

Неживая природа

**Задание 9.** Отметь значком  какой из названных объектов

природы растет, но не умеет бегать или летать.

А. Синица

Б. Жук

В. Яблоня

Г. Воробей

**Задание 10.** В один скворечник помещаются 2 синицы. Сколько

синиц могут поместиться в три таких скворечника?

**Ответ:** синиц поместится в три скворечника.

**Задание 11.** Как ты думаешь, какую пользу приносят синицы?

Запиши 1-2 предложения.

---

---

---

---

---

**Задание 12.** Напиши, что, по-твоему, может означать слово

*вредитель.*

---

---

---

---

---