

**МАОУ СОШ села Большой Мелик  
Балашовского района Саратовской области  
СП детский сад «Чебурашка»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ

\_\_\_\_\_/ Афанасьев С.А /

Приказ № 302 от 30.08.2024г.

**Годовой план**

**На 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| <b>I</b>    | <b>Анализ работы за 2023-2024 учебный год.</b>                                     |    |
| 1.          | Информация о детском саде  | 3  |
| 2.          | Краткая характеристика и контингент обучающихся                                    |    |
| 3.          | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся                          |    |
| 4.          | Результат освоения программы по образовательным областям                           | 5  |
| 5.          | Анализ уровня развития выпускников   | 7  |
| 6.          | Анализ системы результатов повышения профессионального мастерства                  | 8  |
| 7.          | Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | 9  |
| <b>II</b>   | <b>Работа с кадрами</b>  | 10 |
| 1           | Повышение квалификации и профессионального мастерства                              |    |
| 2.          | Самообразование педагогических работников  |    |
| <b>3</b>    | <b>Методическая работа</b>   | 11 |
|             | Педагогические советы  |    |
| 4.          | Семинары, семинары-практикумы  |    |
| 5.          | Открытые просмотры   |    |
| 6.          | Консультации для педагогических работников.  | 14 |
| 7.          | Консультации для технического персонала  | 15 |
| 8.          | Праздники  | 16 |
| 9.          | Смотры-конкурсы, выставки  | 19 |
| 10.         | Проекты  | 20 |
| 11.         | Контроль за учебно-образовательным процессом                                       | 21 |
| <b>III.</b> | <b>Взаимодействие с семьей и школой.</b>   | 21 |
| <b>IV.</b>  | <b>План родительского комитета</b>   | 24 |
| <b>V.</b>   | <b>Административно-хозяйственная работа</b>  | 25 |

## **АНАЛИЗ работы МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП детский сад «Чебурашка» за 2023-2024 учебный год**

**1. МАОУ СОШ СП детский сад «Чебурашка»** находится на территории села Большой Мелик. Двухэтажное, приспособленное здание, построено в 1990 году. Здание детского сада светлое, имеется электрическое отопление, локальная канализация, центральное водоснабжение. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Территория детского сада занимает 0,3 га. Весь участок поделён на групповую ячейку, спортивную площадку, хозяйственную зону, огород.

На групповой ячейке размещены игровые постройки: песочница, теневой навес. Оборудована физкультурная площадка: яма с песком, дорожка для бега, бревно гимнастическое и т.д., переносное оборудование - дуги для подлезания, стойки для натягивания сетки и др.

С целью эстетического развития детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории детского сада разбит огород, где посажена зелень, овощи. Также разбиты клумбы и посажены деревья.

Детский сад «Чебурашка» с.Большой Мелик работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 8.00 до 17.00 часов с 9 часовым пребыванием детей; а также организуется дежурная группа для удовлетворения запросов родителей (законных представителей), дети которых посещают группу с режимом пребывания 10,5 часов и нуждаются в дополнительном пребывании в Учреждении в утренние (с 7.30 до 8.00) и вечерние (с 17.00 до 18.00) часы, выходные дни – суббота, воскресенье.

### **2. Краткая характеристика и контингент обучающихся.**

В течение учебного года функционировало 2 группы. Общая численность - 26 детей.

| <b>№</b> | <b>Возрастная группа</b>                   | <b>Возраст детей</b> | <b>Количество детей</b> |
|----------|--|----------------------|-------------------------|
| 1.       | Вторая группа раннего возраста «Клубничка» | С 1,6 -3             | 5 чел.                  |
| 2.       | Разновозрастная группа «Малинка»           | С 3-7                | 19 чел.                 |

### **3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся**

В работе детского сада большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Анализ заболеваемости детей д/с «Чебурашка»:**

Здоровье детей дошкольного и школьного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Для профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся закаливающие процедуры, витаминизация третьих блюд. Регулярно проводятся различные мероприятия, соблюдается двигательная активность детей в режиме дня, используются здоровьесберегающие технологии.

Для достижения эффективности профилактики простудных заболеваний рекомендовано соблюдение режима дня в домашних условиях.

Один из немаловажных аспектов оздоровления дошкольников является **оздоровительная работа в детском саду в летний период**.

Направления летней оздоровительной работы в летний период 2024г. включали в себя:

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе. Время проведения прогулок в летний период увеличивалось.

#### **4. Результат показателей сформированности ключевых характеристик развития ребенка по образовательным областям.**

Образовательная деятельность в детском саду в течение учебного года строилась с учетом возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивал развитие личности дошкольников в разных видах деятельности. В процессе реализации основной образовательной программы педагоги всех возрастных групп применяли различные методы и приемы при организации деятельности детей, стараясь найти подход к каждому воспитаннику, подбирая именно ту форму деятельности, которая наиболее успешна для него. Реализуя все образовательные области основной образовательной программы, педагоги развивали индивидуальность и поддерживали инициативу каждого ребенка.

**Цель педагогической диагностики:** - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Данные результатов промежуточных показателей сформированности ключевых характеристик развития ребенка отражены в диаграммах по образовательным областям.

##### **• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

По результатам диагностики было выявлено – дети соответствуют возрасту, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У детей сформировано представление о семье, ее составе, но находится в стадии формирования представление о родственниках и взаимосвязях, традициях. Частично сформированы представления об обществе. В полной мере развиты

навыки самообслуживания, и на стадии формирования - становления самостоятельности. Освоены разные виды труда и творчества. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Данные показатели являются результатом деятельности воспитателей (использование сюжетно – ролевых, режиссерских игр и игр с правилами, как средства реализации указанной образовательной области, использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, представлений о себе, семье, об окружающем мире).

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Диагностика образовательной области «Познавательное развитие» программы показывает хорошее освоение материала детьми. Большинство детей умеют использовать модели в различных видах деятельности, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, анализируют, сравнивают, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам. У детей сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках. Это является результатом обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах и использование педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества.

- **Образовательная область «Развитие речи»**

Образовательная область «Речевое развитие» является неотъемлемым компонентом других видов направлений развития и образования детей в детском саду. По результатам диагностики мы видим, что коммуникация у большинства детей соответствует возрасту. Дети практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Дети проявляют большой интерес и любовь к художественной литературе. Педагоги, читая художественную литературу, знакомят их с языковыми средствами выразительности, через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы, приобщают к словесному искусству, развивают художественное восприятие в единстве содержания и формы, формируют эстетический вкус.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

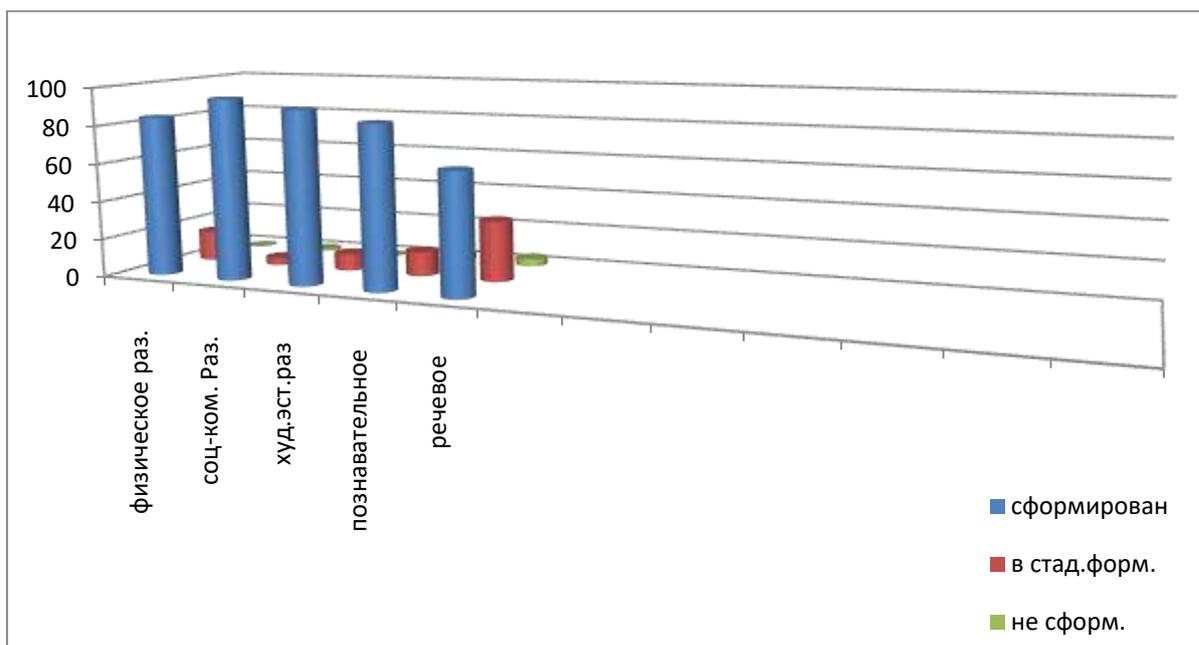
В образовательном процессе детского сада большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. На протяжении первого полугодия педагогами проводилась работа по воспитанию интереса к художественной творческой деятельности, развитию эстетических чувств, воображения, детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В групповых помещениях постоянно действовали выставки детского творчества, проводились смотры – конкурсы.

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

Образовательная область «Физическое развитие» является одним из важных направлений развития и образования детей в детском саду. На протяжении всего времени педагоги стараются сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, прививают детям культурно-гигиенические навыки, формируют у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Освоение образовательной области происходит в ходе режимных моментов, в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности, в ходе самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями детей. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания, приучены к опрятности (замечают беспорядок в одежде, уstraняют его при небольшой

помощи взрослых). Имеют представления о составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены, знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений. Воспитатель формировал у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры, старался развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). У детей накопился и обогатился двигательный опыт, формировалась потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Дети совместно с воспитателем рассматривали картины и иллюстрации с изображением различных видов спорта, проводили беседы. Так же проходила непрерывно-образовательная деятельность по физической культуре, ежедневно перед завтраком проходила утренняя гимнастика, проводились игры (дидактические, настольные (лото и домино на спортивную тематику), подвижные, эстафетные, тематические досуги, спортивные праздники, самостоятельная деятельность в физкультурном уголке в групповой. Данная образовательная область освоена детьми почти в полной мере.

### Показатель сформированности ключевых характеристик развития детей за 2023-2024 учебный год (на май 2024г.)

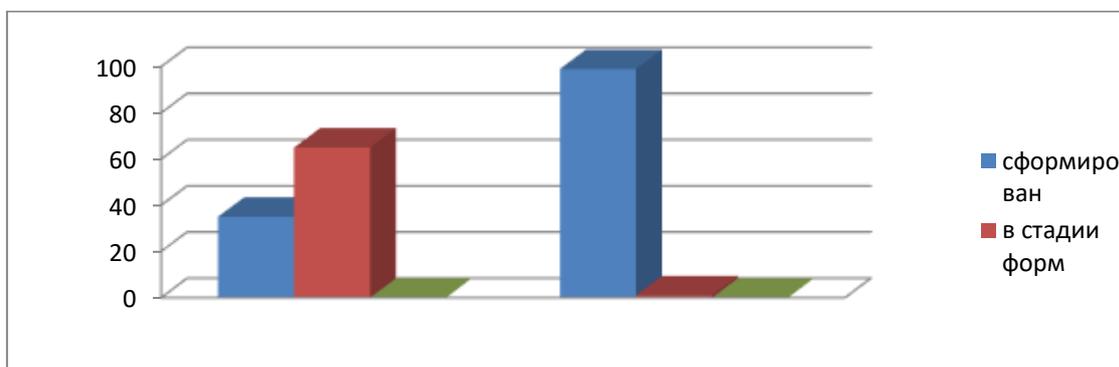


Таким образом, в детском саду «Чебурашка» с.Б.Мелик проводилась активная работа по всестороннему развитию детей в соответствии с требованиями СанПиН, основной общеобразовательной программой, но общеобразовательная программа была усвоена в полном объеме.

### 5. Анализ уровня развития выпускников.

Проанализировав уровень развития выпускников, можно по представленным ниже гистограммам:

#### Показатель сформированности ключевых характеристик развития выпускников в группе «Малинка» за 2023 – 2024 учебный год(сентябрь 2023г. и май 2024г.)



Данные гистограммы свидетельствуют о том, что основная общеобразовательная программа была усвоена выпускниками детского сада не в полном объёме.

Таким образом, в детском саду «Чебурашка» с.Б.Мелик были тщательно проанализированы результаты работы, что позволило сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С поставленными годовыми задачами справились.

На педагогическом совете были определены годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.

### 6. Анализ системы результатов повышения профессионального мастерства

#### Кадровый потенциал педагогических работников детского сада.

Расстановка педагогических кадров за 2023-2024 учебный год сложилась следующим образом:

| №  | Возрастная группа                | Ф.И.О. педагогов                              | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория |
|----|----------------------------------|---|-------------|---------------------|-------------------|
| 1. | Разновозрастная группа «Малинка» | Кутушова Оксана Владимировна (воспитатель)    | Высшее      | 11 лет              | Соответ.          |
| 2. | Разновозрастная группа «Малинка» | Живодёрова Виктория ивановна (воспитатель)    | Высшее      | 14 лет              | Первая            |
|    |                                  | Воинова Екатерина Александровна (воспитатель) | Высшее      | 1 год               | Соответ.          |

### Методист

| №  | Ф.И.О. педагогов          | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. Категория |
|----|---------------------------|-------------|---------------------|-------------------|
| 1. | Жукова Татьяна Николаевна | Высшее      | 7                   | Соответ.          |

### Музыкальный руководитель

| №  | Ф.И.О. педагогов             | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. Категория |
|----|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|
| 1. | Живодёрова Виктория ивановна | Высшее      | 14 лет              | Соответ.          |

Педагогический и младший обслуживающий персонал укомплектован был полностью, стабилен, текучести кадров не было в прошедшем учебном году.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

В учебном году в коллективе работало 4 педагога.

Если анализировать возрастной состав коллектива, то будет явно видна следующая картина (в среднем):

| Учебный год | До 25 лет | 25 – 35 лет | 35 – 55 лет | Старше 55 лет |
|-------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 2018-2019   | -         | 1           | 3           | -             |
| 2019 - 2020 | -         | 1           | 3           | -             |
| 2021 - 2022 | -         | 2           | 3           | -             |
| 2022-2023   | -         | 2           | 3           | -             |
| 2023 - 2024 | -         | -           | 4           | -             |

Как видно из таблицы, средний возраст педагога нашего детского сада - 40 лет.

В плане педагогического стажа в коллективе сложилась следующая картина:

| Учебный год | Педагогический стаж |            |             |              |
|-------------|---------------------|------------|-------------|--------------|
|             | До 5 лет            | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2018-2019   | 1                   | 2          | 1           | 0            |
| 2019 - 2020 | 1                   | 3          | 1           | 0            |
| 2021 - 2022 | 1                   | 1          | 3           | 0            |
| 2022-2023   | -                   | 2          | 3           | 0            |
| 2023 - 2024 | 1                   | 1          | 2           | 0            |

### Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Деятельность детского сада на протяжении учебного года основывалась на социальном заказе родителей (законных представителей). Для определения социального заказа детский сад проводил анкетирование родителей (законных представителей), в ходе которого собиралась следующая информация:

#### Анкета для родителей «Социальный заказ»:

«Организация образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении»

### Уважаемые родители!

Вам предлагается ответить на вопросы анкеты. Вам нужно внимательно прочитать и ответить на вопросы. Проследите, пожалуйста, чтобы ответы были на все вопросы. Благодарим. **(нужное подчеркнуть)**

**Ф.И.О. родителя (законного представителя)** \_\_\_\_\_

**1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка:**

-с 1,5 до 3 лет; -с 3 до 4; -с 4 до 5; -с 5 до 6; с 6 до 7.

**2. Устраивает ли Вас режим детского сада?**

-да, устраивает

-нет (почему, что и как хотелось бы изменить?) \_\_\_\_\_

**3. Соответствуют ли, по Вашему мнению, условия детского сада для полноценного развития и воспитания ребенка?**

-да

-нет (почему?) \_\_\_\_\_

**4. Какое направление в дошкольном образовании является для Вас приоритетным? (выделите 1-2 пункта):**

- забота о здоровье и эмоциональном благополучии

- развитие творческих способностей ребенка

- развитие речи и коммуникативных навыков

- развитие познавательных интересов, воображения и формирование познавательных действий

- преемственность ДООУ и начальной школы

**5. Ваш социальный статус семьи:**

- полная семья ; -неполная семья (мать-одиночка) ; -многодетная семья ; -являюсь опекуном

### ***Благодарим Вас за оказанную помощь!!!***

Проведение анкетирования «Социальный заказ» в конце учебного года позволило определить основные направления работы детского сада в новом учебном году.

В анкетировании приняли участие родители воспитанников всех групп, всего 21 семья, что составляет 100% от общего числа родителей. Анкета состояла из 5 вопросов, отражающих пожелания родителей относительно образовательных услуг в детском саду.

1. Возраст детей опрошенных родителей:

- От 1,5 до 3 лет – 3 человека (18%)
- От 3 до 4 лет – 5 человек (29%)
- От 4 до 5 – 3 человека (12%)
- От 5 до 6 – 5 человек (29%)
- От 6 до 7 – 5 человека (12%)

2. Режим детского сада устраивает 100% опрошенных родителей.

3. 90,5% опрошенных родителей считают, что условия детского сада соответствуют для полноценного развития и воспитания детей, 9,5% опрошенных, то есть два родителя, затруднились ответить на данный вопрос.

**4. Приоритетными направлениями в дошкольном образовании родители сочли следующие:**

- защита, сохранение и развитие здоровья ребенка– 5%
- развитие творческих способностей ребенка – 11%
- развитие речи и коммуникативных навыков – 15%
- развитие и формирование познавательных интересов – 40%
- развитие игровой деятельности – 30%
- преемственность ДООУ и начальной школы – 3%
- развитие нравственно- патриотического воспитания – 9%

5. Социальный статус большинства опрошенных родителей – «Полная семья» - 52,4%, «Неполная семья» - 4,7%, «Многодетная семья» - 42,9%

Так же в течение учебного года проводилось анкетирование о «качестве дошкольного образования и оказываемых услуг в детском саду «Чебурашка». По результатам анкетирования и обработки анкет была составлена справка-заключение по результатам опроса родителей воспитанников о качестве дошкольного образования и оказываемых услуг в д/с «Чебурашка» .

В проводимом опросе приняли участие 15 родителей воспитанников детского сада, что составляет 100% от общего числа детей. Опросник состоял из 16 вопросов, касающихся качества дошкольного образования и оказываемых услуг в д/с «Чебурашка».

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сказать, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дошкольного образования и оказываемых услуг в д/с «Чебурашка».

Основными формами работы с родителями в течение учебного года являлись родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В групповых приемных ежемесячно обновляется информационный материал для родителей, в каждой группе.

Родители детского сада принимали активное участие в подготовке к мероприятиям, в изготовлении костюмов к развлечениям и утренникам, пополнению развивающей предметно - пространственной среды групп детского сада.

Большую помощь в работе администрации детского сада оказал родительский комитет. Его заседания проходили систематически, планомерно.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что педагогический коллектив систематично и планомерно проводил работу с родителями (законными представителями) по созданию условий детского сада и семьи для развития личности ребенка.

На основании выводов и результатов деятельности учреждения за прошлый учебный год, определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

### **Определение целей и задач на 2024 – 2025 учебный год**

#### **Задачи:**

1. Формирование у дошкольников в системе духовно – нравственного воспитания чувство любви к своей семье, детскому саду, улице, родному краю.
2. Создание системы взаимосотрудничества ОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
3. Повышение качества образовательного процесса в ОУ через создание условий эффективного взаимодействия с родителями.

### **2. Самообразование педагогических работников.**

| №  | ФИО             | Должность   | Тема самообразования  |
|----|-----------------|-------------|---|
| 1. | Живодёрова В.И. | Воспитатель | Современные образовательные технологии в развитие речи дошкольников |

|    |               |             |  |
|----|---------------|-------------|--|
| 2. | Кутушова О.В. | Воспитатель | Игровые технологии для детей раннего возраста  |
| 3. | Жукова Т.Н.   | методист    | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации» |

### 3.Методическая работа:

| №  | Педагогические советы:  |         |                          |
|----|---|---------|--------------------------|
| 1. | №1 Тема: <b>«Учебный год».</b><br><u>Цель:</u> <i>Определить основные направления работы на новый учебный год.</i>  | Август  | методист,<br>воспитатели |
| 2. | №2 Тема: <b>«Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО».</b><br><u>Цель:</u> активизация усилий педагогического коллектива в нравственно- патриотическом воспитании детей в контексте управления образовательным процессом в ДОУ. | Октябрь | методист,<br>воспитатели |
| 3. | №3 Тема: <b>«Социальное партнёрство ДО и окружающего сообщества»</b><br><u>Цель:</u> Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.                       | Январь  | методист,<br>воспитатели |
| 4. | №4 Тема: <b>«Создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»</b><br><u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.              | Март    | методист,<br>воспитатели |
| 5. | №5. Тема: <b>«Результативность работы в 2024-2025 учебном году»</b><br><u>Цель:</u> <i>Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год</i>   | Май     | методист,<br>воспитатели |

### 4. Семинары, семинары-практикумы

| № п/п | Мероприятия, направление работы  | Сроки выполнения | Ответственные   |
|-------|--|------------------|-----------------|
| 1.    | «Готовимся в школу вместе»<br><i>Родительское собрание в форме круглого стола»</i> | сентябрь         | Живодёрова В.И. |
| 2.    | «Подготовка к письму»<br><i>Мастер-класс для родителей</i>                         | Ноябрь           | Живодёрова В.И. |

| № п/п | Мероприятия, направление работы  | Сроки выполнения | Ответственные            |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| 3.    | «Изготовление народной куклы Колокольчик»<br><i>Мастер – класс для родителей</i>                   | Ноябрь           | Жукова Т.Н.              |
| 4.    | «Моя семья – частичка государства» (создание герба своей семьи)<br><i>Акция с родителями</i>       | Ноябрь           | Кутушова О. В.           |
| 5.    | « Нравственно-портретическое воспитание»<br><i>Мастер-класс для воспитателей</i>                   | Декабрь          | Живодёрова В.И.          |
| 6.    | «Игровая гостиная»<br><i>Родительское собрание в нетрадиционной форме</i>                          | Январь           | Живодёрова В.И.          |
| 7.    | «Изготовление народной куклы Параскева Пятница»<br><i>Мастер – класс для воспитателей</i>          | Январь           | Жукова Т.Н.              |
| 8.    | «Ребенок – зеркало семьи»<br><i>Родительское собрание</i>  | Февраль          | Кутушова О.В.            |
| 9.    | «Мы вместе»<br><i>Совместное игровое занятие родителей и детей</i>                                 | Февраль          | Живодёрова В.И.          |
| 10.   | «Сказки на кончиках пальцев»<br><i>Мастер- класс для воспитателей по развитию речи</i>             | Март             | Кутушова О.В.            |
| 11.   | Семинар-практикум для воспитателей<br>«Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» » | Март – Апрель    | методист,<br>воспитатели |
| 12.   | «В каждой семье свои традиции»<br><i>Мастер-класс для родителей</i>                                | Апрель           | Кутушова О.В.            |
| 13.   | «Играем, как дети!»<br><i>Квест-игра с родителями</i>  | 19 апреля        | Живодёрова В.И.          |
|       |  |                  |                          |

### **5. Открытые просмотры**

| № | Мероприятия, направление работы   | Сроки выполнения | Ответственные                  |
|---|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | Открытый просмотр интегрированной образовательной деятельности: образовательная область «Познавательное развитие» | Апрель           | Воспитатель<br>Живодёрова В.И. |
| 2 | Открытое занятие по речевому развитию детей   | Май              | Воспитатель<br>Кутушова О.В.   |

### **6.Консультации:**

| № п/п | Для педагогов:                       |          |          |
|-------|--------------------------------------|----------|----------|
| 1.    | Предупреждение детского травматизма. | Сентябрь | Методист |
| 2.    | «Деятельность учреждения в           | Сентябрь | Методист |

|     |   |          |                         |
|-----|---|----------|-------------------------|
|     | новом учебном году»   |          |                         |
| 3.  | «Семейные традиции»   | Сентябрь | методитс<br>Жукова Т.Н. |
| 4.  | «Использование игровых технологий в оздоровлении дошкольников»                                    | Ноябрь   | методист<br>Жукова Т.Н. |
| 5.  | «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»                    | Ноябрь   | Живодёрова В.И.         |
| 6.  | «Патриотическое воспитание: суть, возрастные особенности»   | Октябрь  | Кутушова О.В.           |
| 7.  | «Как относиться к речевым ошибкам детей?»   | Январь   | Кутушова О.В.           |
| 8.  | «Любовь к Родине начинается с любви в семье»  | Февраль  | Живодёрова В.И.         |
| 9.  | «ФЭМП посредством дидактических игр у детей дошкольного возраста»                                 | Март     | методист<br>Жукова Т.Н. |
| 10. | «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»                       | Март     | Живодёрова В.И.         |
| 11. | «Роль семьи в воспитании гражданина своей страны»   | Май      | Кутушова О.В.           |
| 12. | Система мониторинга. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы | Май      | методист<br>Жукова Т.Н. |

### 7.Для технического персонала:

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
| 1. | Соблюдение дез. Режима.                                   | Октябрь | методист |
| 2. | Инструкции для младших воспитателей                       | Октябрь | Методист |
| 3. | Занятия с младшими воспитателями по санитарному минимуму  | Ноябрь  | Методист |
| 4. | Предупреждение травматизма в зимний период.               | Декабрь | методист |
| 5. | Консультация с младшими воспитателями «Знаю ли я СанПин?» | Декабрь | методист |
| 6. | Витаминизирование третьих блюд.                           | Январь  | Методист |
| 7. | Консультация для работников пищеблока                     | Январь  | Методист |

|     |  |                |          |
|-----|--|----------------|----------|
| 8.  | «Соблюдение технологий приготовления пищи»   | Февраль        | методист |
| 9.  | Санитарное состояние.  | В течении года | Методист |
| 10. | О правилах внутреннего трудового распорядка. Соблюдение ТБ и ОТ.   | В течении года | Методист |
| 11. | Организация рабочих мест младшего обслуживающего персонала, соблюдение ТБ.   | Март           | Методист |
| 12. | Итоги проверки санитарного состояния участков. Соблюдение водно – питьевого режима и графиков проветривания помещений. | Май            | Методист |

### 8. Праздники

| №  | Мероприятия, направление работы  | Сроки выполнения | Ответственные                         |
|----|--|------------------|---------------------------------------|
| 1  | Праздник «В некотором царстве в школьном государстве» разновозрастная группа (5-7л)                    | Сентябрь         | Музыкальный руководитель              |
| 2  | «Весёлый день дошкольного работника» разновозрастная группа (4-7л)                                     | Сентябрь         | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3  | Спортивно-музыкальное развлечение «Всегда будем осторожны» (3-7л)                                      | Сентябрь         | Кутушова О.В.<br>Живодёрова В.И.      |
| 4  | Утренник «Осенняя сказка» - разновозрастная группа   | Октябрь          | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5  | Праздник «День Народного Единства» разновозрастная группа<br><i>экскурсия в библиотеку</i><br>ст.подг. | Ноябрь           | Кутушова О.В.<br>Живодёрова В.И.      |
| 6  | Утренник посвящённый Дню Матери «Это мамин день»   | Ноябрь           | Кутушова О.В.<br>Живодёрова В.И.      |
| 7  | Развлечение «Зимние забавы» разновозрастная группа   | Январь           | Кутушова О.В.<br>Живодёрова В.И.      |
| 8  | Новогодний утренник  | Январь           | Музыкальный руководитель              |
| 9  | Музыкальное развлечение «Рождественские Калядки»   | Январь           | Живодёрова В.И.<br>Кутушова О.В.      |
| 10 | <b>Спортивное развлечение</b> «Если хочешь быть здоров – закаляйся» (3-7л)                             | Февраль          | Живодёрова В.И.<br>Кутушова О.В.      |
| 11 | Музыкально-спортивная эстафета «День Защитника отечества»  | Февраль          | Музыкальный руководитель              |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
| 12 | Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем»   | Март        | Музыкальный руководитель                 |
| 13 | Музыкально-тематическое развлечение «Праздник-безобразник»   | Март апрель | Живодерова В.И.<br>Кутушова О.В.         |
| 14 | Утренник «Подарочки для мамочки»   | Март        | Живодерова В.И.                          |
|    | <b>Экологическая акция</b> «Птичьи домики-Скворечник»  | Апрель      | Живодерова В.И.<br>Кутушова О.В.         |
| 15 | Развлечение «Мы – космонавты» (4-7л)   | Апрель      | Живодерова В.И.<br>Кутушова О.В.         |
| 16 | Спортивный досуг «Спорт и я-лучшие друзья»   | Апрель      | Живодерова В.И.<br>Кушова О.В.           |
| 17 | Спортивное развлечение к дню защиты детей «Весёлые ребята»   | Май         | Кутушова О.В.<br>Живодерова В.И.         |
| 18 | «Давайте вспомним про войну»<br><i>Музыкально-литературная гостинная, посвященный Дню Победы. Экскурсия в библиотеку</i> | Май         | Кутушова О.В.<br>Живодёрова В.И.         |
| 19 | Выпускной бал<br>«До свидания, детский сад»  | Май         | Музыкальный руководитель;<br>Воспитатели |

### 9.Смотры – конкурсы:

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| 1 | Конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал» (3 - 7)                               | Сентябрь | Воспитатели                                      |
| 2 | Конкурс открыток Патриотическая акция «От сердца к сердцу»-открытка (детско-родительский) (3-7л) | Сентябрь | Воспитатели                                      |
| 3 | Конкурс Фотографий «Осенний день» (3-7л)   | Октябрь  | Воспитатели                                      |
| 4 | Конкурс рисунков «Мы имеем право». (5-7л)  | Ноябрь   | Живодёрова В.И.<br>Кутушова О.В.                 |
| 5 | Конкурс чтецов «Только мама одна на свете...»<br><br>Совместно с библиотекой                     | Ноябрь   | Живодёрова В.И.<br>Кутушова О.В.<br>Библиотекарь |

|    |  |               |                                  |
|----|--|---------------|----------------------------------|
| 6  | Социальная акция<br>«Новогодняя открытка»  | Декабрь       | Воспитатели                      |
| 7  | Смотр –конкурс «Зимние чудеса» оформление помещений детского сада  | Декабрь       | Воспитатели<br>Муз.руководитель  |
| 8  | Смотр – конкурс среди педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда» (Оформление мобильных, функциональных мини центров) | Март - Апрель | Воспитатели                      |
| 9  | Конкурс поделок из бросового материала «Загадочный космос» (5-7л)  | Апрель        | Живодёрова В.И.<br>Кутушова О.В. |
| 10 | Конкурс чтецов для детей «Наша Победа» (5-7л)  | Май           | Живодерова В.И.<br>Кутушова О.В. |

### 10.Проекты

|   |  |          |                 |
|---|--|----------|-----------------|
| 1 | «Волшебница Осень»<br><i>информационный,<br/>исследовательско-творческий</i><br>Продукт:дидактическая игра   | Сентябрь | Живодёрова В.И  |
| 2 | «Безопасность на дорогах»<br><i>(информационно-ориентированный)</i><br><b>Продукт проектной деятельности:</b> сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»: изготовление атрибутов для инспектора ДПС (жезл, удостоверение), дорожных знаков. | Сентябрь | Живодёрова В.И. |
| 3 | «Хлеб»<br><i>информационно-исследовательский</i><br>Продукт:альбом«Путь от зерна до хлеба»   | Октябрь  | Живодёрова В.И  |
| 4 | «Кладовая природы»<br><i>(информационно-познавательный)</i><br><b>Продукт проектной деятельности:</b><br>альбом «Грибы, ягоды»   | Октябрь  | Кутушова О. В.  |
| 5 | «Ребятам о зверятах»<br>краткосрочный<br><i>Познавательно-игровой<br/>(дети-родители –воспитатели)</i><br>Продукт: дидактическая игра  | Ноябрь   | Кутушова О. В.  |

|    |  |          |                                  |
|----|--|----------|----------------------------------|
|    | «Дикие животные»   |          |                                  |
| 6  | «Зимние чудеса»<br>(информационный,<br>исследовательско-творческий)<br>краткосрочный<br>Продукт: дидактическая игра<br>«Зима»  | Январь   | Кутушова О. В.                   |
| 7  | «Транспорт»<br>(познавательно – творческий)<br><b>Продукт проектной<br/>деятельности:</b><br>лэпбук «Транспорт»  | Февраль  | Живодерова В.И.                  |
| 8  | «Народные промыслы России»<br>познавательно- практический<br>Продукт: Альбом «Виды<br>росписей»  | Май      | Живодёрова В.И                   |
| 9  | Краткосрочный проект<br>(творческий)<br>«Мама - лучшая на свете»<br>Продукт: альбом нетрадиционной<br>техники рисования  | Март     | Кутушова О. В.                   |
| 10 | «Овощи и фрукты – витаминные<br>продукты»<br>(познавательно-исследовательский,<br>творческий) краткосрочный<br>Продукт проектной деятельности:<br>Дидактическая игра «Овощи и<br>фрукты» | Апрель   | Кутушова О. В.                   |
| 11 | «Огород на окне» -<br>познавательный (дети-<br>родители –воспитатели)<br>Продукт: оформление огорода<br>на участке (высадка растений)  | Март-май | Кутушова О.В.<br>Живодерова В.И. |

**11.Контроль за учебно-образовательным процессом:  
Тематический контроль**

|   |  |        |          |
|---|--|--------|----------|
| 1 | «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ. | Апрель | Методист |
|---|--|--------|----------|

**12. Районные смотры – конкурсы**

| №п/п | Наименование мероприятия  | Срок     |
|------|---|----------|
| 1.   | Районный творческий конкурс «Зелёный огонёк» среди воспитанников ДОО. | Сентябрь |

|     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 2.  | Районный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника» среди педагогов и воспитанников ДОО.   |                  |
| 3.  | Районный творческий конкурс «Герб моей семьи», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России. (декоративно-прикладное творчество)  | Октябрь          |
| 4.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024».   | Октябрь - Ноябрь |
| 5.  | Районный творческий конкурс ко Дню матери «Милая мама» (театрализованные представления, сценки, рисунки)  | Ноябрь           |
| 6.  | IX районный творческий конкурс «Рождественская звездочка».  | Январь           |
| 7.  | Районный конкурс профессионального мастерства «Моё лучшее занятие».   |                  |
| 8.  | XVII районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»  | Январь - Февраль |
| 9.  | Районный конкурс «До-ми-солька».(песни и танцы)   | Март             |
| 10. | Районный творческий конкурс «Иллюстрации к сказкам Андерсена», посвященный Международному Дню детской книги и 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена.   | Апрель           |
| 11. | Районный конкурс видеороликов «На зарядку становись!», посвященный Дню здоровья.  |                  |
| 12. | Районный конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров «За мир! За Родину! За Россию!», посвященный 80-летию Победы (песни Великой Отечественной войны, о России, о победе и т. п.).   | Май              |
| 13. | Районный конкурс «Папа, мама, Я - спортивная семья».  |                  |
| 14. | Районный конкурс «День России — праздник нашей страны»(авторские дидактические игры и пособия, нацеленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе освоения ими культуры, традиций, обычаев народов России ) | Июнь             |

### III. Взаимодействие с семьей и школой.

| № п/п | Мероприятия, направление работы   | Сроки выполнения        | Ответственные         |
|-------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1.    | <b>Нормативные документы</b><br>- знакомство родителей с уставными и локальными актами учреждения<br>- заключение договоров.  | В течение учебного года | Методист              |
| 2.    | <b>Создание банка данных о семьях воспитанников</b><br>- сбор сведений о семье (полная, неполная, многодетная);<br>- выявление неблагополучных семей;<br>- беседы с родителями об изменении стиля общения с детьми, атмосферы в семье;<br>- работа по формированию знаний о правах детей. | В течение учебного года | Методист              |
| 3.    | Родительское собрание «На пороге  | Февраль                 | Методист, воспитатели |

| № п/п | Мероприятия, направление работы  | Сроки выполнения        | Ответственные                                |
|-------|--|-------------------------|--|
|       | школы», для родителей выпускников.   |                         |  |
| 4     | <b>2.«Мы стали на год взрослей. Подведём итоги»</b>  | Апрель-май              | Методист                                     |
| 5     | <b>Групповые родительские собрания.</b><br>По плану воспитателей (нетрадиционные, тематические)  | В течение года          | Воспитатели всех возрастных групп            |
| 6     | <b>День открытых дверей.</b><br>Знакомство родителей будущих воспитанников с учреждением «Один день из жизни детского сада (группы)»   | Октябрь                 | методиствоспитатели всех возрастных групп    |
| 7     | Оформление стендов нормативных документов.<br>Знакомство с нормативно правовой базой регламентирующую работу .   | Сентябрь                | Методист                                     |
| 8.    | Оформление папок-передвижек и стендов по ПДД, готовности к школе, здоровью детей, игровой деятельности.  | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп            |
| 9.    | Консультирование по запросам родителей   | В течение учебного года | Методист                                     |
| 10.   | Совместное творчество детей, родителей и педагогов в групповых, досуговых и праздничных мероприятиях.  | В течение учебного года | методист, воспитатели всех групп             |
| 11.   | <b>Анкетирование и тестирование родителей:</b><br>анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых услуг;<br>- определение «социального заказа» по результатаманкетирования .   | В течение учебного года | методист, воспитатели всех возрастных групп. |
| 12.   | <b>Мероприятия по преемственности детского сада и школы.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление совместного плана работы, и его согласование</li> <li>✓ Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду</li> <li>✓ Воспитание у детей интереса к школе. Познакомить их с понятием «школа»</li> <li>✓ Консультация учителя</li> </ul> | В течение учебного года | методист, Воспитатели старших групп          |

| № п/п | Мероприятия, направление работы  | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|---------------|
|       | <p>начальных классов для воспитателей, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол: Круглый стол «<b>Растим будущего школьника</b>», для педагогов ОУ родителей воспитанников по вопросам повышения профессиональной компетентности при подготовке детей к школе.</li> <li>✓ День открытых дверей (посещение Д\С выпускниками и их рассказы о школе)</li> <li>✓ Совместный педагогический совет (внеплановый по договоренности): «Психологическая готовность детей к обучению в школе»</li> <li>✓ Родительское собрание «Скоро в школу!» (на базе детского сада с участием представителя школы.).</li> </ul> |                  |               |

#### IV. План работы родительского комитета:

| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные        |
|-------|--|--|----------------------|
| 1.    | Обсуждения и составления плана работы родительского комитета.  | Сентябрь   | Родительский комитет |
| 2.    | Принимать участие в посещении детей на дому.   | В течение года   | Родительский комитет |
| 3.    | Информировать родителей о состоянии воспитательной работы с детьми.  | На групповом собрании  | Родительский комитет |
| 4.    | Принимать участие в организации и проведение родительских собраний.  | Постоянно  | Родительский комитет |
| 5.    | Оказать помощь д/с в проведение утренников, праздников и досугов.  | В течение года   | Родительский комитет |
| 6.    | <p>6.1. Организовать родительские субботники.</p> <p>6.2. Оформление, починку мебели, игрушек, пошив костюмов и одежды для кукол.</p> <p>6.3. Принимать участие в проведение ремонта д/саду.</p> | <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>Июль</p> | Родительский комитет |

## V. Административно-хозяйственная работа

| №<br>п/п | Мероприятия, направление<br>работы  | Сроки выполнения    | Ответственные |
|----------|---|---------------------|---------------|
| 1.       | Утверждение штатного расписания сотрудников   | Сентябрь            | Директор      |
| 2.       | Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.  | Август              | Директор      |
| 3.       | Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.   | Сентябрь            | методист      |
| 4.       | Работа с договорами:<br>✓ с сотрудниками;<br>✓ с социумом.  | В течение года      | Директор      |
| 5.       | Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.  | По мере поступления | Директор      |
| 6.       | Составление плана работы по подготовке Детского сада к новому учебному году   | Сентябрь            | Директор      |
| 7.       | Благоустройство территории детского сада:<br>✓ озеленение территории;<br>✓ покраска участков;<br>✓ ремонт групповых и приемных.   | В течение года      | Директор      |
| 8.       | Укрепление материально-технической базы:<br>✓ пополнение предметной среды;<br>✓ пополнение игровых зон необходимым материалом.  | В течение года      | Директор      |
| 9.       | Контроль за административно-хозяйственной деятельностью:<br>✓ контроль закладки продуктов;<br>✓ оценка качества готовой продукции;<br>✓ контроль соблюдение нормативов согласно СанПиН. | В течение года      | методист      |

## План совместной работы с библиотекой

### Задачи:

1. Повысить эффективность работы по приобщению детей дошкольного возраста к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.
2. Сформировать у детей интерес к чтению.
3. Расширить представления детей дошкольного возраста о значении библиотек в жизни человека. Повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
4. Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей.

2024-2025 учебный год

| Сроки               | Мероприятие   | Участники   |
|---------------------|---|---|
| сентябрь<br>2024 г. | Экскурсия в библиотеку<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассказать воспитанникам, зачем нужна библиотека, какие в ней есть отделы (взрослый, для школьников и для дошкольников).</li><li>2. Познакомить с профессией библиотекарь, рассказать о значимости и содержании труда библиотекаря.</li><li>3. Начать совместную деятельность над проектом «Веселый рюкзачок».</li></ol>       | Сотрудник библиотеки,<br>Воспитатели и<br>воспитанники, родители. |
| Октябрь<br>2024 г.  | Выставка-конкурс «Игрушки нашего детства»<br>Место проведения: детский сад<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Популяризация совместного творческого труда родителей и детей.</li><li>2. Привлечение общественности к теме «Современная игрушка и игрушка, изготовленная своими руками»</li><li>3. Развитие положительных эмоций дошкольников, желания наслаждаться прекрасным.</li></ol> | Родители и воспитанники<br>всех групп.                            |
| Ноябрь<br>2024      | Конкурс чтецов «Только мама одна на свете...»<br>Место проведения: детский сад<br>Задачи:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Обогащать мировосприятие детей красотой поэзии.</li><li>2. Развитие артистизма, умения выступать, ярко и выразительно читать стихи наизусть.</li><li>3. Вызвать желание принимать на себя роль чтеца и зрителя.</li></ol>                                   | Воспитанники всех групп,<br>Методист, воспитатели и<br>родители.  |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| декабрь<br>2024 г. | <p>Знакомство с поэтом Палькиным Николаем Егоровичем</p> <p>Место проведения: библиотека<br/>«Мой юный друг! Полюби книгу и узнаешь, как прожить интересно и весело!»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить дошкольников с творчеством Балашовского поэта , рассказать о поэтическом творчестве и почитать стихи.</li> <li>2. Развивать умение слушать добрые и веселые стихи поэта.</li> <li>3. Воспитывать желание становиться благодарным и отзывчивым слушателем и читателем.</li> </ol>   | Сотрудник библиотеки,<br>Воспитатели,<br>воспитанники, родители                           |
| Январь<br>2025 г.  | <p>Посещение выставки.</p> <p>Место проведения выставки: библиотека</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение представлений старших дошкольников о достопримечательностях нашего района, его истории, гербе и флаге.</li> <li>2. Развитие желания узнавать новое о своем родном крае.</li> </ol>  | Сотрудник библиотеки,<br>Воспитатели и<br>воспитанники                                    |
| Февраль<br>2025 г. | <p>Участие в Игре - Конкурсе</p> <p>Место проведения выставки: библиотечка</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение старших дошкольников к любви и знанию истории о своем родном городе и районе.</li> <li>2. Вызвать желание играть, побеждать в конкурсе, отвечать на вопросы.</li> <li>3. Воспитывать умение вести себя в обществе, быть внимательными по отношению к другим командам.</li> </ol>   | Организаторы конкурса,<br>Воспитанники старших<br>подготовительных групп,<br>воспитатели. |
| Март<br>2025г.     | <p><u>Выставка книг на тему: «Лукошко сказок дедушки Корнея»</u></p> <p>Место проведения выставки: библиотека</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского, учить эмоционально и активно воспринимать сказку, формировать интерес к произведениям художественной литературы.</li> <li>2. Чтение произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Телефон», «Федорино горе», «Муха- цокотуха», «Айболит» и др.</li> <li>3. Беседа «По сказкам Чуковского»</li> <li>4. Литературное развлечение «Сказочный мир Чуковского»</li> </ol> | Воспитатели и дошкольник<br>старшей группы  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <p>Апрель<br/>2025 г.</p> | <p>Выставка книг о природе и животных <i>«Я книгой открываю мир природы»</i><br/> Место проведения выставки: библиотека<br/> Задачи:<br/> 1. Познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное отношение к родной природе.<br/> 2. Чтение сказок, рассказов, стихов о природе и животных В. Сутеева, В. Бианки, Б. Житкова, Е. Чарушина, А. Плещеева, А. Майкова и др.<br/> 3. Лепка <i>«Божья коровка»</i><br/> 4. Эколого-литературное путешествие <i>«Не разрушайте птичьего гнезда»</i></p> | <p>Сотрудник библиотеки, воспитатели, воспитанники</p> |
| <p>Май<br/>2025г.</p>     | <p>Экскурсия в сквер к мемориалу солдатам, погибшим в Великой Отечественной Войне.<br/> Задачи:<br/> 1. Воспитание патриотических чувств к своему народу и совершенному подвигу.</p>  | <p>Воспитанники старшей и подготовительной групп.</p>  |