

Часть А (Орфография)

A1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- А) ход...т, бре...тся, мечта...те;
- Б) улыба...тся, завис...шь, стро...те;
- В) гон...шь, уч...тся, смотр...те

A2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- А) стреля...те, зажига...т, стел...шь;
- Б) прыга...шь, дыш...те, сверка...м;
- В) верт...м, вер...м, дума...м

A3. В каком ряду во всех словах пропущена буква У (Ю)?

- А) рассматрива...т, стреля...т, держ...т.
- Б) чита...т, реж...т, кле...т;
- В) бор...тся, кол...т, , плещ...т

A4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Ъ?

- А) Твоя красота разгорает (?) ся только сильнее.
- Б) Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильнее.
- В) Ты идёшь (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.
- Г) Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.

A5. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

- А) Тебя это не к...сается.
- Б) Нам предл...гают пойти в поход.
- В) Тебя это не к...снётся.
- Г) Нам предл...жили пойти в поход.

A6. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

- А) Мне (не) хотелось от вас уезжать.
- Б) Я другой такой страны (не) знаю.
- В) Я (не) навизу сплетен в виде версий.

A7. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

- А) алыч...вый, камыш...вый;
- Б) груш...вый, ситц...вый;
- В) холщ...вый, свинц...вый.

A8. В каких словах пишется Н?

- А) песча...ый;
- Б) дерева...ый;
- В) хозяйстве...ый;
- Г) ветре...ый.

A9. В каких словах пишется НН?

- А) воробьи...ый;
- Б) оловя...ый;
- В) были...ый;
- Г) кожа...ый.

A10. В каких словах пишется – К - ?

- А) низ...ий;
- Б) францу...ий;
- В) грец...ий.

A11. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

- А) (не) брежний; (не) лёгкий, а тяжёлый;
- Б) (не) здоровый; (не) глубокий;
- В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.

A12. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- А) русско (немецкий), народно (хозяйственный);
- Б) тёмно (зелёный), древне (русский);
- В) восточно (европейский), дальне (восточный) .

A13. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

- А) пят (?) сот, шест (?) десят, восем (?) надцать;
- Б) сем (?) десят, девят (?) сот, восем (?) десят.

A14. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- А) с двадцатью девятью машинами;
- Б) около семиста килограммов;
- В) к тридцать шестому километру.

A15. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- А) (В) *глубь, (во) первых, (по) моему;*
- Б) (по) *этому, (по) товарищески, (еле) еле;*
- В) *мало (помалу), (по) своему, (в) третьих.*

A16. В каких предложениях выделенное слово является наречием?

- А) *(По) весеннему небу плывут облака.*
- Б) *Я оделся (по) весеннему.*
- В) *Мы поднялись (на) верх горы.*
- Г) *Поднимите руки (в) верх.*

A17. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- А) *кое (с) кем, кое (кого), (не) кому*
- Б) *кое (как), кем (то), когда (либо)*
- В) *кое (у) кого, ни (с) кем, ни (к) кому*

A18. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е?

- А) *Мне н...кого винить.*
- Б) *Я н...кого не виню.*
- В) *Здесь н...когда был сад.*
- Г) *Здесь н...когда не было сада.*

A19. Укажите слова, в которых пропущена буква Е:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| А) <i>пр..ехать</i> | Г) <i>пр..открыть</i> |
| Б) <i>пр..красный</i> | Д) <i>пр..одолеть</i> |
| В) <i>пр..вокзальный</i> | Е) <i>пр..строиться</i> |

Часть В (Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование)

В1. Прочитайте предложение. Найдите и выпишите фразеологизм. Замените его одним словом.

Отечеством зовём мы Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

В2. Установите соответствия между словами

- | | |
|-------------|--------------|
| а) латы | 1. неологизм |
| б) ланиты | 2. архаизм |
| в) Интернет | 3. историзм |

В3. Выпишите слова, которые являются синонимами

Хитрить, лукавить, хвалить, лицемерить, обманывать, хвастаться, темнить.

В4. Запишите антоним к слову "хвалить"

В5. Определите и запишите лексическое значение слова «грубая» («грубую») из предложения (Лыко аккуратно сдирали со ствола, вырезали сучки, обдирали *грубую* кору и замачивали для размягчения). Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

В6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) удобное метро | 4) обувь более мягче |
| 2) трёхстами книгами | 5) красивая тюль |
| 3) трое котят | 6) скучаю по вам |

В7. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Жалюзи, повторит, углубит, цемент

В8. Запишите числительное 379 словами: сначала как количественное, а потом как порядковое в Тв.п.

В9. Выпишите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом.

Сыграть, вершина, помощник, подснежник, пренеприятный, кавказский, сотрудник

Часть С (Работа с текстом)

1. Перепишите текст, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В северо(?)восточной части нашего леса есть (не)большая речка. Вокруг неё раньше была болотистая мес(?)ность. Теперь в сухую п..году можно наблюдать как на речке работают бобры. Это уд..вительные животные! Вроде бы обыкнове(н,ни)ые грызуны, но какие сильные! Летом они едят водные сочные р..стения а на зиму припасают ветки берёзы ольхи или осины. Они подгрызают зубами пр..брежные деревья и валят их в воду. Бобры с р..ждения знают, что делать. Плавать их тоже (ни)кто не учит. Семьи бобров живут обычно в норах, которые вырыты в б..регу. Если н..ру вырыть нельзя, то они строят из веток и глины прочные хатки. Эти хатки всегда выше уровня воды но вход в т..кое жилище находит(?)ся под водой. (По С. Горевой)

2. Определите основную мысль текста (запишите).

3. Определите тип речи и стиль текста.
