

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области**

**«Согласовано»**

Зам.директора по УВР  
МАОУ СОШ с. Большой  
Мелик

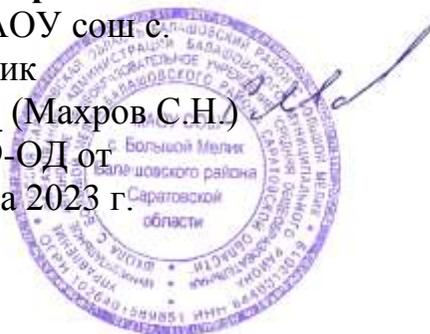
\_\_\_\_\_ (Маслова  
О.В.)

«    » августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ сош с.  
Большой Мелик  
\_\_\_\_\_ (Махров С.Н.)

Приказ № 299-ОД от  
« 29 » августа 2023 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам**

для учащихся

5-6 классов

**учителя**

**Горнаевой Галины Яковлевны**

(1 квалификационная категория)

2023/2024 уч.г.

### **Пояснительная записка.**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчому краю, району, селу. Программа “По малой Родине моей” предназначена для проведения кружка в основной общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 11-15 лет. Программа реализуется в течение 2023-2024 учебного года по одному академическому часу в неделю. Итого 34 часа.

**Цели программы:** 1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины.

2. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

3. Познакомить учащихся с историко - культурным наследием области и района; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи программы:**

1. Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры.

2. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном селе.

3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

4. Активизация поисковой деятельности учащихся.

5. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.

6. Формирование у школьников навыков информационной культуры.

7. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Основные направления: Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Механизм реализации программы:** На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику.

#### Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов, участие в фольклорных фестивалях, концертах).

#### Ожидаемые результаты:

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины»; Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, походы. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары,

дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

#### Методы определения результативности:

Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

#### **Формы проведения занятий:**

Уроки.

Работа с документами; СМИ; Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

Создание Стенд-газеты «По малой Родине моей»

#### ***Учебно-тематический план***

##### **№ *тема содержание Количество часов***

1. Введение. Краеведение- наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. 1
2. Красотою славится наша земля Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Подбор материала к папке « Путеводитель по району» - 3
3. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир- 1.
  1. Река Хопер. История заселения края – 2
  2. Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи - 2
  3. Символика города и области. Гербы и флаги города и области. (Балашовский край –арбузная столица) – 2
  4. Нарышкины и их роль в жизни нашего края – 3
  5. История родной школы с 1861 по 2017 годы. - 3
  6. « Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с Великой Отечественной войной, создание папки « ВОВ в судьбе моей семьи» 2

7. Семейные традиции, праздники  
Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье». 2
8. Сбор материала для создания папки «Путеводитель по с. Котоврас» 3
9. Создание папки «Путеводитель по району» Обработка собранного материала. 3
10. Обработка собранного материала -2, создание газеты

Обработка собранного материала. 3

**Заключение:**

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.

<b>КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>		
<b>ПО КРАЕВЕДЕНИЮ</b>		
<b>(1 час в неделю, 34 часа)</b>		
№ урока	Название темы урока	Дата
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает История края?	08.09
2	Красотою славится наша земля Знакомство с природой района. Легенды и предания о с. Котоврас	15.09
3	Красотою славится наша земля Знакомство с природой района. Легенды и предания об окрестных селах	22.09
4	Красотою славится наша земля Знакомство с природой района. Легенды и предания ог. Балашове. Васька Балаш – создатель с. Балашово Различные версии о создании с. Балашово	29.09
5	Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Растительный мир. Животный мир.	06.10
6	История заселения Саратовской области, Балашовского района, с. Котоврас.	13.10
7	Реки нашего края. Их названия. Стихи и песни о Хопре	20.10

8	Символика города и области. Гербы и флаги города и области. (Балашовский край –арбузная столица)	10.11
9	Символика города и области. Гербы и флаги города и области. (Балашовский край –арбузная столица.)	17.11
10	Топонимика нашего села	24.11
11	Топонимика нашего края	01.12
12-14	Нарышкины и их роль в жизни нашего края	08.12;15.12;22.12
15-16	Падовский приусадебный парк и его историко-архитектурный ансамбль	29.12 – 12.01
17-19	История родной школы с 1861 по 2017 годы.	19.01; 26.01; 02.02
20 - 21	Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной.	09.02 – 17.02
22	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».	23.02
23	Религиозный состав жителей с. Котоврас (христиане)	01.03
24	Религиозный состав жителей с. Котоврас (молokane)	
25	Религиозный состав жителей с. Котоврас (баптисты)	15.03
26	Сбор материала для создания папки « Путеводитель по с. Котоврас»	22.03
27	Сбор материала для создания папки « Путеводитель по с. Котоврас»	05.04
28	Устное народное творчество: песни, предания, праздники нашего края	12.04
29	Устное народное творчество: песни, предания, праздники нашего края	19.04
30	Устное народное творчество: песни, предания, праздники нашего края	26.04
31	« Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с Великой Отечественной войной.	03.05

32	« Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с Великой Отечественной войной.	10.05
33-34	Обработка собранного материала.	17.05; 24.05