

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от 15.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ

_____/С.Н. Махров/
Приказ № 217 от 31.05.2024 г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
- Локальные акты МАОУ СОШ СП детский сад «Чебурашка»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЖИМ ДНЯ
в тёплый период года в группе (от 3 до 7 лет)

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей Самостоятельная деятельность (утренняя гимнастика на прогулке, игры)	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку)	8.20-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	9.00-12.00
Самостоятельная деятельность (Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, подготовка к обеду)	12.00-12.15
Обед	12.15-12.40
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, проведение закаливающих, гигиенических процедур)	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	15.40-17.00
Уход детей домой	

в тёплый период года в группе (от 3 до 7 лет)
ДЕЖУРНАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей Самостоятельная деятельность (утренняя гимнастика на прогулке, игры)	7.30 -8.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку)	8.20-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	9.00-12.00
Самостоятельная деятельность (Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, подготовка к обеду)	12.00-12.15
Обед	12.15-12.40
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, проведение закаливающих, гигиенических процедур)	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	15.40- 18.00
Уход детей домой	

в тёплый период года в группе (от 1,6 до 3 лет)

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей Самостоятельная деятельность (утренняя гимнастика, игры на прогулке)	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку)	8.30-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	9.00-11.10
Самостоятельная деятельность (Возвращение с прогулки Подготовка к обеду)	11.10-11.30
Обед	11.30-11.50
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	11.50-12.10
Дневной сон	12.10-15.00
Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, проведение закаливающих, гигиенических процедур)	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулки, прогулка)	15.50-17.00
Уход детей домой	

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	методист
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 г.	Май	Методист, воспитатели
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Директор Старшие воспитатели Спец по охране труда
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны; –сон при открытых окнах; –гимнастика после сна; –ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; –гигиеническое мытье ног;		методист
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»; «Особенности закаливания в летний период»	В течение летнего периода	воспитатели
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности; - соблюдение правил личной гигиены;		Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню;	Май	Директор

- Об организации приема вновь поступающих детей.		
2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С1.06.2024	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение и т.д.)		В течение летнего периода
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Воспитатели групп	
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	Воспитатели групп	
Организация экспериментальной деятельности	Воспитатели групп	
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Ядовитые растения» «Как вести себя в лесу» «Как уберечься от солнца» «Что можно, что нельзя» «Осторожно на воде» «Осторожно, насекомые!» «Болезни грязных рук» «Где живут витамины?»		В течение летнего периода
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп

Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой; - познавательно-исследовательской деятельности; - наблюдение; - экспериментирование; - коллекционирование; - исследование.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: • Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период • Санитарно-эпидемиологический режим • ДОУ в летнее время. организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период Организация целевых прогулок. • Исследовательская деятельность детей в летний период • Организация проектной деятельности с детьми в летний период • Организация закаливания в летний период. • Организация детской познавательной деятельности в условиях летнего периода	В течение летнего периода	методист
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	методист
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Май- июнь	Методист, воспитатели
Организация смотров – конкурсов:		Воспитатели

- Организация и проведения конкурса «Герб своей семьи» - Организация конкурса чтецов (5-7 лет) «Флаг наш символ доблести и народной гордости»	В течении летнего периода	групп
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Старшие воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	методист Администратор сайта
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	воспитатели
Выполнение инструкций	Постоянно	воспитатели
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	воспитатели
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Директор
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	воспитатели
Организация работы по изучению ПДД.	Август	воспитатели
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	воспитатели
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	методист
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	методист
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	методист
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	методист
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ (существующая) - еженедельное освещение перспективных планов работы	Июнь	Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: - «Организация летнего отдыха детей»; - «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах); - «Осторожно, клещи!»; - «Правила поведения в лесу, на природе». - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Оформление санитарных бюллетеней: - «Клещевой энцефалит» - «Особенности закаливания в летний период» - «Кишечные инфекции»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

**Комплексно-тематический план образовательной работы
с детьми на летний период**

ИЮНЬ

Дни недели	Содержание
<p>I неделя</p> <p>«Здравствуй лето!»</p>	<p>Развлечение «Праздник детства!»</p> <p>Эстафеты, игры на улице «Вот и лето пришло!»</p> <p>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
<p>День книжек – малышей</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» С/ролевая игра «Библиотека»</p>
<p>II неделя</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды</p>
<p>День русского языка</p>	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p>
<p>День безопасности</p>	<p>Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автодроме»;</p> <p>«Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице)</p> <p>Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы по ним</p> <p>Д/игры по безопасности</p> <p>С-р игра «Спасатели»</p>
<p>Всемирный день океанов</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире; Рассматривание иллюстраций</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>
<p>К 12 июня – День России</p>	<p>Развлечение «Люблю тебя, моя Россия!» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»</p> <p>Конкурс рисунков «Что такое Родина»</p> <p>Чтение худ. литературы, стихов о России Настольные дидактические игры «Собери флаг и герб России»</p>
<p>III неделя</p> <p>Международный день друзей</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик –</p>

	семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
День архитектуры	Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города»
Всемирный день ветра	Занятия-эксперименты «Что такое ветер?» Игры с воздушным змеем, шарами Наблюдения за ветром Изготовление «вертушек»
День здоровья	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы – Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Спортивные соревнования на улице «Быстрее, выше, дальше!» Игра – драматизация по сказке «Айболит»
День безопасности	Развлечение «Приключения в стране Светофории» Экскурсии к пешеходному переходу «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему ПДД. Продуктивная деятельность по рисованию, лепке, аппликации дорожных ситуаций по просмотренным роликам. Итог дня: выставка детских работ по теме ПДД. ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов.
IV неделя Что мы знаем о насекомых	Беседы о насекомых Рассматривание альбомов Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»
День летнего солнцестояния	Беседы о лете, как времени года Беседы, рассматривание альбомов «Что такое солнце» Знакомство с народными приметами лета Рисование «Солнышко лучистое»
Международный Олимпийский день	Беседы «Олимпийские кольца» «Летние олимпийские виды спорта» Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта Игра «Угадай вид спорта» С/р игра: «Олимпиада» Малые летние Олимпийские игры (эстафеты, соревнования)
Международный День отца	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Что умеют наши папы» - расширение представлений о профессиях Чтение А.Барто «У папы экзамен», С.Михалков «Чудо», «Моя улица» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о папе» С/р игры: «Дом», «Семья»
День летних именинников	Развлечения в группах «День летних именинников» (игры, конкурсы, поздравления) Беседы о лете, как времени года Знакомство с народными приметами лета Рисование «Почему я люблю лето»

V неделя День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»

ИЮЛЬ

Дни недели	Содержание
I неделя День ГИБДД	«Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице) Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы Д/игры по безопасности С-р игра «Едем в город»
День хлеба	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»

	<p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>
Всемирный день дружбы и поцелуев	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>
Иван Купала	<p>Знакомство с праздником, народными традициями</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Разучивание хороводов</p> <p>П/игры на улице «Ручеек», «Чей венок», «Не дразните водяного»</p>
Всероссийский день семьи, любви и верности	<p>Беседа «Я и моя семья», «Традиции нашей семьи»</p> <p>Рисование «Моя семья»</p> <p>Рассматривание семейных альбомов</p> <p>Лепка «Торт для бабушки»</p> <p>П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку»</p>
II неделя Краски лета	<p>Рисование на тему «Мои любимые бабочки»</p> <p>Конструирование из бумаги «Ярмарка цветов»</p> <p>Игры-эксперименты с красками, с водой, с природным материалом.</p> <p>Проблемно-игровые ситуации на правила безопасного поведения в лесу, на водоеме, в жаркую погоду</p> <p>Игры-эксперименты: «Я вижу, чувствую, слышу (запахи лета, свойства растений) Коммуникативные игры, загадки о лете</p>
День пожарной безопасности	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций</p> <p>С/р игры: «Отважные пожарные»: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p>
День веселых игр и забав	<p>Конкурсы, беседы, игры, игры-эстафеты, сказки, слушание песен, придумывание загадок – все о любимой игрушке.</p> <p>Игры «Оживление предметов» (любая вещь в этот день наделяется человеческими чувствами, желаниями, манерой поведения) Придумывание и рисование сказок о волшебных превращениях предметов.</p> <p>«Перевертывание» сказки – известные сказочные герои наделяются противоположными чертами характера – Золушка стала грубая, ленивая, а ее сестры – трудолюбивые. Дети в течение дня придумывают сказки с новым сюжетом и разыгрывают ее в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Игры в «волшебников» - дети получают посылку с волшебными предметами. Игры-превращения с волшебными предметами.</p> <p>Игры в заданном ключе – детям задается ситуация, они придумывают и разыгрывают ее продолжение. «Что может произойти, если мы окажемся в</p>

	<p>стране роботов, в стране, где все из шоколада, превратились в человекевидимку и т.д.</p> <p>Игры-фантазирования – дети находят волшебный сундук и «превращаются» в необычных героев. Затем придумывают рассказ о себе «Кто ты?» В течение дня дети придумывают и разыгрывают сказочные сюжеты, рисуют, лепят придуманное, изготавливают поделки.</p> <p>Итог дня. Выставка рисунков, поделок «Моя любимая игрушка»</p>
День экспериментирования	<p>Рассматривание энциклопедий</p> <p>Опыты с водой, песком</p> <p>Опыты с красками</p> <p>Моделирование</p> <p>Волшебные превращения</p> <p>Рисование нетрадиционной техникой</p>
День музыки	<p>Развлечение «Музыкальный магазин» Знакомство с музыкальными инструментами</p> <p>Знакомство с музыкальными жанрами, слушание</p> <p>Постановка этюдов после слушания классической музыки</p>
III неделя Международный день шахмат	<p>Беседа «Что такое «шахматы», откуда они появились», «Зачем люди играют в шахматы» Настольные игры «Шашки», «Шахматы», логические игры</p> <p>Соревнования по шашкам</p>
Что мы знаем о насекомых	<p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>С/р игра: «На даче»</p>
День путешественника	<p>Беседы: «Нравится ли нам путешествовать» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего»</p> <p>С/р игра: «Турбюро»</p> <p>Спортивные, сюжетные игры и соревнования на улице</p>
Всемирный день китов и дельфинов	<p>Беседы: «Что такое Красная книга?», «Кто такие киты и дельфины»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Самый большой кит»</p> <p>С/р игра: «На море»</p>
Фруктовый день	<p>Игра «Угадай яблоко на вкус»</p> <p>Беседы: «Как яблоня растет»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о фруктах</p> <p>Рисование: «Яблочки»</p> <p>Лепка из соленого теста</p>
IV неделя День лекарственных растений	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>С/Р игры: «Аптека»</p>
День здоровья	<p>Беседы о здоровом образе жизни Рассматривание тематических альбомов о</p>

	видах спорта Рисование «Мы и спорт» Спортивные игры, соревнования на улице
День экспериментирования	Рассматривание энциклопедий, тематических альбомов «Откуда берется ветер» Опыты с ветром, воздухом Изготовление вертушек
Лето красное	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
День дарения подарков	Развлечение «День именинника» Изготовление подарков другу Игра «в гости» (о правилах этикета) Игра-забава «Девочки и мальчики»

АВГУСТ

Дни недели	Содержание
I неделя	
День насекомых	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»
День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», С/р игра: «Ветеринарная больница»
День цветов	Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»
День экспериментирования	Рассматривание энциклопедий Опыты с водой, песком Опыты с красками Моделирование
День сказок	Развлечение «Все сказки в гости к нам» Знакомство с детскими писателями-сказочниками (по возрасту) Рассматривание, чтение книг, альбомов по сказкам Оформление выставки в книжном уголке Рисование «Мои любимые персонажи сказок»
II неделя	
«Хлеб всему голова»	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
День пожарной безопасности	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций С/р игры: «Отважные пожарные», «Что

	мы Родиной зовем»
День искусств	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Рисование «Теплый солнечный денек» С/р игры: «Галерея»
День экспериментирования	Рассматривание энциклопедий Опыты с водой, песком Опыты с красками Моделирование Волшебные превращения Рисование нетрадиционной техникой
День музыки	Развлечение «Музыкальный магазин» Знакомство с музыкальными инструментами Знакомство с музыкальными жанрами, слушание Постановка этюдов после слушания классической музыки
III неделя День путешественника	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингинов» Г. Снегирев Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» С/р игра: «Турбюро»
День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
День Мяча	П/и «Не урони» - передача над головой «Мой веселый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
Яблочный спас	Знакомство с фруктами Игра «Угадай яблоко на вкус» Беседы: «Как яблоня растет» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о фруктах

	Рисование: «Яблочки» Лепка из соленого теста
IV неделя День Чебурашки	Беседа «Кто такой Чебурашка?», Аппликация «Чебурашка» Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена» Тематическое развлечение «День рождения «Чебурашки»
День Флага	Беседа «Государственные символы России» Ди «Найди флаг России» Пословицы и поговорки о Родине Конструирование «Флажок на палочке» Пи «Кто быстрее до флажка», «Передай флажок» Чтение книги А.Кузнецова «Символы Отечества» Декламация стихотворения «Российский флаг» Слушание песни «Флаг России» (муз. И.Г.Смирновой, сл. В.А.Смирнова)
День экспериментирования	Рассматривание энциклопедий Опыты с водой, песком Опыты с красками Моделирование Волшебные превращения Рисование нетрадиционной техникой
День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Ди: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» Пи: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»
День Российского кино	Беседа о любимых фильмах Знакомство с жанрами кинематографа Просмотр детского кинофильма Сюж-ролевая игра «Идем в кинотеатр»
V неделя День солнца	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Ди: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке Пи: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» Пи «Скалолазы»
День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
Последний день лета	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного

	материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето»
--	--