

Утверждаю.

Директор МАОУ СОШ с. Большой
Мелик Балашовского района
Саратовской области

Приказ № 115-ОД от 03 апреля 2023 г.

С. Н. Махров



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БОЛЬШОЙ
МЕЛИК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СП В
С.КОТОВРАС»
за 2022 г.**

Структура отчёта о самообследовании:

- 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
- 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления**
 - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**
 - 2.3 Организация учебного процесса**
 - 2.4 Востребованность выпускников**
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения**
 - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**
 - 2.7 Материально-техническая база**
 - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования**
 - 2.9 Анализ показателей деятельности организации**

Отчёт о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Балашовского района Саратовской области» СП в с.Котоврас по состоянию на 1 апреля 2022

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области» СП в с.Котоврас проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области»
СП в с.Котоврас

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Комитет по образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

Юридический адрес: 412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Котоврас, ул.Восточная, д.1 Код ОУ: 206044

Фактический адрес: 412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Котоврас, ул.Восточная, д.1

Телефон: 8(84545) 7-34-28

Электронная почта (E-mail): school_k@mail.ru

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Махров Сергей Николаевич

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

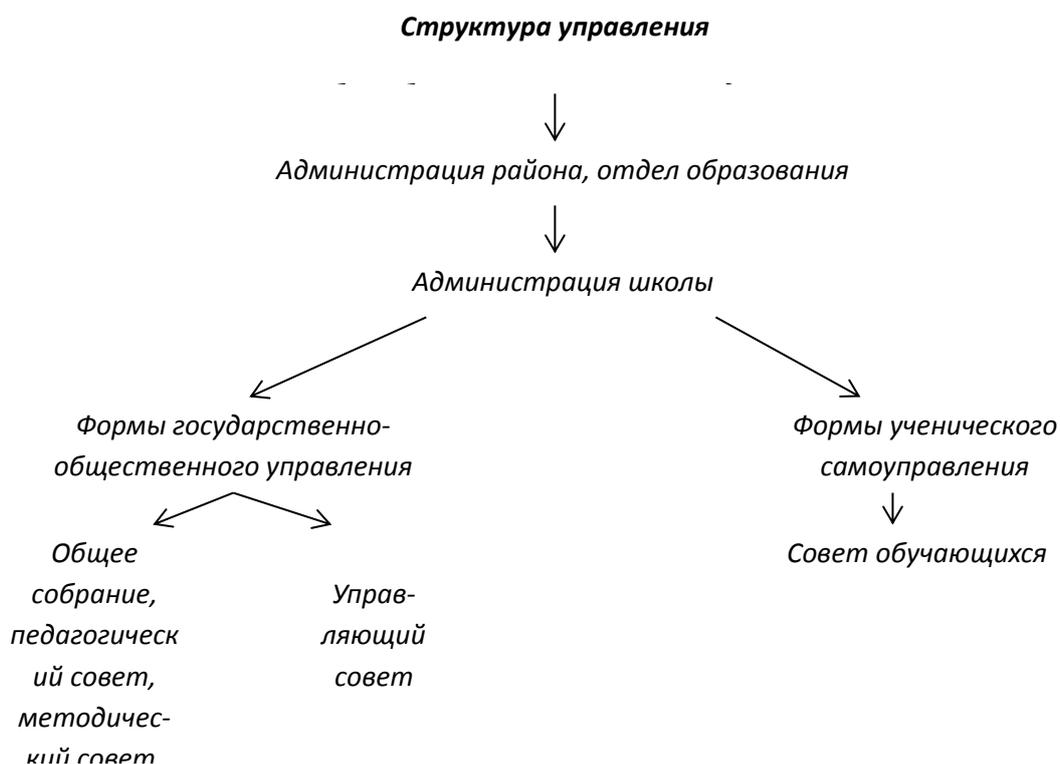
Афанасьев Сергей Александрович
Рогачева Татьяна Владимировна
Иванова Марина Николаевна

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской

области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик Махров Сергей Николаевич в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.



Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления МАОУ СОШ с. Большой Мелик: Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

СП в с. Котоврас - общеобразовательная организация, реализующая следующие общеобразовательные программы:

- дошкольное;
- начальное общее,
- основное общее,
- дополнительное.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ с.Б.Мелик СП в с. Котоврас является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- уровень НОО - УМК «Школа России»;
- уровень ООО - стандартные школьные государственные программы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МОУ ООШ с. Котоврас осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Параметры	Данные
<i>В школе обучается:</i>	46
Уровень начального общего образования	21
Уровень основного общего образования	25
	18
<i>Классов- комплектов:</i>	7
I ступень	2
II ступень	5
<i>Групп:</i>	1
<i>Режим работы:</i>	1-9кл. – пятидневный
<i>Всего педагогических работников:</i>	13
<i>Руководителей:</i>	1
<i>Учителей:</i>	12

Высшая категория	2
Первая категория	5
Соответствие	6
Методическая тема:	«Использование активных методов обучения для формирования духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья»

Средняя наполняемость классов составила 7 человек.

Выполнение всеобуча

На начало учебного года составлен список детей до 18 лет, проживающих в с.Котоврас.

Расписания учебных занятий было подготовлено в соответствии с требованиями СанПиН

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, на основе которого можно сделать вывод: без уважительной причины занятия не пропускал никто.

Профилактика правонарушений, работа с детьми из семей группы риска, семей, находящихся в социально – опасном положении, детьми состоящими на внутришкольном учете:

Социальный анализ на начало и конец у.г.

Всего учащихся	47	46
Детей – сирот	-	-
Подопечных	1	1
Многодетных	8	9
Семей, находящихся в социально – опасном положении	2	2
Семей группы риска	0	0
Учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	1
Учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	1

Систематически ведется работа по профилактике правонарушений:

Все учащиеся вовлекаются в воспитательную работу (кружки, секции, проведение праздников, тематических мероприятий и т.д.).

На внутришкольном учете и на учете в ОДН состоял 1 обучающийся.

С ним и его родителями регулярно проводилась индивидуальная работа по плану. По необходимости пополнялась база данных. Регулярно составлялись акты ЖБУ, характеристики, таблицы успеваемости, карты занятости, материалы были отправлены в управление образования.

В школе имеется 1 опекаемый: Гусейнов Тимур (6класс).

Он регулярно вовлекался и участвовал в различных школьных и классных мероприятиях, акциях, КТД.

В школе действует школьный Совет профилактики, на котором неоднократно рассматрива-

лась семья Черновых, стоявшая на учете как социально-неблагополучная. Школьным инспектором по охране прав детства, классными руководителями регулярно отслеживаются занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Школа тесно сотрудничает с участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

С целью развития социальной активности через участие в общественной жизни школы учащиеся активно вовлекались в КТД, праздничные мероприятия, концерты.

Для привития детям навыков саморегуляции, сотрудничества, адекватного проявления активности, инициативы и самостоятельности, умения сделать правильный выбор форм поведения, во всех классах проводились тематические классные часы, беседы.

Для обеспечения преемственности обучения учащихся 5 класса, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса в октябре в 5 классе был проведён классно – обобщающий контроль, на основе которого можно утверждать, что адаптация, обучающихся 5-го класса с целью предупреждение неуспеваемости обучающихся, имеющими пропуски занятий проведен- контроль, в результате которого организовано посещение уроков, собеседование с учителями и учениками школы, проверка журналов.

В результате контроля выявлено:

Организация работы с учащимися, пропускающими занятия, осуществляется регулярно и заключается в следующем:

- Учет пропусков учащимися осуществляется учителями – предметниками на всех учебных занятиях, классными руководителями в конце учебного дня посредством фиксирования в классном журнале.
- Отсутствие учащихся на учебных занятиях фиксируется в «Журнале учета посещаемости».
- Классные руководители выясняют причины пропуска учащимися учебных занятий сразу же после установления факта пропуска.
- По окончании каждого месяца заместителем директора по УВР обобщаются сведения о числе учащихся пропускающих учебные занятия по уважительной и без уважительной причины.
- Информация о пропусках заслушивается на совещании при директоре один раз в два месяца.
- Медицинские справки, предоставленные учащимися, регистрируются в медпункте и заверяются штампом медпункта.
- Для предотвращения неуспеваемости учителя – предметники во время урока применяют технологии поддерживающего обучения, определяют время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, в случае затруднения проводят индивидуальные консультации, по мере необходимости консультируют родителей по темам, изучаемым на уроке во время пропусков занятий их детьми, дают рекомендации.
- Учащимся, своевременно не выполнившим контрольные, лабораторные или практические работы по уважительным причинам, устанавливается срок выполнения в индивидуальном порядке.
- Учителями регулярно контролируют выполнение учащимися домашних заданий, работу в течение урока и степень выполнения всех видов упражнений и заданий.

Если наблюдается понижение уровня знаний учащегося, учителя-предметники ставят в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости.

Анализируя динамику пропусков учащихся в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном пропусков учебных занятий учащимися без уважительных причин нет.

Изучение динамики успеваемости указанных учащихся показало, что уровень освоения обучающимися учебного материала не понизился.

Кружковая занятость осталась на прежнем уровне и составляет - 100 %.

Внеклассной работа по предметам учебного плана была организована через кружковую работу,

проведение предметных недель, индивидуальную работу по подготовке к конкурсам, олимпиадам различных уровней.

Обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к учёбе в течение учебного года принимали участие во школьном туре Всероссийской предметной олимпиаде, предметных олимпиадах муниципального уровня (призовых мест нет); в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

Доля обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов различных уровней в 2021 г. остается на достаточно высоком уровне.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в СП в с.Котоврас реализуются в процессе решения учебных и практических задач. Активно работал методический совет, осуществлялась подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов.

По Основной образовательной программе начального общего образования МОУ ООШ с. Котоврас (по ФГОС) ведется обучение в 1-4 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Избран образовательную систему «Школа России», начальная школа (1-4 классы) обеспечивает:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, мастерских;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов.
- работу с одарёнными детьми;
- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

По Основной образовательной программе основного общего образования СП в с.Котоврас (по ФГОС) ведется обучение в 5-9 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;
- работу с одарёнными детьми;

-организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;

- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждом классе определяется на основе изучения запросов участников образовательных отношений.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

Итоги 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом (включая 2 предыдущих):

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего классов- комплектов	2	2	2
Всего обучающихся	20	18	15
Успеваемость обучающихся	100,00%	100,00%	100,00%
Качество знаний	43,00%	45,00%	46,66%
Окончили на «5»	3/19%	3/20%	3/15%
Окончили на «4» и «5»	7/43%	9/45%	6/46%
Не успевают	0/0%	0/0%	0/0%

Данные, представленные в таблице, говорят о сохранении уровня качества знаний, количества отличников. Вся деятельность учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний обучающимися, их всестороннего развития и повышения качества образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего классов- комплектов	5	5	5
Всего обучающихся	21	18	27
Успеваемость обучающихся	100%	100%	98%
Качество знаний	29,00%	33,00%	44,00%
Окончили на «5»	0/0%	0/0%	0/0%
Окончили на «4» и «5»	6/29%	6/33%	12/44%
Не успевают	0	0	0

По данным, представленным в таблице, видно, что качество знаний на уровне ООО повышается, так же увеличилось количество ударников, успеваемость на прежнем уровне - 100%. Вся деятельность учителей основной школы нацелена на повышение эффективности образовательного процесса, за счёт инновационных форм и методов обучения по предметам и их всестороннего развития, а также профориентацию учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в 1-9-х классах

за последние 3 года

	2020	2021	2022
Кол-во учащихся (%), окончивших на "4" И "5"	33%	45%	44,00%
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%

Из данных, представленных в таблице, видна динамика качества знаний, его уровень остаётся на среднем уровне. Успеваемость -100%.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводится мониторинг предметных знаний обучающихся:

- мониторинг остаточных знаний обучающиеся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса.

Классными руководителями в течении года с учащимися проводилась систематическая работа, направленная на повышение и сохранение уровня успеваемости и качества знаний:

- на классных часах проводились беседы с учащимися о возможном повышении качества знаний по всем предметам.
- на родительских собраниях постоянно обращалось внимание родителей на необходимость контроля над учебной деятельностью детей;
- посещение уроков классными руководителями;
- отслеживался образовательный рост учащихся;
- проводилась проверка выполнения учащимися домашних заданий;
- регулярно проходили беседы с учителями-предметниками, в ходе которых выявлялись успехи детей, проблемы в учебе, и информация об этом доводилась до сведения родителей с целью выработки путей разрешения проблем в учебе;
- велась постоянная работа с электронным дневником;
- были проведены индивидуальные беседы, целью которых являлось повышение самооценки учащихся, формирование их веры в свою успешность, понимание необходимости личностного роста.

Анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ по МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас (весна-осень 2022 г.)

ВПР за 2021-2022 учебный год:

в 4 классе подтвердили годовую отметку:
по русскому языку - 100% учащихся,
по математике – 100% учащихся,
по окружающему миру – 100% учащихся.

в 5 классе подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку 50% учащихся,
 по математике – 57% учащихся,
 по биологии – 50% учащихся,
 по истории – 28% учащихся.

Повысили отметку: по русскому языку – 0% учащихся, по математике – 0% учащихся, по биологии – 0% учащихся, по истории – 14 % учащихся.

Понизили отметку: по русскому языку – 50%, математике – 43%, по биологии – 50%, по истории – 58%.

в 6 классе подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 75%,
 по математике – 50%,
 по географии – 25%,
 по обществознанию – 50%,

Повышение оценок — по обществознанию на 25%. Понижение: по русскому языку – 75%, по математике – 50%, по географии – 75%, по обществознанию – 25%.

в 7 классе подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 40%,
 по математике – 75%,
 по физике – 50%,
 по истории – 75%
 немецкий язык-50%

Повышение оценок не наблюдается. Понижение по русскому языку 60%, математике - 25%, истории – 25%, физике – 50%, немецкому языку — 50%.

в 8 классе подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 50%,
 по математике – 50%,
 по истории – 100%,
 по физике – 75%.

Повышение оценок не наблюдается. Понижение: по русскому языку и математике – 50%, по физике – 25 %.

Сравнительный анализ ВПР за последние 2 года:

Предмет	Класс	Качество знаний		Успеваемость		Соответствие годовой
		2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	
Русский язык	4	80	60	100	100	80
Математика	4	71	60	100	100	43
Окружающий мир	4	71	60	86	100	71
Русский язык	5	60	50	100	67	100
Математика	5	0	0	60	71	0
История	5	40	43	100	86	0
Биология	5	0	13	80	75	60
Русский язык	6	0	25	67	50	33
Математика	6	33	0	100	75	67
География	6	33	0	100	100	56

История	6	50		100		33
Обществознание	6		50		100	
Русский язык	7	0	20	25	80	25
Математика	7	25	25	75	75	75
История	7	50	50	100	100	100
Биология	7	50		100		100
Обществознание	7	50		100		75
География	7	25		75		50
Физика	7	0	25	100	100	100
Немецкий язык	7	25	25	75	100	75
Русский язык	8	0	25	100	50	100
Математика	8	0	0	100	75	100
География	8	0	67	100	100	0
Химия	8	0	0	100	100	1000

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями на удовлетворительном уровне, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы. По большинству предметов оценки по ВПР ниже годовой за предыдущий класс, но наблюдается повышение успеваемости и соответствия годовой оценки.

Так же МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас в течении 2022 года работала с материалами системы СтатГрад с целью эффективной подготовки обучающихся к ГИА.

Анализ итоговой аттестации, проведённой во 2-8 классах МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проведена в соответствии с приказом от 18.04.2022 г. № 74 - од «Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов».

Дата проведения итоговой аттестации - 11.05-19.05.2022г.

Предметы, выносимые на итоговую аттестацию: математика русский язык, (2-8 кл).

Цель: выявить уровень ЗУН учеников на возрастных ступенях обучения в конце учебного года.

Результаты промежуточной аттестации отражены в таблице:

Русский язык

Класс	Учитель	Всего Учащихся	Присутствовало	Успеваемость	Качество
2	Образцова Т.М.	3	3	100,00%	33,00%
3	Образцова Т.М.	6	6	100,00%	50%
4	Жукова Е.Ю.	5	5	100,00%	60%
5	Бордакова О.В.	9	9	100,00%	25%
6	Бордакова О.В.	6	6	100,00%	75%
7	Вербицкая Н.П.	5	5	100,00%	0%
8	Вербицкая Н.П.	5	5	100,00%	20%

Обученность – 100%

Качество знаний – 52,3 (41,4%)

Соответствие – 86,9% (93,6%)

Математика

2	3	3	0	33	67	67	Образцова Т.М.
3	6	6	50	50	83	67	Образцова Т.М.
4	5	5	60	80	100	80	Жукова Е.Ю.

Анализ ГИА-9 МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников учебно-воспитательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методического совета школы и утвержден директором школы.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- о выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- о организация повторения учебного материала;

На начало 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас было 2 выпускника 9 класса, на конец года – 2 выпускника и 1 экстерн.

Результаты ГИА отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
1	Русский язык	3	0	0	0	2	0	1	3	0	0	22	0	33	0
2	Математика	3	0	0	0	2	2	1	1	0	0	15	0	100	0
3	Обществознание	3	0	0	0	2	2	1	1	0	0	23	0	100	0
4	Информатика	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10	0	0	0
5	География	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	23	0	100	0
6	Биология	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	14	0	100	0

Распределение предметов ОГЭ-9 по сравнению с предыдущим учебным годом

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество человек	
2020 - 2021	Русский язык	4	
	Математика	4	
	Обществознание (к/р)	2	
	Информатика (к/р)	2	
2021- 2022	Русский язык	3	
	Математика	3	
	Биология	1	
	География	1	
	Обществознание	3	
	Информатика	1	

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что высокий уровень соответствия по математике, обществознанию, математике, биологии, но по предметам информатика и русский язык имеется значительное не соответствие результатов годовым оценкам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2022-2023 учебный год ставим проблему, которую необходимо решать в течение года:

Проблема по результатам ГИА-9 2022 года:

Результаты по информатике на 100% ниже годовой оценке, по русскому языку — на 67%.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022-2023 учебном году:

Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2023 года по основным предметам.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.
3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном.
4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.
- Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.
2. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября следующего года.
2. Внести дополнение в работу с родителями учащихся 8-9 классов: проведение ежемесячного анкетирования «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием обучающихся.
3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, химии, биологии, а так же литературы и географии, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Масловой О.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе.
7. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.
8. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.
9. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:
 - организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги-родители-учащиеся.
 - контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.
 - информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА. Администрация-педагоги-родители-учащиеся.
 - аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА, формирование мониторингов, отчетов.
 - материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.
 - методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ОГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
 - Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2022 г. в СП в с.Котоврас

Выстроенная система работы с обучающимися в части реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования способствует увеличению числа участников и призеров районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей:

МАОУ СОШс. Большой Мелик СП в с.Котоврас	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа) Уровень	Кол-во уч-в мероприятия (этапа), кл./чел	ФИО победителей	ФИО призеров
1.	Акция «Давайте говорить правильно»	Всероссийский	8/2		Чауров Е. Дудникова В.
2.	Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку по литературе.	Международный	Русс.8/4 Лит.8/3		Милова М. Дудникова В. Чауров Е., Дудникова В.
3.	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт	2/1 3/1 5/1 6/1		Богин Д. Кармаева Д. Гусейнов Т. Донцова Д.

	педагогов «Здоровая нация – процветание России» (февраль, 2022)	развития образования»	7/1 9/1		Дудникова В. Родин Е.
4.	Онлайн-викторина «Знатоки спорта» для учащихся 8-9х классов (март, 2022)	Управление образования администрации Балашовского муниципального района	8/2 9/2		Кармаев З. Чернов Н. Пакурина С. Родин Е.
5.	Региональный этап 20 Всероссийского экологического конкурса «Зелёная планета – 2022». 29.04.2022	Министерство образования Саратовской области ГБУ СОДО	5/1	Гусейнов Т., 1 место	
6.	Областной конкурс «От малой речки до большой Волги» 15.05.2022	Министерство образования Саратовской области ГБУ СОДО	6/1		Донцова Дарья, 2 место
7.	XX – ый Всероссийский конкурс социально – значимых проектных и научно- исследовательских работ, приуроченный к проведению Года культурного наследия народов России «Природа – бесценный дар, один на всех», 30.09.2022 г.	Общероссийское общественное детское экологическое движение. Москва, ДО	6/1		Гусейнов Тимур (лауреат)
8.	Краеведческая онлайн-олимпиада	Учи.ру	8/3		Кармаев Захар
9.	Олимпиада по обществознанию «Мир»	Мир	7/1		Дудникова В.
10.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	8/2	Чернов Н.	
11.	Всероссийская олимпиада по истории	Школьный этап	1	Ревнивцева А.	
12.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» март-апрель 2022г	Учи.ру	2/1		Рябухин В.
13.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» март-апрель 2022г	Учи.ру	4/2	Батршина Д. Исмаилова Н.	
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	Учи.ру	4/2	Батршина Д.	Подколзин Я.

	предпринимательству, март 2022г				
15.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», январь 2022г.	Учи.ру	4/4	Батршина Д. Кузьева С. Калиниченко Д. Исмаилова Н.	
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, Февраль 2022г	Учи.ру	4/2	Исмаилова Н. Калиниченко Д.	
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов, февраль 2022г	Учи.ру	4/3	Кузьева С.	Батршина Д. Исмаилова Н.
18.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», март 2022г	Учи.ру	4/4	Исмаилова Н. Калиниченко Д. Батршина Д. Подколзин Я.	
19.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», май 2022г	Учи.ру	4/2	Батршина Д. Кузьева С.	
20.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям», сентябрь 2022г	Учи.ру	1/5	Кондрашов Е. Лукьянов Ф. Пирогова С. Кустарева В. Шаповал И.	
21.	Образовательный марафон «Космические приключения», октябрь 2022г	Учи.ру	¼	Кондрашов Е. Пирогова С. Кустарева В. Жмыхова П.	
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, октябрь 2022г	Учи.ру	1/1		Кондрашов Е.

23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги для 1-9 классов, ноябрь 2022г	Учи.ру	2/1		Рябухин В.
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги для 1-9 классов, ноябрь 2022г	Учи.ру	1/4	Кондрашов Е. Аношкина В. Лукьянов Ф.	Пирогова С.
25.	Образовательный марафон «Эра роботов», декабрь 2022г	Учи.ру	1/9	Аношкина В. Жмыхова П. Кондрашов Е. Кустарева В. Казьмин Е. Пирогова Сю Стародубов И. Шаповал И.	Лукьянов Ф.
26.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык 1 класс», май 22г	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1/1	Рябухин В.	
27.	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету: Математика. 1 класс, май 22г	Всероссийский методический центр «новое древо»	1/1		Рябухин В.
28.	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Весна	Центр образования «Клевер»	12/3	Бахшалиев Р. 6 класс Донцова Д.6 класс Зубченко Е., 5 класс	
29.	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Осень	Центр образования «Клевер»	6/2		Бахшалиев Р. 6 класс Донцова Д.6 класс
30.	Международная олимпиада по литературе «Логос». Весна	Центр образования «Клевер»	4/0		
31	Международная олимпиада проекта	Интолимп	7/2	Милова М. Чауров Е.	

	intolimp.org «Немецкий язык 7 класс»				
32	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear»	всероссийский	4/3 3/3	Калиниченко Д. Кузьева С.	
33	Муниципальный конкурс «Фестиваль культуры российских немцев»	Муниципальный Балашовский центр немецкой культуры	9/1 8/2	Кондрашов А. А. Чауров Е.	
34	ВОШ по математике	Школьный этап	5/3 6/4 8/3		Ревнивцева А.
35	Дистанционный конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	6/4 8/2		Баканова Д.
36	Итоговая олимпиада ВУКОВКИН.RU	Всероссийский	5/1		Баканова Д.
37	Открытый творческий конкурс «Бумажная пластика».	Муниципальный	1/1		Баканова Д.
38	Флешмоб «Фотография многодетной семьи»	Муниципальный	6/2		
39	Кормушка для птиц	Муниципальный	6/2		
40	Конкурс детских рисунков и фотографий «Этот город самый лучший» 14.09.2022г.	Муниципальный	2	2	
41	Конкурс «Игрушка на Ёлку»	Школьный	5	Стародубов А Дарина	Ашанин М. Гарибурв Т. Кондрашова ж.
42	Конкурс поделок из бросового материала	Муниципальный		2	

100% обучающихся участвовали в различных акциях.

За 2021 - 2022 учебный год учениками школы одержано 22 победителя в олимпиадах, конкурсах, различного уровня, что составляет 48% от обучающихся школы.

2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40

минут. В 1 -х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продлённого дня соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2021-2022 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования и науки Саратовской области и управления образования администрации БМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году школа работает над реализацией программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик П в с.Котоврас (по ФГОС 5-9 классы).
-

Образовательные программы МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.; № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.; № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утверждённых приказом Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206) с учётом обеспечения преемственности и сохранения традиций в сфере обучения, сложившихся в МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас.

Образовательные программы на 2022-2023 учебный год разработаны в преемственности с программами 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993). Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями регионального базисного учебного плана

для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас, сформулированными в Уставе Учреждения, Годовом плане работы ОУ, программе развития.

Структура образовательных программ школы соответствует традиционному делению школы на два уровня: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования и образовательные программы основного общего образования.

Образовательные программы является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс - 33 учебные недели (продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии), II-IV классы - 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут); основная школа V, IX класс - 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут), VI- VIII классы по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 35 учебных недель (продолжительность урока - 40 минут). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	29 часа
6-е классы	30 часа
7-е классы	32 часов
8-9-е классы	33 часов

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 (с ред от 2015 г.));

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Устава МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников школы за последние года

9 класс

Год	Всего учащихся	Число учащихся, %						10 кл
		спузы	%	ПУ	%	итого	%	Число учащихся
2019	4	3	75	0	40	3	75	1
2020	6	4	66	1	17	5	83	1
2021	4	2	50	0	0	2	50	2
2022	3	2	67	0	0	2	67	1

Все учащиеся 9 классов трудоустроены.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Специфика педагогических кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2023 года представлен следующим образом.

Количественный и качественный состав

Административный состав - 3.

В школе 13 педагогических работника, из них:

Среди педагогических работников отмечены:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1;
- Почётной Грамотой Министерства образования Саратовской области - 1;
- Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района - 5.

Уровень образования:

Административный состав - 3, из них высшее педагогическое - 3;

Педагогический состав - 10, из них высшее педагогическое - 9.

Уровень квалификации:

- 2 педагога высшей квалификационной категории;
- 5 педагогов первой квалификационной категории;
- 6 соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Данные об администрации школы

Таблица 1.

№	ФИО	Дата рождения	Образование, когда и что окончил, специальность по диплому	Стаж работы		Должность Дата назначения на данную должность (приказ)	Награды, звания, учёная степень	Наличие учебной нагрузки и (предмет, количество часов, классы)	Контактный телефон (домашний и мобильный)
				педагог	руководящей работы				
1	Афанасьев Сергей Александрович	25.09.1983	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», 2006г., квалификация учитель биологии. Специальность «Биология»	19	5		-	Информатика 5-9, окружающий мир 1-4 9ч.	89053838180

2	Рогачева Татьяна Владими ровна	03.06. 1975	Высшее, Балашовск ий государств енный педагогиче ский институт,1 997г., специальн ость «Ма- тематика, информа- тика и ВТ», квали- фикацияуч итель математик и, информати ки и ВТ	26	26	-	-	Матем атика5, 6,8 кл., 15 ч.	89603 59943 1
3	Иванова Марина Николлае вна	01.10. 1967	Высшее, Саратов- ский ор- дена «Знак Почета» государ- ственный педагоги- ческий ин- ститут имени К.А.Фе- дина, 1989г., специаль- ность немецкий и англий- ский языки, квалифика ция учитель немецкого и английског о языков	33				Англий ский, немецк ий языки 2-9 классы. 20 часов	89603 41919 5

Таблица 2.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория, дата аттестации	Наименование, дата и место прохождения последних КПК по управленческой деятельности (по документу)	Наименование, дата и место прохождения последних КПК как учитель-предметник (по документу)	Где выступал (районный уровень) Название мероприятия, дата, тема выступления (за последние 2 года)	Тема, над которой работает в настоящее время
1	Афанасьев Сергей Александрович	Заведующий СП	1 Приказом Министерства образования Саратовской области от 06.06.2022 г. № 812	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 2020 г., ГАОУДПО СОИРО, 120 ч	17.02-14.04.2021 г. Профессиональная переподготовка 270 ч. «Информатика: теория и методика преподавания в ОО». Квалификация – учитель информатики.	-	Формирование ключевых образовательных компетенций
2	Рогачева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР	1 Приказ МО Сар.обл. от 30.01.2020г. № 200	-	в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Современное математическое образование: организационные, содержате	-	Формирование математической грамотности обучающихся

					льные и методические аспекты развития» в объёме 120 часов, с 04.10.21 по 19.12.21 г.		
3	Иванова Марина Николаевна	Заместитель директора по ВР	1 Приказ МО Сар.обл. от 30.01.20 20г.№ 200	-	с 1 по 27 апреля 2021 года ДПП по теме «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» (102 часа) на базе Балашовского района»	-	Применение активных методов обучения на уроках иностранного языка

**Педагогические работники МАОУ СОШ с. Большой Мелик СП в с.Котоврас
22-23 уч.год**

№	Ф.И.О	Дата рождения	Образование	Предмет	Категория		Стаж на 01.09.21 пед (общ)	Возраст	Курсы по ФГОС	Награды на 05.10.12
					Руков.	Учит.				
1	Бордакова О. В.	24.07.61	высшее	русский язык и литература		соотв	36/36	61	ноябрь 2022	Управление образования,
2	Вербицкая Н.П.	21.08.88	Высшее	Русский язык и лит-ра		соотв	9,5	34	Ноябрь 2020	

3	Горнаева Г.Я.	11.06.55	высшее	История, обществозн.		1	42/37	66	Май 2022	Грамота Минист. Обр. РФ
4	Жукова Е.Ю.	23.04.1985г	высшее	Начальные классы			12.12.23	37	Авг.2022г	
5	Иванова М. Н.	01.10.1967	высшее	Иностранный язык		1	33	55	2022	Управление образование,
6	Кармаева В.В.	09.11.81	Высшее	Физическая культура		высшая	16/16	39	Июнь 2022	
7	Кондрашов А.Н.	14.09.67	Высшее	Химия, биология, ОБЖ, ИЗО		соотв	32/32	55	01.03.21	
8	Кузнецов О. А.	17.08.1972	Высшее	Алгебра, геометрия, физика		1	27/27	50	Ноябрь 2021	
9	Рогачева Т.В.	03.06.75	Высшее	Математика, алгебра, геометрия		1	26/26	47	Ноябрь 2021	1) Управление образования, 2) Благодарственное письмо Суровов
10	Тюрина Л.В.	03.10.65	Высшее	география		высшая	34/34	57	Февраль 2022	
11	Образцова Т.М.	14.09.65	Высшее	Начальные классы		соотв	34	57		1) Управление образования, 2) Благодарственное письмо Суровов

100% педагогических работников участвуют в различных вебинарах и работе предметных РМО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Результативность участия в научно-исследовательской работе 2022г.
1.	Бордакова Ольга Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> - Центр инновационного образования и воспитания, КПК с 22 по 28 ноября 2022 года «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС» - Международный педагогический портал «Солнечный свет» - Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС 19.05.2022 № сертификата СТ4085335 - Районная школа социального проектирования (с окт .2022). - Участник районного семинара «Медиапедагогика, медиаграмотность и школьный прессцентр» 31 ноября 2022 - Участник конкурса: Ф. "Новаторство и традиции" с работой "Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы" март 2022 - Подготовка участников мероприятий на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» 05 февраля 2022 - Участник II ежегодной Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации». - - Член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» - Международный конкурс «Родина моя» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (победитель, I место) с работой «Цикл стихотворений о малой родине» 31 марта 2022 № сертификата ТК4085374 - Мастер-класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» 25 июня 2022 - Тестирование «Практическая методика преподавания русского языка» 29.01.2022 - Онлайн-курсы по проектам РДШ и «Навигаторы детства». - Международный центр образования и педагогики. Публикация статьи. 18 мая 2022 - VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант - Рунет Академия курс «Устойчивая грамотность» сентябрь 2022 - Всероссийский экономический диктант октябрь 2022 - Большой этнографический диктант ноябрь 2022 - Организация и подготовка участников олимпиады «Клевер» Весна и Осень по русскому языку
2.	Вербицкая Надежда Петровна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская конференция «Обучение русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды - Вебинар «Юрий Трифонов, Анатолий Ким, Владимир Маканин: городская проза и «сороколетние» в литературном процессе 60-80. - Вебинар «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе...» Часть 1. Гражданско-патриотическое воспитание. - Вебинар «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе...» Часть 2. Духовно-нравственное воспитание. - Вебинар «Как работать над пониманием текстовых смыслов» - Всероссийская акция «Давайте говорить правильно», посвященная Дню

		<p>русского языка .ГАУ ДПО «СОИРО»</p> <p>- Тест онлайн-викторины «Крым-Россия»</p>
3	Горнаева Галина Яковлевна	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Дневник. Задания...: оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами»» - Семинар Регионального Центра Финансовой Грамотности Саратовской области «Девушка с деньгами» Мастер-класс «Эффективные коммуникации в режиме online» - Вебинар «Вызовы современного мира: как преподавать обществознание ученикам 21 века» - Вебинар «Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft» - Всероссийский Диктант Победы» - Всероссийский экологический диктант - Большой этнографический диктант - Конкурс внештатных корреспондентов Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, посвященного году здоровья, спорта и долголетия - Фотоконкурс «Моя профессия» - номинация «Остановись мгновенье «Профессия в кадре» - Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
4	Жукова Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», 14 апреля 22г. - Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель-22», 16.05.22г - Всероссийский экологический диктант, диплом победителя 3 степени, 22г - Большой этнографический диктант 2022, диплом участия - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022г, диплом участия - Выступление на 4 заседании РМО учителей начальных классов Балашовского муниципального района от 25.03.2022г. - Участие в вебинаре ООО «Просвещение-Союз» тема «Использование образовательного и воспитательного потенциала РО для успешной реализации ФГОС НО 2021», март 2022.
4	Кармаева В. В.	<ul style="list-style-type: none"> - II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», 14 апреля 2022. - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании», доклад на тему «Самоконтроль – основа безопасности у обучающихся при занятиях физической культурой и спортом», 8 февраля 2022. - Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант», 14 ноября 2021г. - Сертификат участника X Межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России», 14 февраля 2022г.

5	Рогачева Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - вебинаре ООО «ЯКласс» «Педсовет на 100 баллов», 04.03.22; - вебинаре ООО «ЯКласс» «Создание визуального контента для образования с Canva и VistaCreate», 09.03.22; - вебинаре ООО «ЯКласс» «Обучение школьников с нарушениями речевого развития», 10.03.22; - вебинаре ООО «ЯКласс» «VR-технологии в образовании», 10.03.22; - вебинаре ООО «ЯКласс» «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика», 16.03.22 - 15.02.22 во областном спортивно – оздоровительном мероприятии «Профсоюзный День лыжника»; - Патриотическом флешмобе». - в проведении школьного мероприятия с использованием дистанционных форм работы в период зимних каникул в 2021-2022 уч.г. - в мастер – классе по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна. - во всероссийском правовом диктанте; - в региональном методическом семинаре <u>«Математический инструментарий при решении физических задач»</u> - в информационно-методический вебинаре «Анализ и актуальные перспективы развития межведомственного взаимодействия психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Балашовского района» - в опросе - социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся - во всероссийском экономическом диктанте - в региональном вебинаре «Использование инструментов математической грамотности для повышения качества образовательных результатов» - в диктанте Победы.
6	Тюрина Л. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Приняла участие во Всероссийском географическом диктанте. - Приняла участие во Всероссийском семинаре «Современные методики преподавания географии в школах», очное участие, 18.02.2022., г. Саратов. Географический факультет СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратовское Р ГО. - Приняла участие в региональном учебном семинаре «Особенности проведения предметной диагностики по географии в режиме ВПР 6-11 классы», 11.02.2022, ГАУ ДПО «СОИРО». - Выступила на 3-ей региональной научно - практической конференции « Интеграция современных технологий в практику преподавания географии» 25.03.2022 г. с докладом «Исследование геологических особенностей родного края как одно их направлений формирования картографической грамотности учащихся через организацию внеурочной деятельности», ГАУ ДПО «СОИРО». - Приняла участие в организации и выступила на муниципальном семинаре учителей географии «Формирование духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся на уроках географии в

		<p>условиях реализации обновленного ФГОС ООО». Тема выступления «Русское национальное богатство. Православные храмы: архитектура, символика, месторасположение», 02.11.2022 г.</p> <p>- Приняла очное участие во Всероссийском семинаре «Современные методики преподавания географии в школах», посвященный 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева на базе географического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского 18 февраля 2022 г., ГАУ ДПО «СОИРО, СГУ, РГО.</p> <p>- Приняла очное участие в творческой мастерской на базе географического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского «Повышение профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации требований ФГОС», 21.10.2022 г., ГАУ ДПО «СОИРО», СГУ.</p> <p>8 Выступила на областном учебном семинаре «Обновлённые ФГОС ООО через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели географического образования» на базе географического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского 18 ноября 2022 г. Тема выступления «Формирование духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся на уроках географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО». ГАУ ДПО «СОИРО», СГУ</p>
7	Кондрашов А.Н.	<p>- Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии как основное условие интеграции учащихся в современном мире: стратегии и технологии».</p> <p>- Семинар ГАУ ДПО «СОИРО». Состояние и перспектива развития форм итоговой аттестации. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по биологии в 2022 году.</p> <p>- Вебинар «Практико – ориентированный подход в проектировании рабочей программы по учебным предметам естественно – научного цикла».</p>
8	Иванова М.Н.	<p>Приняла участие в:</p> <p>- Вебинаре «Повышаем мотивацию к изучению английского языка в школе: приемы и средства», 21 марта 2022г.</p> <p>- Вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Старшая школа» 15.03.2022г</p> <p>- Вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Среднее звено» 10.03.2022г</p> <p>- Вебинаре «Формируем функциональную грамотность на уроках английского языка. Начальная школа 02.03.2022</p> <p>- Вебинаре «Английский и дошкольники: начинаем правильно» 14.03.2022</p> <p>- вебинаре «Анализ и актуальные перспективы развития межведомственного взаимодействия психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Балашовского района»</p> <p>- Подготовила и провела педагогический совет в МОУ ООШ с. Котоврас по теме «Современные тенденции в воспитательном процессе», 02.03.2022г.</p> <p>- Организатор итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 уч. г. Приказ от 31.01.2022г. № 20-од</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Участник областного фотоконкурса «Моя профессия» в номинации «Профессия в кадре» - Участник муниципального конкурса, посвящённого празднованию Дня России «Душа России в символах её» в номинации «Патриотический флешмоб» - Участник международной акции: «Тест по истории Великой Отечественной войны» - Всероссийский этнографический диктант - Всероссийский технологический диктант - Всероссийский правовой (юридический) диктант - Участник районного семинара «Медиапедагогика, медиаграмотность и школьный пресс-центр» - Участник II ежегодной всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации - Член жюри муниципального конкурса «Фестиваль культуры российских немцев» (1 ноября 2022г.) - Участник областного спортивно-оздоровительного мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Профсоюзный день лыжника» Зима 2022г. - Диктант Победы
9	Кузнецов О. А.	<ul style="list-style-type: none"> - Принял участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - Принял участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны - «Диктант победы» в 2022 году - Принял участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» - Состоял в составе жюри районной олимпиады по Scratch программированию «IT-PROFI»
10	Образцова Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> - Большой этнографический диктант 2022г. - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022г. - 2 ежегодная всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации» (2022г) - Экодиктант 2022 (Диплом 3 степени) - Всероссийский технологический диктант 2022г. - Всероссийский семинар «Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности» (22 июля 2022г.) -Онлайн-совещание «Главное событие перед стартом нового года» (17-18 августа 2022г. - Всероссийский семинар «Геймификация в начальной школе: как вовлечь ребенка в обучение» (9 августа 2022г.) - Всероссийское обучающее мероприятие «Бесплатный неограниченный доступ к курсам Учи.ру летом с платформой «Цифровой образовательный контент» (4 сентября 2022г.) - 3-х часовое обучение и выполнение практического задание по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературы»(8 сентября 2022 г.)

		<p>- 3-х часовое обучение и выполнение практического задания по теме: «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей» (11 августа 2022г.)</p> <p>- Вебинар для председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций Балашовского, Романовского, Турковского райнов, г. Калининска и Калининского района. «Анализ и актуальные перспективы развития межведомственного взаимодействия психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Балашовского района» (6 декабря 2022г.)</p> <p>- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «профессиональное образование» (12.06.2022)</p>
--	--	--

Выводы:

- Положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.
- Совершенствование системы взаимопосещения уроков. Следует отметить активизацию взаимопосещений уроков среди педагогов, реализующих ФГОС ООО.
- Стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 100% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт.

Задачи:

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков. - Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря, читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).

Учебные дисциплины по учебному плану	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списыванию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет платных учебных изданий	Общий процент обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	20								
1-й класс	10	120	120	-	100%	-	-	100%	6
2-й класс	1	12	12	-	100%	-	-	100%	6
3-й класс	4	48	48	-	100%	-	-	100%	6
4-й класс	6	72	72	-	100%	-	-	100%	6
Основная школа	26								
5-й класс	4	52	52	-	100%	-	-	100%	7
6-й класс	9	117	117	-	100%	-	-	100%	7
7-й класс	4	60	60	-	100%	-	-	100%	10
8-й класс	4	64	64	-	100%	-	-	100%	10
9-й класс	4	72	72	-	100%	-	-	100%	10

Количество, недостающих учебников на 01.04.2023 (без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии) - 0%.

2.7. Материально-техническая база Тип здания: нежилое 2-х этажное здание, расположенное по адресу: 412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Котоврас, ул. Восточная, д.1

Общая площадь здания: 1875 м².

Спортзал: 279 м²

Столовая: общий зал 29,3 м², кухня 18м².

Библиотека: 48м²

Учебные помещения: 630,6 м².

Год постройки: 1964г.

Ввод в эксплуатацию – 1972г.

Предельная численность: 320 мест.

Реальная наполняемость: 40.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. На территории оборудована спортивная площадка. Учебные кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов – 2
- русского языка и литературы – 2
- математики – 2
- истории и обществознания – 1
- физики и информатики - 1 (компьютерный класс, число посадочных мест – 9)
- химии и биологии - 1, лаборатория оборудована частично)
- географии - 1
- немецкого языка – 1
- библиотека - 1,
- спортивный зал – 1,
- музей – 1.

Количество компьютеров в школе в расчете на одного учащегося - 0,33

В образовательной организации имеется системы электронного документооборота, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, имеется читальный зал в библиотеке, с медиатекой, с выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 28/60%

Учитывая потребности школы в обеспечении обучения учащихся и для улучшения качества образовательного процесса были приобретены и эффективно используются:

- мультимедийный проектор - 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- моноблоки – 8 шт.
- компьютеры – 2 шт
- подставка для проектора – 2 шт

Для улучшения качества образовательного процесса в школе имеются и эффективно используются: комплекты компакт-дисков по учебным предметам: математика, биология, русский язык, литература, история, начальные классы; ЦОР по предметам, интерактивные формы обучения и презентации.

2.8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система мониторинга реализации программ

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах.
На уровне ООО образования	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; - результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана - ГИА 9 классов в форме ОГЭ - результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
2. Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования - результаты трудоустройства выпускников - мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения рабочих программ педагогов - результаты аттестации педагогических кадров - мониторинг прохождения курсов повышения квалификации - мониторинг использования педагогических технологий - мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)
4. Состояние здоровья	
	- мониторинг здоровья
	- результаты медицинского осмотра
	- данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5. Условия организации образовательного процесса	
	- мониторинг условий организации образовательного процесса соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

В течение года проводится мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ: -стартовый (входной контроль)

- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
 - уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
 - использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет СП в с.Котоврас Балашовского района Саратовской области в социуме.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

СП в с.Котоврас Балашовского района Саратовской области выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2022 - 2023 учебном году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии путём обновления содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
 - приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
 - выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
 - создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
 - непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
 - формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
 - использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

Планируемые и полученные результаты деятельности школы

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся за последние года

Показатели	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
1. Число учащихся на конец года. Из них оставлены на повторное обучение успевают по всем предметам (%)	36 0 100%	44 0 100%
2. Число учащихся 2-9 классов. Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью окончили учебный год без троек окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» получили аттестат об основном общем образовании из них с отличием	35 3 14 - 4	41 3 15 - 3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

9 классы

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации		
		аттестовано	%	«4 и 5»
2020-2021	4	4	100	1
2021-2022	3	3	100	1

Показатели деятельности	Планируемые результаты
<i>Сохранение качества и результативности образования:</i> - уровень качества - уровень обученности	50 100
<i>Сохранение высокого качества образования на независимых аттестационных процедурах:</i> - обучающихся 4-х классов Русский язык Математика Окружающий мир	Качество знаний 50% 50% 80%
средний балл по результатам ГИА-9 по обязательным предметам: Математика Русский язык	 18 28
повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио обучающихся
- повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	До 70 %

- внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	До 70%
- удовлетворенность всех участников образовательной деятельностью	До 100 %
- профессиональное самоопределение выпускников 9 класса - активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время.	До 100%
- повышение роли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс	До 25%
-- повышение доли обучающихся, включенных в самоуправление	До 20%

В течение года проводится мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ: - стартовый (входной контроль)

- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Недостатки в анализе контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительное: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся, а не только акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого - либо навыка.

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения. Недостаточно сформирован навык самопроверки.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведен анализ и организована работа по повторению пройденного материала. С обучающимися, которые не справились с работой, была проведена консультативная работа.

В конце 2021-2022 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике и комплексная контрольная работа.

В итоговой контрольной работе наиболее распространенными были ошибки в морфологическом разборе, делении слов на слоги, переносе слов, правописании безударных гласных в корне слова и парных согласных.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

В течение последнего года школа работала в инновационном режиме, реализуя **программу развития школы на 2019-2023 г.г.**, успешно решая стратегическую цель программы – достижение нового качества образования на основе федеральных

государственных образовательных стандартов второго поколения. Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями программы развития являлись:

- доля классов, внедряющих ФГОС;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня;
- доля учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля оснащения оборудованием;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- эффективность участия в сетевом взаимодействии;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля реализации программы духовно-нравственной направленности;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах;
- удовлетворенность качеством общего образования.

Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания. Создано и успешно наполняется единое информационное пространство школы на основе ИК-технологий, активно и эффективно используется школьный сайт, успешно ведется электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Созданы условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формирования гражданственности и активной жизненной позиции учащихся. Формируется целостная система правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечено индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Создается система оценки качества образования на разных уровнях образования; внедряется комплекс мер по участию в мониторинге и оценке качества образования; повышается эффективность управления в системе образования.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;

- стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие цели и приоритетные направления работы школы в 2022 - 2023 учебном году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МАОУ СОШ с.Большой Мелик Балашовского района Саратовской области СП в с.Котоврас выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2022 - 2023 учебном году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии путём обновления содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

**2.9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значен ие	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	46	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25	человек

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/28%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%	человек/%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/66%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/54%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	15/34%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	10/23%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	2/5%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/11%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%	человек/%
1.29.1.	Высшая	2/15	человек/%
1.29.2.	Первая	5/39%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/38%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/46%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,5	кв. м