

## АДМИНИСТРАЦИЯ

Балашовского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК  
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Россия, 412342 Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная, д. 8

---

«Утверждаю»

Директор школы:  /Афанасьев С.А.

Приказ № 282-ОД от 26.08.2024г.



## ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИЙ

с обучающимися 9 класса «ГРУППЫ РИСКА»

по подготовке к ОГЭ по математике

учитель математики 1 к.к.

Рогачева Татьяна Владимировна



2024-2025 уч.г.

## Пояснительная записка

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Каждое образовательное учреждение несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, в связи, с чем возникает потребность в получении информации о реальных результатах деятельности учителя и ученика и их динамике, в выявлении факторов, на них влияющих. Для решения этих задач становится актуальным построение системы мониторинга качества образования.

В практику работы образовательных учреждений прочно вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны администрации образовательного учреждения, учителей-предметников и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Для учащихся «группы риска» маршрут должен, в первую очередь, носить компенсирующий характер, т.е. быть направлен на ликвидацию тех или иных пробелов, выявленных по результатам контрольных работ.

Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения учащегося к поставленной цели.

### **Основные причины отставания по математике:**

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса математики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат основного общего образования.

### **Задачи:**

1. Выявить затруднения учащихся по математике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

### **Меры предупреждения неуспеваемости ученика**

1. Создание условий для формирования у учащегося познавательного интереса к учению и положительных мотивов; сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.

2. Работа со школьной психологической службой.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.

### План мероприятий по предупреждению «несдачи» ОГЭ по математике

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь октябрь
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику
4.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику
5.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Ноябрь
6.	Составление расписания каждодневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ОГЭ (под контролем родителей)	Октябрь
7.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ОГЭ.	Декабрь
8.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - учить обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года
9.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Февраль
10.	Решение тренировочных работ с сайта. Анализ результатов.	В течение года
11.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года
12	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет)	Декабрь – май
13	Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ	По плану школы
14	Индивидуальные консультации	В течение года

15.	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур; - соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь - май
16.	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне	По графику
17.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ	январь
18.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ.	В течение года

#### **Темы для подготовки:**

1. Установка соответствия между номером объекта и самим объектом, заполнение таблицы.
2. Вычисления. Умения извлекать из указанных данных информацию.
3. Вычисления. Преобразование выражений. Действия с формулами.
4. Применение теоремы Пифагора. Вычисления. Действия с дробями.
5. Вычисления. Действия с дробями. Преобразование числовых выражений.
6. Вычисления. Преобразование выражений.
7. Координатная прямая. Округление с недостатком. Округление с избытком. Разные задачи.
8. Вычисления. Преобразование выражений. Степень.
9. Уравнение. Корень уравнения.
10. Начала теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы о вероятностях событий.
11. Чтение графиков и диаграмм. Определение величины по графику. Определение величины по диаграмме. Вычисление величин по графику или диаграмме. Определение соответствия графической интерпретации ее аналитической модели.
12. Последовательности. Распознавание арифметической и геометрической прогрессий. Формулы  $n$ -го члена, суммы  $n$  первых членов.
13. Вычисления. Преобразование алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения.
14. Осуществление практических расчетов по формулам.
15. Неравенства, уравнения, их системы. Числовая ось, числовые промежутки.
16. Простейшие геометрические фигуры.
17. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами.
18. Геометрические фигуры. Площади фигур.
19. Геометрические фигуры. Задачи на клетке.
20. Геометрические фигуры. Доказательство суждений, оценка логической правильности суждений.

**КТП работы со слабоуспевающими учениками  
в рамках подготовки к ГИА по математике**

№	Содержание занятий (тема)	Материалы для подготовки	Дата
	<b>Числа и вычисления</b>		
1.	<i>Натуральные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Сентябрь
2.	<i>Дроби</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Сентябрь
3	<i>Рациональные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	Сентябрь
4	<i>Действительные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	Сентябрь
5	<i>Измерения, приближения, оценки</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	Октябрь
	<b>Алгебраические выражения</b>		
1	<i>Буквенные выражения (выражения с переменными)</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Октябрь
2	<i>Многочлены</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Октябрь
3	<i>Алгебраическая дробь</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Ноябрь
	<b>Уравнения и неравенства</b>		
1	<i>Уравнения</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Ноябрь
2	<i>Неравенства</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Ноябрь
3	<i>Текстовые задачи</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Декабрь
	<b>Числовые последовательности</b>		
1	<i>Арифметическая и геометрическая прогрессии</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Март
	<b>Функции</b>		
1	<i>Числовые функции</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ,	Январь

		тесты	
2	<i>Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Февраль
3	<i>Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Март
4	<i>Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Апрель
<b>Координаты на прямой и плоскости</b>			
1	<i>Координатная прямая</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Декабрь
2	<i>Декартовы координаты на плоскости</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Декабрь
<b>Геометрия</b>			
1	<i>Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Сентябрь
2	<i>Треугольник</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Октябрь
3	<i>Многоугольники</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Ноябрь
4	<i>Окружность и круг</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Декабрь
5	<i>Измерение геометрических величин</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Январь
<b>Статистика и теория вероятностей</b>			
1	<i>Описательная статистика</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Апрель
2	<i>Вероятность</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Апрель
3	<i>Комбинаторика</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Апрель