

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАОУ СОШ с. Большой
Мелик Балашовского
района Саратовской
области Протокол № 3
от 23.09.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МАОУ СОШ с. Большой
Мелик Балашовского
района Саратовской
области протокол № 2 от
23.09.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ с.
Большой Мелик
Балашовского района
Саратовской области
(Афанасьев С.А.)
Приказ № 405-ОД от
01.10.2024 года



Положение о методической работе образовательной организации МАОУ СОШ с. Большой Мелик

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работы общеобразовательной организации МАОУ СОШ с. Большой Мелик (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303); методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической работы, а также регламентирует права, обязанности участников методической работы и ведение документации в общеобразовательной организации.

1.3. Методическая работа планируется и осуществляется исходя из целей и задач развития общеобразовательной организации с учетом индивидуальных интересов и

возможностей педагогических работников и управленческих кадров МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

2. Основные понятия В настоящем Положении

используются следующие понятия:

методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

методический совет – коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью;

методическое объединение педагогических работников – коллектив педагогических работников, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности образовательной деятельности;

педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательной деятельностью в образовательной организации.

профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

диагностика профессиональных дефицитов/компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные

ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

3. Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической работы общеобразовательной организации

3.1. Цель методической работы общеобразовательной организации – сопровождение системы методической работы, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

3.2. Задачи методической работы:

выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников; своевременное и оперативное определение по запросам педагогических работников проблем развития и функционирования общеобразовательной организации;

изучение профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в их деятельности, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений; анализировать проведение учебных и внеучебных занятий в соответствии со структурой обновлённых ФГОС, использование современных педагогических технологий педагогами школы; ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность образовательной организации лучших педагогических практик; методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности; сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке; повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеучебных занятий на основе планового посещения уроков/внеучебных занятий и их анализа;

организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ; создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях МАОУ СОШ с. Большой Мелик

3.3. Деятельность методической работы общеобразовательной организации строится на принципах:

соответствия методической работы деятельности общеобразовательной организации по решению приоритетных задач развития образования; ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы

образования; системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования; направленности методической работы на решение проблем, актуальных для

коллектива педагогических работников МАОУ СОШ с. Большой Мелик

3.4. Направления методической работы в образовательной организации:

разработка совместно с муниципальными и региональным методистам индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника; приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам; организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования; сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников

до 35 лет в первые три года работы;

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

4. Организация методической работы в общеобразовательной организации

Методическая работа в МАОУ СОШ с. Большой Мелик осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников. Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

Общее руководство методической службой МАОУ СОШ с. Большой Мелик осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.1. Основными элементами структуры методической работы являются: педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогических работников, проблемно-творческие группы объединенные на разных основаниях.

4.1.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления общеобразовательной организацией для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы общеобразовательной организации.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете общеобразовательной организации и рассматривает вопросы реализации образовательной деятельности (содержание образовательных программ, утверждение рабочих программ, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.п.), анализирует состояние образовательной деятельности, уровня преподавания учебных предметов учебного плана, определяет стратегию развития общеобразовательной организации, направления экспериментальной и инновационной деятельности.

4.1.2. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора. Руководство Методическим советом осуществляет заместитель директора по УВР.

Методический совет общеобразовательной организации определяет цели, задачи и направления работы общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективы общеобразовательной организации.

Деятельность Методического совета направлена на: обеспечение взаимодействия общеобразовательной организации с муниципальной методической службой и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «СОИРО», иными организациями, осуществляющими научно-методическое сопровождение, в целях обеспечения эффективной системы непрерывного повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогических работников, составленными на основе диагностики профессиональных компетенций и задач развития общеобразовательной организации; создание условий для поиска и использования в обучении и воспитании современных методик, форм, средств и методов образовательной деятельности, новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования; изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы общеобразовательной организации; распространение опыта работы общеобразовательной организации в профессиональных средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными организациями; создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности; стимулирование инициативы и активизация творчества педагогических работников в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие форм и методов обучения и воспитания; проведение первичной

экспертизы документов общеобразовательной организации (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов); контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых общеобразовательной организацией; анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений; совершенствование деятельности методических объединений педагогических работников и участие в реализации этих предложений; обеспечение развития лично ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

4.1.3. Методическое объединение педагогических работников является постоянно действующей формой коллегиального решения задач и проблем образовательной деятельности и создается из числа педагогов, работающих в рамках одной предметной области, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Деятельность методического объединения педагогических работников, направлена на:

обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы; выявление профессиональных компетенций педагогических работников; создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов и преодоления профессиональных дефицитов; внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач повышения качества образования, в том числе обеспечения внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций; вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников; проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения возникающих в работе проблем; оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта своей профессиональной деятельности; реализацию программ наставничества педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников.

4.2. Содержание методической работы в общеобразовательной организации определяется в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

Методическая служба общеобразовательной организации выбирает тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу. Тема, цель,

задачи по ее достижению, а также ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета коллегиально.

Далее формируется план методической работы (дорожных карт, планов-графиков) общеобразовательной организации по основным направлениям деятельности.

Представители методической работы общеобразовательной организации совместно с представителями регионального методического актива организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач:

выявление и ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников; внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников и обучающихся программ формирования компетенций и повышения уровня функциональной грамотности с учетом задачи по улучшению результатов участия обучающихся в исследованиях качества образования;

совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников; построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного

развития профессионального мастерства педагогических работников; методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах

профессионального мастерства; анализ состояния и результатов деятельности методических объединений

педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов;

сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся и работе с одаренными детьми; повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования

цифровых образовательных технологий; организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы,

инновационных процессов.

4.3. Методическая работа в общеобразовательной организации осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения и таких форм организации методической работы, как научно-практические конференции, педагогические чтения, круглые столы, проблемные семинары, мастер-классы и практикумы, школа педагогического опыта, школа наставничества, школа молодого педагога, педагогическая мастерская, метапредметные недели, конкурсы и другие.

4.4. Использование цифрового образовательного контента и сервисов в методической работе общеобразовательной организации.

Для формирования цифровой образовательной среды общеобразовательной организации создаются условия, позволяющие обеспечить трансформацию образовательной деятельности, внедрить в педагогическую практику цифровые технологии, модели смешанного обучения; автоматизировать процессы управления

качеством образования; сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся.

Общеобразовательная организация использует следующие электронные образовательные ресурсы:

федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» (myschool.edu.ru);

Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (educont.ru); иные ресурсы, не противоречащие приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Информация о деятельности методической работы размещается на сайте Школы <https://shkolabolshojmelik-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Участники методической работы

4.5. Основными участниками методической работы общеобразовательной организации являются: педагогические работники; классные руководители; руководители школьных методических объединений; педагог-библиотекарь; администрация школы.

4.6. Права участников методической работы.

4.6.1. Педагогические работники и классные руководители имеют право:

работать по собственным методикам, технологиям, программам, которые обсуждены на заседании методического объединения педагогических работников и допущены к использованию решением педагогического совета общеобразовательной организации; разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися; участвовать в методической работе общеобразовательной организации, муниципальной системы образования, а также на региональном и федеральном уровнях.

4.6.2. Руководитель методического объединения педагогических работников имеет право:

вносить предложения руководителю общеобразовательной организации о поощрении педагогических работников, активно участвующих в работе методического объединения педагогических работников; организовывать экспертизу внедрения и реализации методических идей, новаций, методик, технологий, программ обучения; участвовать в подготовке методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, педагогических мастерских и т.д.).

участвовать в экспертной оценке деятельности педагогических работников в ходе аттестации.

4.6.3. Педагог-библиотекарь имеет право:

участвовать в деятельности педагогических, методических советов, объединений педагогических работников, в иных видах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внешкольной деятельности, предусмотренных планами работы общеобразовательной организации; обеспечивать доступ для педагогических работников общеобразовательной

организации к информации и ресурсам цифровой образовательной среды; участвовать в организации выставок, конференций и других форм методической работы, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов общеобразовательной организации средствами библиотечных, информационно-библиографических и цифровых ресурсов.

4.6.4. Администрация образовательной организации (директор, заместители руководителя) имеет право:

контролировать эффективность деятельности методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической работы общеобразовательной организации; стимулировать работу лучших педагогов и педагогического коллектива в

целом.

4.7. Обязанности участников методической работы.

4.7.1. Педагогические работники и классные руководители обязаны:

анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения; осуществлять свою деятельность на определенном профессиональном уровне (с учетом их педагогической, методической и профессиональной подготовки), обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой; систематически повышать свой профессиональный уровень; проводить открытые учебные / внеучебные занятия;

систематически посещать заседания методического объединения педагогических работников общеобразовательной организации.;

4.7.2. Руководитель методического объединения педагогических работников обязан:

анализировать деятельность методической работы методического объединения педагогических работников.

готовить проекты решений для педагогических и методических советов; организовывать, планировать и осуществлять деятельность методического объединения педагогических работников;

разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий; руководить разработкой методических идей, методик, программ, технологий и вести консультативную работу с отдельными педагогами по вопросам обучения и воспитания.

систематически посещать заседания районных методических объединений.

4.7.3. Педагог-библиотекарь обязан:

обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к информации, необходимой для методического сопровождения реализации основных образовательных программ; формировать информационную культуру личности, навыки читательской грамотности на основе информационно-коммуникационных и цифровых технологий педагогической, методической и библиотечно-информационной деятельности.

4.7.4. Администрация общеобразовательной организации обязана:

создавать благоприятные условия для работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической работы общеобразовательной организации; обеспечивать работу методических объединений педагогических работников

необходимым учебно-методическим комплексом; оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений

педагогических работников общеобразовательной организации; содействовать тиражированию учебно-методических материалов для

организации деятельности методических объединений педагогических работников; утверждать планы работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической работы общеобразовательной организации.

5. Ведение документации по методической работе в общеобразовательной организации

5.1. Методическая работа в общеобразовательной организации оформляется документально в форме:

протоколов заседаний Методических советов;

планов методической работы общеобразовательной организации, протоколов заседаний школьных методических объединений,

планов работы школьных методических объединений педагогических работников;

планы самообразования педагогов, индивидуальные образовательные маршруты педагогов; разработки: лучших методических мероприятий; материалов о системе работы

педагогов школы, материалов печати по проблемам образования; информация о муниципальных и региональных методических семинарах.

5.2. Документально оформленная методическая работа общеобразовательной организации заносится в информационный банк педагогического опыта.