

## ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МАОУ СОШ с. Большой  
Мелик Балашовского района  
Саратовской области  
Протокол № 3  
от 23.09.2024 года

## СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет  
МАОУ СОШ с. Большой Мелик  
Балашовского района  
Саратовской области  
Протокол № 2  
от 23.09.2024 года

## УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МАОУ СОШ с. Большой Мелик  
Балашовского района  
Саратовской области  
/Афанасьев С. А./  
Приказ № 405-ОД  
от 01.10.2024 года



# ПОЛОЖЕНИЕ о научном объединении обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области»

## *1. Общие положения*

1.1. Научное объединение обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик действует с **целью** выявления и воспитания одаренных детей и подростков, создания условий для их самоопределения и самореализации.

1.2. Научное объединение обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик – добровольное творческое объединение подростков МАОУ СОШ с. Большой Мелик, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством ученых, педагогов гимназии и других специалистов. Научное объединение обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса когнитивной деятельности обучающихся

1.3. Научное объединение обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, письмом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 06-1260, уставом МАОУ СОШ с. Большой Мелик, настоящим положением.

## *2. Задачи научного объединения обучающихся:*

2.1 - Выявление и диагностика одаренности детей и подростков,

- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней,
- Содействие эффективной профориентации выпускников МАОУ СОШ с. Большой Мелик, развитие интереса к выбранной специальности, помощь в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области.
- Развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и

творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

- Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ
- Пропаганда достижений отечественной и мировой науки, искусства, техники, литературы.
- Формирование единого школьного сообщества со своими традициями.
- Воспитание активной гражданской, патриотической позиций, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

### **3. Содержание и формы работы**

3.1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

3.2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

3.3. Сотрудничество ученых, педагогов и учащихся предполагает следующие формы работы:

- Работу научных кружков по направлениям.
- Индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школ, внешкольных учреждений, вузов и др.
- Олимпиады по различным областям знания.
- Организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.
- Организация членами научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик лекториев по темам исследований.
- Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
- Проведение научно-исследовательских конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, методические рекомендации и т.д.
- Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).

### **4. Права и обязанности членов научного объединения обучающихся**

4.1. Членами научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству, рекомендованные учителями. В работе научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик могут также участвовать учителя МАОУ СОШ с. Большой Мелик, преподаватели вузов и студенты.

4.2. Члены научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик имеют право:

- Работать в одной-двух творческих группах.
- Использовать материально-техническую базу МАОУ СОШ с. Большой Мелик для самостоятельных исследований.
- Получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного

руководителя.

- Публиковать результаты своих исследований.
- Принимать участие в работе общего собрания научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик.
- Добровольно выйти из состава научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик.
- Получить характеристику своей творческой работы в объединении, которая может рассматриваться в качестве рекомендации участия в крупных научно-практических конференциях различного уровня.
- На основании мотивированного заключения научного руководителя и рекомендации научно-методического совета при условии выполнения исследовательской работы на высоком уровне может освободиться от сдачи экзаменов промежуточной аттестации.

4.3. Члены научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик обязаны:

- Активно участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по выбранной области науки, техники, искусства, участвовать в их пропаганде среди других учащихся.
- Отчитываться о своей работе в творческих группах, быть примером высокой культуры.

#### ***5. Общие требования к творческим работам членов научного объединения обучающихся***

5.1. Научно-исследовательскими работами в научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик считаются следующие:

- Освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее.
- Связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы.
- По конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач, созданию нового программного обеспечения.
- Содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

5.2. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, программы, рецензия руководителя.

#### ***6. Организация работы научного объединения обучающихся***

6.1. Высшим органом научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

6.2. В совет могут входить обучающиеся, научные руководители и руководители секций.

6.3. Совет научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов

общества.

6.4. Научное объединение обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик создается как многопрофильное объединение, состоящим из секций во главе с руководителями, утвержденными научно-методическим советом МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

6.5. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей данного направления.

6.6. Результаты деятельности научного объединения обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Мелик за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

### ***7. Изменения и дополнения, прекращение действия положения***

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области.

**Возможные (рекомендуемые) темы исследований  
в различных областях научного знания**

История	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях Российские ордена и медали СВО Герои СВО земли балашовской Традиция, культура родного края. История Хоперского казачьего войска История моей семьи в истории родного края
Право	Реабилитация незаконно репрессированных Искусство речи адвоката Смертная казнь: за и против Причины преступности несовершеннолетних Психология следователя
Иностранные языки	Заимствования в русском и иностранных языках Устаревшие фразеологические единицы в современном английском языке Спортивная терминология в современном английском языке Пословицы и поговорки в английском языке Обогащение словарного состава немецкого языка путем латинских заимствований
Экология	Экологический паспорт Большемеликского МО Экологическое обследование микрорайона нашего региона Влияние атмосферных загрязнений на растения и животных Экологически чистое топливо Изучение видов птиц в окрестностях нашего села Зимующие птицы Влияние выхлопных газов на микрогенез растений
Биология	Лесопатологические обследования взрослых насаждений Изучение устойчивости деревьев, кустарников, трав к неблагоприятным условиям
Математика	Применение математики в медицине Тепловые двигатели Вероятность и статистика Математический расчет к раскрытию шифров
Литература	Поэзия нашего земляка Н. Палькина Пушкин – наше всё Молодежный жаргон и современное просторечие Специфика современной детской речи М. Цветаева «Жизнь в цветах» Лирический герой поэзии Б. Пастернака Проза Н. Гумилева Молодой человек и XIX век в рассказах российских прозаиков Раннее творчество прозаиков Философская основа, стиль и лирический герой стихотворения М.Ю. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу» Словари забытых и трудных слов в произведениях русской классической литературы XVIII – XIX веков
Физиология	Действие природных факторов на человека Роль вирусов в природе и жизни человека

Химия, физика	Изготовление демонстрационных динамических моделей по курсу общей химии Экология химического производства Влияние ускорения на систему кровообращения Магнитные бури – сигналы, посланные Солнцем
Ботаника	Лекарственные растения Балашовского района Выращивание цитрусовых Выгонка нетрадиционных цветов в летнее время Редкие и охраняемые растения Саратовской области
Психология	Характер и лидерские качества подростков Межличностные отношения в классном коллективе Психологическая характеристика школьных детских коллективов Развитие коммуникативных способностей учащихся Эмоциональные особенности подростка Темперамент и учебная деятельность Межличностные отношения у старшеклассников Роль лидера в формировании классного коллектива
Педагогика	Роль творчества в жизнедеятельности детей Личность и коллектив, их взаимодействие Влияние учителя на становление личности подростка Негативное влияние авторитарного воздействия взрослых на формирование характера подростка Подросток и микросреда Нравственная деформация в ранней юности Дифференциация обучения как фактор самообразования учащихся Взаимоотношения взрослых и подростков как фактор самоопределения старшеклассников.

## **Примерная циклограмма исследовательской деятельности учащихся**

**Октябрь** – создание НОО; постановка задач и планирование работы на текущий учебный год; формирование предметных секций НОО, ознакомление с требованиями к ученической исследовательской работе и выбор тем исследований; закрепление руководителей работ за определенными учащимися; теоретические занятия; индивидуальные консультации, работа с научной литературой в целях накопления материала по проблеме; посвящение вступивших в члены НОО учащихся; создание совета НОУ; теоретические занятия; индивидуальные консультации.

**Ноябрь** – сбор материала по теме исследования; теоретические и практические занятия; индивидуальные консультации, заседание совета НОО.

**Декабрь** – сбор и систематизация материала по проблеме; теоретические и практические занятия; заседание совета НОО; проведение конференции по защите избранных тем, индивидуальные консультации.

**Январь** – сбор и систематизация материала по проблеме; заседание совета НОО; практические занятия; индивидуальные консультации.

**Февраль** – систематизация материала по проблеме; начало оформления работ, заседание совета НОО.

**Март** – завершение оформления работы; рецензирование исследования; заседание совета НОО; участие в школьной и научной конференциях НОО, индивидуальные консультации.

**Апрель** – подведение итогов научно-исследовательской работы учащихся, заседание совета НОО, награждение победителей.

**Май** – общее собрание НОО; передача эстафеты от старших школьников к младшим; составление перспективного планирования.

*Схема оперативного управления деятельностью научного объединения МАОУ СОШ с.  
Большой Мелик*

