

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАОУ СОШ с. Большой Мелик
Балашовского района Саратовской
области Протокол № 3
от 23.09.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МАОУ СОШ с. Большой Мелик
Балашовского района Саратовской
области протокол № 2 от
23.09.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ с.
Большой Мелик Балашовского
района Саратовской области
(Афанасьев С.А.)
Приказ № 405-ОД от 01.10.2024
года



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области (далее – Школа) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Министерства образования Саратовской области от 16.10.2023г № 1865 «Об утверждении перечня профильных предметов»

- уставом МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области

1.2. Положение о классах (группах) профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- гуманитарному;
- естественно-научному; ☐ технологическому; ☐ универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов (групп) профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов (групп)

2.1. Открытие и закрытие классов (групп) профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов (групп) профильного обучения обучающихся предоставляется право выбора классов (групп) других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс (группу) универсального профиля.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-го класса (групп) профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-го класса в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов (групп) профильного обучения

3.1. Для приема в классы профильного обучения необходимо соблюдать последовательность действий и сроки исполнения.

До **1 мая** орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает перечень муниципальных образовательных организаций, проводящих индивидуальный отбор в класс (классы) профильного обучения.

3.2. Школа определяет пороговые значения первичных баллов по определенным общеобразовательным предметам для каждого профиля обучения,

Учебный предмет	первичные баллы
Русский язык	23
Литература	26

Иностранный язык (английский)	41
История	21
Обществознание	24
География	19
Математика	15
Информатика	11
Физика	23
Химия	21
Биология	26

- **гуманитарный** профиль обучения (иностранный язык, литература, история, обществознание);
- **социально-экономический** профиль обучения (обществознание, география, информатика, математика);
- **технологический** профиль обучения (информатика, физика, математика);
- **естественно-научный** профиль обучения (химия, биология, физика);
- **универсальный** профиль обучения (история, литература, иностранный язык, биология, обществознание, география, информатика, физика, химия, математика, русский язык).

3.4. Школа информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора через официальный сайт, информационные стенды, средства массовой информации **не позднее 30 календарных дней** до начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через ученические и родительские собрания.

3.5. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся независимо от их места жительства и получения основного общего образования.

3.6. До начала приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в Школой создается комиссия по проведению индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения (входят руководящие и педагогические работники Школы (учителя-предметники по соответствующей образовательной области или профильным учебным предметам, руководители предметных методических объединений по соответствующей образовательной области, заместители руководителя, представители родительской общественности (по согласованию), а также представители учредителя образовательной организации (по согласованию). Общая численность комиссии составляет 5 человек

3.7. До 15 июля текущего года Школа осуществляет прием заявлений от родителей (законных представителей) также документа, подтверждающего статус заявителя оригинал аттестата об основном общем образовании, документа, по желанию предоставляются иные документы, подтверждающие индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

3. 8. Поступившие в Школу заявления и прилагаемые документы регистрируются в журнале приема заявлений по индивидуальному отбору, заявителю выдается документ, содержащий информацию: входящий номер заявления, перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенный подписью работника Школы, ответственного за прием и регистрацию входящей корреспонденции, и печатью Школы, сведения о сроках уведомления о зачислении, контактные телефоны для получения информации, телефон учредителя образовательной организации.

3.9. Непосредственно процедура индивидуального отбора состоит из следующих этапов:

- **составление ранжированного списка обучающихся** на основе итоговой суммы баллов, складывающейся из суммы первичных баллов, полученных по результатам государственной итоговой аттестации по двум профильным предметам и баллов за индивидуальные и образовательные достижения обучающихся по профильным предметам - **не позднее 22 июля текущего года;**

- **составление списка обучающихся, рекомендованных к зачислению** комиссией по проведению индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, на основании ранжированного списка обучающихся и до заполнения установленного количества мест - **не позднее 25 июля** текущего года.

При равенстве баллов у обучающихся, претендующих на последнее или последние места из установленного количества мест, преимущественное право на включение в список обучающихся, рекомендованных к зачислению, получают обучающиеся, имеющие более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;

- прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на зачисление, личных дел обучающихся, подлинников аттестатов об основном общем образовании - **не позднее 30 июля текущего года;**

3.10. После завершения зачисления обучающихся в пределах установленного количества мест на незаполненные места зачисляются обучающиеся из ранжированного списка по тем же условиям зачисления.

Приказы о зачислении в образовательную организацию размещаются на информационном стенде Школы в день их издания.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.9. Для проведения занятий по учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости более 15 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ▣ развитие познавательных интересов обучающихся; ▣ использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются с руководителями ШМО, с заместителями директора по УВР, данный предмет и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов, обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.15. Учебно-воспитательный процесс в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Мин просвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 , в сроки,

устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.