

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
МАОУ СОШ с. Большой Мелик  
\_\_\_\_\_ (Маслова О.В.)  
«    » августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ сош с. Большой  
Мелик  
\_\_\_\_\_ (Махров С.Н.)  
Приказ № 299-ОД от  
« 29 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
научно - исследовательского кружка  
**«ГЕОГРАФИЯ И ЖИЗНЬ»**

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам ООП  
для 8 -9 классов

Тюриной Любови Валентиновны, высшая категория  
Ф.И.О., категория



**2023-2024 учебный год**

## Содержание

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.....	
Структура кружка.....	
Цели и задачи .....	
Основные направления работы.....	
Научно-исследовательская конференция.....	
Общие требования к работам.....	
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА.....	
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Анкета для учащихся, желающих вступить в кружок.....	
Приложение 2. Памятка №1. «Основы исследования».....	
Приложение 3. Памятка №2. «Работа с литературными источниками».....	
.....	

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Общие положения.

1. Исследовательский кружок «География и жизнь» (далее - кружок) объединяет учащихся школы с 4 по 9 класс, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний по географии, экологии, окружающему миру, используя собственные исследования и современные научные знания.
2. Непосредственное руководство кружком осуществляет педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.
3. План работы кружка принимается общим собранием кружка и утверждается директором .
4. Собрание кружка проводится 1-2 раза в год. Первое собрание рекомендовано проводить в первой четверти учебного года, после того как изучены научные интересы учащихся. Второе собрание проводится в конце учебного года с целью подведения итогов.
5. На общем собрании утверждаются направления работы на год и примерные темы, план работы, выбирается староста.
6. Занятия кружка проходят 1 раз в неделю. Они могут проходить не только в виде занятий, но и в виде праздников, психологических тренингов, экскурсий, походов, встреч, соревнований, выездных мероприятий, конференций.
7. Каждый кружковец или группа из двух-трех человек выбирает направление своей работы, планирует ее. Результаты своей деятельности (награды конференций, викторин или конкурсов) кружковцы должны предоставлять в общую копилку кружка в виде копий.
8. Научно-исследовательская конференция проходит 1 раз в год (последняя пятница апреля).

#### Структура кружка.

- **Староста кружка** - ученик 8- 9 класса
- **Руководитель кружка** - педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.
- **Учителя-предметники** смежных с географией наук, работающие в данном направлении науки, непосредственно обучающие исследователей и заинтересованные в углубленном изучении их предмета.

#### Цели и задачи исследовательского кружка «География и жизнь»

- ***Цели:*** *Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.*
- ***Выявление наиболее одаренных учащихся в области географии и смежных с нею наук и развитие их творческих способностей.***
- ***Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.***
- ***Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы.***
- ***Организация исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.***

На пути продвижения кружка к вышеуказанным целям, его руководитель должен оказать реальную помощь в решении следующих **задач**:

- *Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.*
- *Развивать интерес к поисково-исследовательской деятельности.*
- *Научиться методам и приемам научного исследования.*
- *Научиться работать с литературой.*

### **Основные направления работы географического кружка.**

1. Включения в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
4. Привлечение педагогов к руководству научными работами учащихся.
5. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
6. Участие в проведении научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
7. Редактирование и размещение ученических научных работ на сайте школы и других образовательных сайтах.

**Актуальность, новизна и специфика предлагаемого кружка** заключается в том, что он имеет практико-ориентированную направленность на формирование метапредметных навыков учащихся в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, что соответствует новым требованиям ФГОС для средней и старшей ступеней общеобразовательных школ.

### **Научно-исследовательская конференция.**

Научно-исследовательскую конференцию рекомендуется проводить в конце учебного года. На данную конференцию могут быть приглашены учащиеся и педагоги из различных школ, библиотечные и музейные работники, администрация села.

**Цели конференции** состоят в том, чтобы создать условия для:

- ✓ *Развития познавательных и творческих интересов учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы.*
- ✓ *Вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия учащихся в научно-исследовательской жизни края, страны, а на основе этого – воспитания патриотизма и школьного братства.*

#### **Участники конференции.**

К участию в конференции допускаются учащиеся 4-9 классов, активно участвующие в работе кружка и получившие разрешение и положительную рецензию в рамках своей школы.

Исследователи 4-5 -х классов могут быть заслушаны на конференции вне конкурса и награждаются только грамотами за участие (особо выдающиеся работы могут быть отмечены подарками).

#### **Общие требования к работам.**

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами (школьных) кружков индивидуально или в группах в форме доклада, отчета об эксперименте (в печатном варианте на стандартных листах М = А4, с иллюстрациями, приложениями и дополнениями) или в электронном изложении (сайты, презентации и др.) с обязательными тезисами в печатном виде. Защита работы обязательно должна сопровождаться иллюстративными материалами (рисунками, слайдами, чертежами и схемами) для более глубокого восприятия работы.

#### **Работа должна быть:**

*\*Исследовательской; \*Актуальной; \*Практически значимой.*

В связи с этим экспертная комиссия конференции оценивают работу по следующим критериям:

- **Актуальность \*Новизна \*Оригинальность \*Значение**
- **Достоверность \*Проработанность исследований (личный вклад исследователя) \*Качество изложения**

#### **Обязательные составляющие научно-исследовательской работы:**

- ✓ Титульный лист (лицо работы);
- ✓ Цели работы (актуальность, для чего?); Задачи работы (что нужно сделать?);
- ✓ Методы, с помощью которых выполнялась работа (как это делалось; наблюдение, прогнозирование, анализ, синтез и др.);
- ✓ Пути решения поставленных задач (ход работы);
- ✓ Рецензии (научного руководителя, руководителя научного общества, ученого);

- ✓ Список используемой литературы и других материалов (в алфавитном порядке по фамилиям авторов).

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА

В географический кружок может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности в области географии и получивший рекомендацию учителя-предметника.

**Возраст вступления** в кружок – 10-15 лет

**Ученик, участвующий в работе кружка (кружковец, исследователь) имеет право:**

- ✓ Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, отчет об эксперименте, сайт и др.).
- ✓ Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- ✓ Иметь индивидуальный график консультаций и календарный план действий по выполнению работы.
- ✓ Получить рецензию на написанную научную работу.
- ✓ Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении.
- ✓ Представлять свою научную работу, получившую высокую оценку, на конференциях более высокого уровня.
- ✓ Опубликовать научную работу (или тезисы), получившую высокую оценку на сайте ОУ.

Учащиеся 4-9 классов, получившие высокую оценку своей научной деятельности (призовые грамоты и дипломы районных, краевых, всероссийских конференций), имеют право получить оценку по окончании учебного года на 1 балл выше по тому учебному предмету (предметам), с которым связана суть содержания научной работы.

(по решению Методического совета школы)

**Ученик, участвующий в работе кружка (кружковец, исследователь) обязан:**

- ✓ Регулярно и активно участвовать в занятиях кружка;
- ✓ Обращаться в школьную и сельскую библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- ✓ Активно участвовать во внешкольных конференциях и других мероприятиях, касающихся научной деятельности и развития кругозора;
- ✓ Строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- ✓ Строго выполнять требования к оформлению научных работ.

**Педагог-руководитель научной деятельностью имеет право:**

Получать помощь в проведении школьной конференции от руководителя образовательного учреждения и помощь по интересующим его вопросам в рамках работы кружка.

Получить помощь коллег-предметников, классных руководителей, библиотекаря, членов кружка в работе над проектом.

**Педагог-руководитель научной деятельностью обязан:**

- Регулярно отслеживать качественный уровень ведения работы учащимися исследователем.
- Своевременно сообщать о возникших трудностях руководителю ОУ.
- Сообщать об изменениях темы экспертной группе.

**Запись в исследовательский кружок «География и жизнь».**

Запись в кружок определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, результатов предварительного анкетирования и рекомендаций учителей-предметников.

Записываясь для участия на конференции, учащийся пишет заявление по следующей форме:

*Руководителю исследовательского  
кружка «География и жизнь» Тюриной Л.В.*

*от ученика(-цы) \_\_\_\_\_ класса (Ф.И.)*

*Заявка*

*на участие в конкурсе научных работ учащихся.*

*Педагог-руководитель.*

*Тема будущей работы.*

*Учебные предметы, в рамках которых будут проводиться исследования.*

*Дата.*

*Подпись*

*Подпись педагога-руководителя.*

После того как ребята определились с тематикой своих научных работ, составляется расписание занятий и консультаций кружковцев и определяется место и время их проведения. В течение учебного года

проводятся занятия, связанные с тематикой научных работ, а также занятия познавательного и занимательного характера.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

№пп	Тема занятия	Цель занятия	Результаты работы	Сроки
1.	Проведение анкетирования учащихся на предмет научной деятельности.	Анализ диагностических материалов, рассмотрение заявлений.	Список учащихся в журнале кружковой работы.	Сент
2.	Проведение организационного собрания кружка.	Выборы нового старосты, актива кружка.	Актив кружка.	Сент
3.	Выбор тем, постановка проблемы, накопление материала для исследования. Знакомство с получением научной информации в сети интернет	Обсуждение тематики научных работ учащихся. Умение самостоятельно добывать знания в сети интернет.	Накопление материалов на электронных носителях. Поиск информации по инд. темам в сети интернет.	Сент
4.	Интервьюирование школьного (сельского) библиотекаря на тему: «Как работать с науч.лит.»	Умение работать с научной литературой.	Поиск информации по инд. темам в научной литературе.	Сент
5.	Экскурсия к реликтовому дереву.	Сбор материала (плодов, листвы)	Пополнение экспозиций	Сент
6.	Изучение географических объектов своего села. Изучение деятельности фермерского хозяйства В.С. Кривошеева	Совершать походы, экскурсии в целях исследования	Обработка данных	В теч. года
7.	Гидроресурсы области. Поиск информации в официальных источниках (организации и официальные лица).	Умение общаться с официальными лицами в рамках своего проекта.	Сбор информации в официальных источниках. Работа – презентация	Окт
8.	Изучение географических объектов Падовского лесхоза.	Совершать походы, экскурсии в целях исследования	Обработка данных	Окт
9.	Туристическая экспедиция на берег реки Хопёр за губками (500-850 млн. лет)	Возможность показать широту своих знаний по геологии	Фотоотчёт	Окт, май
10	<b>Социологический опрос, анкетирование, интервьюирование.</b> Встречи с интересными людьми: 1. С сотрудниками кафедры экологии и биологии Балашовского пединститута; 2. Со специалистами Падовского лесничества; 3. Местными пасечниками; 4. С интересными людьми села.	Умение овладевать новыми способами получения информации, через непосредственное общение.	Сбор информации для работ новыми способами.	В теч. года
11	Полезные ископаемые Саратовской области. Участие в школьной и районной предметной олимпиаде.	Возможность показать широту знаний на уровне школы, района.	Предоставление материала на сайт школы	Нояб
12	Углубленное изучение природы России, своего края. Работа со статистикой. Таблицы и графики. Диаграммы.	Умение обрабатывать статистические данные.	Обработка статистики в проектах.	Нояб

13	Изучение православных объектов (храмы, источники, Поклонные кресты)	Совершать походы, экскурсии в целях исследования.	Обработка данных	В теч. года
14	Изучение рельефа своей местности. Топонимика. Научная терминология, работа со справочной литературой. Подбор иллюстративного материала к работам.	Умение работать со справочной литературой, с иллюстративным материалом.	Работа со справочной литературой в рамках проектов.	Дек
15	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах по географии, экологии, краеведению.	Возможность показать широту своих знаний по географии, экологии, краеведению	Предоставление материала на сайт школы	В теч. года
16	Изучение климатических особенностей своего края.	Развитие навыка работы с информацией	Работа с собранным материалом.	Дек
17	Мастер-класс с научными сотрудниками Балашовского краеведческого музея	Развитие географического кругозора.	Сбор информации в официальных источниках.	В теч. года
18	Изучение животного мира своего края.	Развитие навыка работы с информацией	Работа с собранным материалом.	Янв
19	Посещение Балашовского драматического театра, музеев, выставок, ярмарки, аттракционов, цирка	Развитие кругозора	Знакомство с дополнительной информацией	В теч. года
20	Изучение растительного мира своей местности. Что такое приложения в исследовательской работе?	Умение работать по составлению приложений	Оформление приложений.	Янв
21	География и религия. Оформление научных работ.	Развитие навыка оформления работ согласно стандартам.	Оформление работ.	Февр
22	Народы России. Использование ИКТ в представлении научной работы»	Умение как можно ярче защитить свою работу.	Защита работы.	Февр
23	Изучение геологических особенностей родного края.	Умение анализировать собственную деятельность.	Оформление тезисов.	Февр
24	ТЭК Саратовской области. Составление слайд-шоу, как иллюстративного материала к работе.	Развитие навыка использования ИКТ в исследовательской деятельности, через составление презентаций.	Работа со слайд-шоу.	Февр
25	Этнография края. Путешествие по дворянским усадьбам	Экскурсия в Пады.	фотоотчёт	В теч. года
26	Районная научно-практическая конференция (по согласованию с методическим кабинетом управления образования).	Возможность показать уровень собственной исследовательской деятельности в рамках изучаемой проблемы.	Наградные документы. Тезисы на сайт управления образования	В теч. года
27	Лесные ресурсы области. Пробная защита работ.	Тренировка речевых навыков и артистизма для защиты работ.	Защита работы. Тезисы на сайт школы	Март
28	Конкурс исследовательских проектов в рамках Недели географии	Возможность показать уровень собственной исследовательской деятельности в рамках изучаемой проблемы.	Наградные документы. Тезисы на сайт школы	Март
29	Школьная научно-практическая конференция в рамках Недели географии	Возможность показать уровень собственной исследовательской деятельности в рамках изучаемой проблемы.	Наградные документы. Тезисы на сайт школы	Апр

30	Природные достопримечательности области. Анализ исследовательских работ.	Умение анализировать результаты деятельности.	Научный бюллетень по итогам конференции.	Апр
31	Экскурсия на фермерские поля «Уберём камни»	Развитие навыков исследования камней в процессе физического труда	Популяризация трудового воспитания	Май
32	Итоговое собрание кружка.	Подведение итогов работы кружка за учебный год.	Составление презентации	Май
33	Размещение на сайте школы презентации о работе кружка.	отчёт	Итог работы	Май-июнь

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате полноценной работы кружка должна осуществляться ежегодная и планомерная деятельность кружковцев по следующим направлениям:

#### ***Научно-исследовательская деятельность.***

Научно-исследовательская деятельность предполагает работу кружка по направлениям:

- ✓ Выполнение учащимися заданий экспериментально-исследовательского плана в рамках тематики их работы;
- ✓ Посещение выставок, архивов, библиотек для пополнения научных данных к работам и развития кругозора;
- ✓ Участие в научно-практических конференциях различного уровня.
- ✓

#### ***Творческая деятельность кружка.***

Творческая деятельность кружка предполагает работу исследователей по организации различных мероприятий конкурсного, занимательного и увлекательного плана:

- ✓ Интеллектуальный марафон, викторины;
- ✓ Дистанционные конкурсы;
- ✓ Очные конкурсы различного уровня;
- ✓ Неделя географии;
- ✓ Туристско – исследовательская деятельность;
- ✓ Экскурсии в музеи и библиотеки;
- ✓ Встречи с интересными людьми;
- Изучение географических объектов своего села;
- ✓ Изучение деятельности фермерских хозяйств;
- ✓ Предметные олимпиады;
- Работа с презентациями и дальнейшее размещение их на сайте ОУ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ЖЕЛАЮЩИХ ВСТУПИТЬ В КРУЖОК.**

1. Что побуждает человека к научной работе?
2. Какие цели должен преследовать человек, занимающийся научной деятельностью?
3. Какими качествами должен обладать исследователь?
4. Интерес к научной деятельности – это:
  - ✓ Увлечение;
  - ✓ Образ жизни;
  - ✓ Мода;
  - ✓ Показатель высокого интеллекта;
  - ✓ Возможность «проще» сдать экзамен;
  - ✓ Что-нибудь еще?
5. В какой сфере жизни (знаний) научные исследования (разработки) представляют, на Ваш взгляд, наибольшую ценность?
6. Каким образом наша школа приобщает учащихся к научной деятельности?
7. Какой из изучаемых Вами предметов нравится Вам настолько, чтобы подвигнуть Вас на исследовательскую деятельность?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

## **Памятка №1. «Основы исследования»**

**Проблема исследования** - это нечто неизвестное, что Вам предстоит открыть, исследовать, проанализировать, доказать.

**Тема работы** должна отражать характерные черты проблемы.

**Объект исследований** представляет собой совокупность связей, отношений, свойств, которые существуют объективно в теории и практике и служат источником необходимой для исследователя информации.

**Предмет исследования** более конкретен, чем объект. Он включает в себя только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

**Цель** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в **задачах** исследования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

## **Памятка №2. «Работа с литературными источниками».**

### **Этапы работы.**

- ✓ Общее ознакомление.
- ✓ Внимательное чтение по главам и разделам.
- ✓ Выборочное чтение.
- ✓ Составление плана прочитанного материала.
- ✓ Выписки из прочитанного материала.
- ✓ Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками.
- ✓ Критическая оценка прочитанного и запись замечаний.

### **Содержание этапов.**

- ✓ Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника. Выделение наиболее важного текста.
- ✓ Перечитывание наиболее важного текста. В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.
- ✓ Отмечается общее и отличительное в решении проблемы.