

## Рекомендации по оценке выполнения заданий

Как было раньше указано, проверка выполнения заданий осуществляется на основе разработанных критериев, учитывающих реальные ответы выпускников начальной школы.

За выполнение **заданий с выбором одного правильного ответа** ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, то ставится 0 баллов независимо от типа заданий.

За выполнение **заданий с выбором нескольких ответов** может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

За выполнение **заданий с кратким или развёрнутым ответом** ученик может получить от 0 до 3 баллов. Оценка выполнения заданий со свободным развёрнутым ответом ведётся с соблюдением следующих общих правил. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно. Если наряду с верным ответом дополнительно приведён ответ, не соответствующий поставленной задаче (не связанный с поставленной задачей), задание считается выполненным частично. Баллы за выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответом проставляются в работу учащегося, в специальные клеточки рядом с номером задания.

В таблице 3 приводятся описания правильных ответов и критерии для оценки выполнения всех заданий работы.

Таблица 3

### Описание правильных ответов и критерии для оценки выполнения заданий работы

Номер задания	Правильный ответ или критерии оценивания
1	<p>В названии текста должно содержаться указание:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) на процесс открытия (или изучения, или исследования) витаминов и</li><li>2) на объект — витамины.</li></ol> <p><i>Примеры правильных ответов:</i> «Как открыли витамины», «Витамины и их открытие», «Как учёные открыли витамины», «Человечество узнаёт о витаминах», «Изучение витаминов», «История изучения витаминов» и др.</p> <p>В названии таблицы должно содержаться указание на взаимосвязь:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) витаминов и</li><li>2) продуктов питания.</li></ol> <p><i>Примеры правильных ответов:</i> «Витамины в продуктах питания», «Витамины в продуктах растительного и животного происхождения», «Разные продукты и витамины», «В каких продуктах больше всего витаминов?» и др.</p> <p><b>2 балла</b> — приведены названия для текста и таблицы.</p> <p><b>1 балл</b> — приведены названия текста и таблицы, но верное название дано только для одного объекта (в названии приведены оба элемента). Для второго объекта название сформулировано в обобщённом виде, например «Витамины», «О витаминах» и т. п.</p> <p>ИЛИ</p>

	<p>Приведено название только для одного из объектов и оно является верным (содержащим оба элемента названия).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены названия для обоих объектов, но оба названия сформулированы лишь в обобщённом виде (с указанием только одного из элементов).</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы.</p>															
2	<p><i>Правильный ответ</i></p> <p>Первая группа питалась «искусственной пищей, составленной из всех известных частей молока» (допускается — «искусственной пищей»).</p> <p>Вторая группа питалась «натуральным молоком» (допускается — «натуральной пищей»).</p> <p><b>2 балла</b> — указаны оба ответа.</p> <p><b>1 балл</b> — указан только один любой ответ.</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы</p>															
3	<p><i>Правильный ответ</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Фамилия, имя ученого</th> <th>Открытие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1880</td> <td><i>Николай Лунин</i></td> <td>Вещества, необходимые для питания</td> </tr> <tr> <td><b>1896</b></td> <td>Христиан Эйкман</td> <td>Причина болезни «бери-бери»</td> </tr> <tr> <td>1991</td> <td>Казимир Функу</td> <td><b>Витамины</b></td> </tr> <tr> <td><b>1992</b></td> <td><b>Казимир Функу</b></td> <td>«Жизнь»</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2 балла</b> — верно заполнены все ячейки таблицы.</p> <p><b>1 балл</b> — верно заполнены 4-3 ячейки таблицы.</p> <p><b>0 баллов</b> — верно заполнены 1-2 ячейки таблицы или не дано ни одного правильного ответа.</p>	Год	Фамилия, имя ученого	Открытие	1880	<i>Николай Лунин</i>	Вещества, необходимые для питания	<b>1896</b>	Христиан Эйкман	Причина болезни «бери-бери»	1991	Казимир Функу	<b>Витамины</b>	<b>1992</b>	<b>Казимир Функу</b>	«Жизнь»
Год	Фамилия, имя ученого	Открытие														
1880	<i>Николай Лунин</i>	Вещества, необходимые для питания														
<b>1896</b>	Христиан Эйкман	Причина болезни «бери-бери»														
1991	Казимир Функу	<b>Витамины</b>														
<b>1992</b>	<b>Казимир Функу</b>	«Жизнь»														
4	<p><i>Правильный ответ: В<sub>1</sub>.</i></p> <p><b>3 балла</b> — дан правильный ответ; записан небольшой (4-5 предложений) связный содержательный текст, в котором приведены аргументы, подтверждающие вывод и соответствующие поставленному вопросу.</p> <p><b>2 балла</b> — дан правильный ответ; написано 2-3 предложения, в которых приведены аргументы, подтверждающие вывод, но не соответствующие поставленному вопросу.</p> <p><b>1 балл</b> — дан правильный ответ, но не приведены аргументы, подтверждающие вывод.</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы.</p> <p><i>Орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.</i></p>															
5	<p><i>Правильный ответ: 3) А.</i></p> <p><b>1 балл</b> — выбран правильный ответ.</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы</p>															
6	<p><i>Правильный ответ: 2) апельсины и морковь.</i></p> <p><b>1 балл</b> — выбран правильный ответ</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы</p>															
7	<p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>1) записано название витамина С (на плакате или в работе);</p> <p>2) нарисовано (или записаны названия) не менее двух фруктов или овощей, содержащих витамин С (шиповник, чёрная смородина, земляника, апельсины, лимоны, капуста);</p> <p>3) явно или неявно показано, для чего предназначен витамин (символически изображена простуда и зачёркнута, или, напротив, подчёркнуто отсутствие болезни, или написаны слова, соответствующие назначению витамина, например, «защищает от простуды»).</p> <p><b>3 балла</b> — верно указаны (изображены) все три элемента ответа (плаката).</p>															

	<p><b>2 балла</b> — верно указаны (изображены) только два элемента ответа (плаката).</p> <p><b>1 балл</b> — верно указан (изображён) только один элемент ответа (плаката).</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы</p>
8	<p><i>Правильный ответ (оптимальный выбор):</i> салат из капусты с морковью; котлеты из печени с рисом и яйцами; апельсиновый сок.</p> <p>В правильном ответе <b>не должны содержаться:</b> салат из огурцов и зелени; куриная котлета с фасолью; сладкий чай.</p> <p><b>3 балла</b> — указаны правильно блюда из трёх групп. Ответ принимается, если указаны блюда, не входящие в исключённые.</p> <p><b>2 балла</b> — указаны правильно блюда из двух групп. Ответ принимается, если указаны блюда, не входящие в исключённые.</p> <p><b>1 балл</b> — указано правильно блюдо только из одной группы. Ответ принимается, если указаны блюда, не входящие в исключённые.</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы</p>
9	<p><i>Правильный ответ:</i> 3) научно-популярный</p> <p><b>1 балл</b> — выбран правильный ответ</p> <p><b>0 баллов</b> — другие ответы</p>

### Рекомендованная шкала оценивания работ

Первичный балл	Уровень выполнения работы (%)	оценка	Уровень знаний и умений
$\geq 15$ баллов	$\geq 80\%$	5 – «отлично»	высокий
с 12 по 14 баллов	От 65% до 80 %	4 – «хорошо»	повышенный
с 7 по 11 баллов	От 40% до 65%	3 – «удовлетворительно»	базовый
с 4 по 6 баллов	От 20% до 40%	2 – «неудовлетворительно»	пониженный
$\leq 3$ баллов	Менее 20%	1– «недостаточно»	недостаточный