

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 27.03.2023 г. №7

Утверждаю.

Директор МАОУ СОШ с. Большой
Мелик Балашовского района Сара-
товской области

Приказ №116-ОД от 03 апреля 2023 г.

С.Н. Махров



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ- ЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БОЛЬШОЙ МЕ- ЛИК БАЛШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» за 2022 г.

Структура отчёта о самообследовании:

- 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
- 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3 Организация учебного процесса
 - 2.4 Востребованность выпускников
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения
 - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечного-информационного обеспечения
 - 2.7 Материально-техническая база
 - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.9 Анализ показателей деятельности организации

Отчёт о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Балашовского района Саратовской области» по состоянию на 1 апреля 2023

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области» (далее - МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная, д. 8

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная, д. 8
412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Советская, д.4
«а»

412343, Саратовская область, Балашовский район, с. Малый Мелик, ул. Ленина, д. 79

412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Котоврас, улица Восточная, д.1

Телефон 8(84545) 73130 e-mail shcolamelik@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице координатора по образованию администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Комитет по образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0003272	14.03.2018 г.
Общее образование		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1. Начальное общее образование	64АО1, №0000885	27.03.2018 г	31.05.2023 г.
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжение администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 28.03.2019 г. №568-р
------------------	---

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Махров Сергей Николаевич

1.9. Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Маслова Ольга Владимировна
Ловягина Галина Александровна
Рогачева Татьяна Владимировна
Иванова Марина Николаевна

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

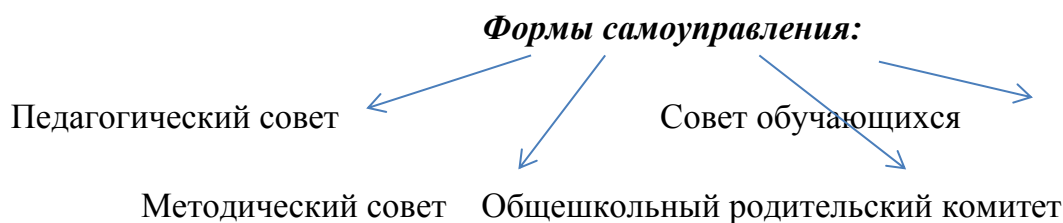
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик Махров Сергей Николаевич в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления МАОУ СОШ с. Большой Мелик: Управляющий совет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ СОШ с. Большой Мелик - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы;

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ с. Большой Мелик является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- группа дошкольной подготовки по программе «Школа раннего развития» для детей 6 - летнего возраста;

- уровень НОО (общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России»), изучение иностранного языка со 2-го класса; действует одна группа продлённого дня для обучающихся 1-4 классов);

- уровень ООО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам)

- уровень СОО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году на 1 апреля 2023 г. в МАОУ СОШ с. Большой Мелик обучается 144 обучающихся в 27 классах-комплектах, из них: на уровне начального общего образования - 62; на уровне основного общего образования - 78; на уровне среднего общего образования - 4.

Средняя наполняемость классов составила 5 человек.

Социальный анализ МАОУ СОШ с. Большой Мелик

- всего обучающихся в школе - 87
- из малообеспеченных семей – 28 детей
- под опекой - 2 детей;
- из многодетных семей - 6 детей
- СОП - 0 детей

Традиционно школа реализует следующие формы получения образования:

Формы обучения	2022-2023 учебный год
Классно-урочная	144 обучающийся

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МАОУ СОШ с. Большой Мелик реализуются в процессе решения учебных и практических задач. Работали методические объединения, осуществлялась подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся школы в 2022-2023 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов.

По Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС) ведётся обучение в 1-4 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Избран образовательную систему «Школа России», начальная школа (1-4 классы) обеспечивает:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;

- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;

- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;

- формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов, мастерских;

- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;

- работу в ГПД;

- работу с одарёнными детьми;

- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;

- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

По Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС) ведётся обучение в 5-9 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;

- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;

- работу с одарёнными детьми;

- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;

- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

Итоги 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом (включая 2 предыдущих):

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего классов- комплектов	5	6	6
Всего обучающихся	42	38	39
Успеваемость обучающихся	98%	98%	100%
Качество знаний	55%	76%	46%
Окончили на «5»	8/19%	6/20%	6/15%
Окончили на «4» и «5»	15/36%	17/57%	16/41%
Не успевают	0	1/2%	0/0%

Данные, представленные в таблице, говорят о повышении качества знаний на уровне НОО, а также повысилось количество отличников и количество ударников. Вся деятельность учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний обучающимися, их всестороннего развития и повышения качества образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего классов- комплектов	9	9	9
Всего обучающихся	48	44	43
Успеваемость обучающихся	100%	100%	98%
Качество знаний	43%	45%	42%
Окончили на «5»	7/15%	7/16%	2/5%
Окончили на «4» и «5»	13/27%	13/30%	16/37%
Не успевают	0	0	1/2%

По данным, представленным в таблице, видно, что качество знаний на уровне ООО понизилось на 3% за последний год, так же увеличилось количество ударников на 7%, успеваемость снизилась на 2%. 1 учащийся в возрасте 19 лет по заявлению выбыл из школы, не освоив, уровень основного общего образования. Вся деятельность учителей основной школы нацелена на повышение эффективности образовательного процесса, за счёт инновационных форм и методов обучения по предметам и их всестороннего развития, а также профориентацию учащихся.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего классов-комплектов	2	2	2
Всего обучающихся	10	8	7
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%
Качество знаний	60%	25%	57%
Окончили на «5»	3/30%	2/25%	2/29%
Окончили на «4» и «5»	3/30%	0/0%	2/29%
Не успевают	0	0	0

За последний год обучения качество знания на уровень среднего общего образования повысилось на 32%, и повысилось количество отличников на 4%. Деятельность учителей в основном была нацелена на развитие всесторонней личности, профильной подготовки за счёт элективных курсов, социальной принадлежности учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в 1-11-х классах за последние 3 года

	2020	2021	2022
Кол-во учащихся (%), окончивших на "4" И "5"	49%	59%	49%
Успеваемость	99%	99%	99%

Из данных, представленных в таблице, видна динамика качества знаний, особенно за последний год качество понизилась на 10%, но его уровень остаётся на высоком уровне. Но тем не менее, имеется не 100% успеваемость.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводится мониторинг предметных знаний обучающихся:

- мониторинг остаточных знаний обучающиеся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

Классными руководителями в течении года с учащимися проводилась систематическая работа, направленная на повышение и сохранение уровня успеваемости и качества знаний:

- на классных часах проводились беседы с учащимися о возможном повышении качества знаний по всем предметам.
- на родительских собраниях постоянно обращалось внимание родителей на необходимость контроля над учебной деятельностью детей;
- посещение уроков классными руководителями;
- отслеживался образовательный рост учащихся;
- проводилась проверка выполнения учащимися домашних заданий;

- регулярно проходили беседы с учителями-предметниками, в ходе которых выявлялись успехи детей, проблемы в учебе, и информация об этом доводилась до сведения родителей с целью выработки путей разрешения проблем в учебе;
- велась постоянная работа с электронным дневником;
- были проведены индивидуальные беседы, целью которых являлось повышение самооценки учащихся, формирование их веры в свою успешность, понимание необходимости личностного роста.

На 1.04.2023 г. на внутришкольном учёте находятся 2 обучающихся, за мелкие правонарушения.

На учете в ОДН состоит один учащийся школы за административные правонарушения.

Анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ по МАОУ СОШ с. Большой Мелик (весна-осень 2022 г.)

ВПР за 2021-2022 учебный год:

в 4 классе подтвердили годовую отметку:

по русскому языку - 90% учащихся,

по математике – 63% учащихся,

по окружающему миру – 72% учащихся.

Повысили оценку: по русскому языку – 0%, по математике – 9%, по окружающему – 9%. Понизили годовую отметку: по русскому языку - 10%, по математике – 27%. По окружающему миру – 18% учащихся.

в 5 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку 63% учащихся,

по математике – 71% учащихся,

по биологии – 50% учащихся,

по истории – 67% учащихся.

Повысили отметку: по русскому языку – 0% учащихся, по математике – 0% учащихся, по биологии – 13% учащихся, по истории – 11% учащихся. Понизили отметку: по русскому языку – 37%, математике – 29%, по биологии – 32%, по истории – 22 %.

в 6 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 60%,

по математике – 83%,

по география – 70%,

по обществознанию – 56%,

Повышение оценок не наблюдается. Понижение: по русскому языку – 0 %, по математике – 0%, по география – 0%, по обществознанию – 0%. Понизили отметку: по русскому языку – 40%, математике – 20%, по географии – 30%, по обществознанию – 44 %.

в 7 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 43%,

по математике – 50%,

по географии – 57%,

по биологии – 36%,

по истории – 40%

английский язык-50%

Повышение оценок не наблюдается. Понижение по русскому языку 57%, математике-50%, географии – 43%, английскому языку - 50%, истории – 60%, биологии – 64%.

в 8 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 91%,

по математике – 67%,

по географии – 75%,
по биологии – 50%.

Повысили оценки по биологии 6%. Понижение: по русскому языку 9%, математике 33%, географии – 25%, по биологии – 44 %.

Сравнительный анализ ВПР за последние 2 года:

Предмет	Класс	Качество знаний		Успеваемость		Соответствие годовой	
		2020-21 уч.г	2021-22 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г
Русский язык	4	55	60	100	100	100	90
Математика	4	78	82	86	91	57	63
Окружающий мир	4	88	91	100	100	67	72
Русский язык	5	40	38	80	75	40	63
Математика	5	50	43	80	86	50	71
История	5	88	78	100	100	43	67
Биология	5	57	63	100	100	75	50
Русский язык	6	75	60	100	80	43	60
Математика	6	83	50	100	90	83	83
Биология	6	57	-	86	-	67	-
Обществознание	6	50	44	88	100	50	56
История	6	-	-	-	-	-	-
География	6	-	70	-	100	-	70
Русский язык	7	28	43	79	86	43	43
Математика	7	0	50	87	88	60	50
История	7	43	100	93	100	57	40
Биология	7	36	-	93	-	36	36
География	7	15	71	77	100	36	57
Обществознание	7	23	-	85	-	46	-
Физика	7	38	-	85	-	38	-
Английский язык	7	20	33	54	100	7	50
Русский язык	8	0	55	100	91	100	91
Математика	8	0	20	100	100	100	67
География	8	50	38	0	100	50	75
Химия	8	100	-	-	-	-	-
Биология	8	-	53	-	93	-	50

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями на удовлетворительном уровне, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы. По большинству предметов оценки по ВПР ниже годовой за предыдущий класс, но наблюдается повышение успеваемости и соответствия годовой оценки.

Так же МАОУ СОШ с. Большой Мелик в течении 2021 года работала с материалами системы СтатГрад. Было написано 11 работ по разным предметам (русский язык, математика, география, химия, биология, обществознание, информатика и др.) с целью эффективной подготовки обучающихся к ГИА и итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации, проведённой во 2-8, 10 классах МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района

Дата проведения итоговой аттестации с 26.05.2022 по 31.05.2022 г .

Предметы, выносимые на итоговую аттестацию: математика (2-8,10 кл), русский язык (2-8,10 кл).

Цель: выявить уровень ЗУН учеников на возрастных ступенях обучения в конце учебного года.

Результаты промежуточной аттестации отражены в таблице:

Русский язык

Класс	Учитель	Всего Учащихся	Присутств овало	Успеваемость	Качество
2	Фатюшкина О.В. Зверкова И.Д.	8	8	100%	75%
3	Махрова И.В. Плешакова О.А.	10	10	100%	90%
4	Ламухина М.С Зверкова И.Д.	11	11	100%	73%
5	Печурина А.В. Рябчикова Н.И.	8	8	100%	50%
6	Швачкина Г.Е. Кудрина Е.Н.	10	9	100%	67%
7	Швачкина Г.Е.	8	7	100%	43%
8	Печурина А.В. Рябчикова Н.И.	15	15	100%	40%
10	Швачкина Г.Е.	4	2	100%	100%

Математика

Класс	Учитель	Всего Учащихся	Присутст вовало	Успеваемость	Качество
2	Фатюшкина О.В. Зверкова И.Д.	8	8	100	75
3	Махрова И.В. Плешакова О.А.	10	11	100	90
4	Ламухина М.С	11	11	100	81

	Зверкова И.Д.				
5	Мироненко А.Ю. Ловягина Г.А.	8	8	75	50
6	Полянина Е.Н. Ловягина Г.А.	10	9	78	33
7	Мироненко А.Ю. Ловягина Г.А.	8	7	100	71
8	Полянина Е.Н. Ловягина Г.А.	15	15	100	53
10	Мироненко А.Ю.	4	2	100	50

Анализируя данные (средние) результаты по выполнению диагностических работ

- во 2-4 классах по русскому языку и математики довольно высокие: русский язык качество - 79%, успеваемость - 100%, математика - 82%, успеваемость – 100 %.
- в 5-9 классах по русскому языку средний показатель качества знаний составил – 50%, успеваемость - 100%, математика – 52%, успеваемость – 88%.
- В 10 классе по русскому языку средний показатель качества знаний составил – 100%, успеваемость - 100%, математика – 50%, успеваемость – 100%.

По сравнению с промежуточной аттестацией по итогам 2020-2021 учебного года:

- во 2-4 классах: по русскому языку качество знаний повысилось на 11%, по математике – повысилось на 7%, успеваемость по этим предметам 100% .
- в 5-8 классах: по русскому языку качество знаний снизилось на 10% и по математике – снизилось на 7%, а успеваемость снизилась на 12%; но по итогам повторной пересдачи успеваемость 100%.
- в 10 классе качество знания по русскому языку повысилось на 25%, по математике повысилась на 50%, успеваемость -100%.

Вывод:

1. Итоговая аттестация обучающихся 2-8,10 классов прошла организованно.
2. Результаты итоговой аттестации значительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся за прошлые годы, в основном наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике, но результаты в целом соответствуют выставленным оценкам за четверти (полугодия) и год.
3. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации (включая повторные) составила 100%.

Рекомендации:

В текущем учебном году учителям предметникам усилить работу с учащимися с целью повышения качества знания обучающихся.

Результаты комплексных работ, проведённых во 1-4 классах в апреле 2022 г. МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района

Результаты комплексных работ представлены в следующей таблице:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Качество знаний %	Работа с текстом (успешность выполнения%)	Регулятивные УУД (успешность выполнения%)	Познавательные УУД (успешность выполнения%)	Учитель
1	4	3	69	71	69	78	Мошнинова Ю.Н.
2	5	4	68	84	79	69	Фатюшкина О.В.
3	7	7	53	62	45	61	Махрова И.В.
4	8	7	93	100	94	84	Ламухина М.С.
1/3	5/4	5/4	80	89	85	82	Плешакова О.А.
4/2	3/3	3/3	73	87	77	83	Зверкова И.Д.

Анализ ГИА-9 МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых

заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. В течение года проводились диагностические работы по предметам в системе СтатГрад.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Постоянно на контроле находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

На начало 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ с. Большой Мелик было 10 выпускников 9 класса, на конец года – 9 выпускников, их них допущены к независимой итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы - 9 учащихся.

Результаты ГИА отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно								Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.			
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен						
1	Русский язык	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	28	0	100	0	0
2	Математика	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	18	0	100	0	0
Контрольные работы в форме ОГЭ																
5	Биология	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	22	0	0	0	100
6	Обществознание	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	23	0	0	0	100

В 9 классе экзамены учащиеся сдавали в независимой форме итоговой аттестации. Успеваемость по результатам сдачи ГИА 100% (с учётом передачи). Процент качества знаний и соответствия годовой оценке по:

русскому языку 100% и 100% соответственно;

математике 100% и 100% соответственно;

обществознание 0% и 0% соответственно;

биология 0% и 0% соответственно.

Средний показатель соответствия годовой отметке результатам экзаменов по школе составил **50%**.

Распределение баллов ОГЭ-9 по сравнению с предыдущими учебными годами

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2019- 2020 (ДР)	Русский язык	4	21,25
	Математика	4	12
	История	4	7
2020- 2021	Русский язык	9	24
	Математика	9	14
	Английский язык (к/р)	1	52
	География к/р)	7	17
	Обществознание (к/р)	1	22
	Информатика (к/р)	1	12
2021- 2022	Русский язык	1	28
	Математика	1	16
	Биология	1	22
	Обществознание	1	23

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что высокий уровень соответствия по русскому языку и математике, но по предметам биологии и обществознание имеется 100% не соответствие результатов годовым оценкам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2022-2023 учебный год ставим проблему, которую необходимо решать в течение года:

Проблема по результатам ГИА-9 2022 года:

Результаты по обществознанию и биологии на 100% ниже годовой оценке.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022-2023 учебном году:

Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2023 года по основным предметам.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации,

с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2.Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3.Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном.

4.Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5.Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2.Повышение мотивационной составляющей:

•повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

•Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

•Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3.Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

2.Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2022 года.

2. Внести дополнение в работу с родителями учащихся 8-9 классов: проведение ежемесячного анкетирования «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием обучающихся.

3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, химии, биологии, а так же литературы и географии, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Масловой О.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе.

7. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

8. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

9. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги-родители-учащиеся.
- контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.
- информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ЕГИА. Администрация-педагоги-родители-учащиеся.
- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА, формирование мониторингов, отчетов.
- материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.
- методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г № 1400 (с изменениями от 16.01.2015 г № 9, от 07.07.2015 г № 693, от 24.03.2016 г № 306, от 09.01.2017 № 6) государственной итоговой аттестации в 2017 г. Предшествовало (как и в предыдущие учебные годы) написание итогового сочинения по литературе как условие допуска к ГИА (декабрь 2016 г).

В 2021-2022 учебном году итоговое сочинение для выпускником 11 классов проводилось на базе школы с использованием системы видеонаблюдения в целях объективности процедуры. Выпускники школы успешно справились с итоговым сочинением и все 3 человека получили отметку «зачет».

В мае-июне 2022 года каждый выпускник проходил обязательную ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100) и пройти два экзамена (выбрать оба уровня).

Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам. Результаты ГИА-11 в 2022 году, как и все результаты ГИА-11 за 3 года, представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов 2022 г.**

На начало 2021-2022 учебном году было 3 учащихся 11 класса, на конец года – 3 учащихся, их них допущены к итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы в форме ЕГЭ - 3 учащихся.

Итоги аттестации признаны удовлетворительными, так как все выпускники по обязательному общеобразовательному предмету (русский язык) набрали количество баллов не ниже минимального.

Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

Предметы	Русский язык	Математика		Обществознание	История	Физика
		проф	база (оценка)			
Количество сдававших (чел)	3	2	1	1	1	1
Средний балл	60,3	43	3	38	32	40
Минимальный порог	36	27	3	42	32	36
Наивысший балл по школе	67	52	3	38	32	40
Максимальный балл по региону	100	100	5	100	100	100

Анализ прохождения ГИА в 11 классе показал, следующие результаты: средний балл по русскому языку составил 60,3, по математике профиль – 43, по обществознанию – 38, по истории – 32, по физике – 40.

Один учащийся (100%) не преодолел порог по обществознанию, набрав 38 баллов.

Результаты ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2019-2020	русский язык	6	64
	математика (профиль)	4	45
	физика	1	46
	биология	1	69
	химия	1	82
	информатика	1	77
	обществознание	2	47
Всего:	7 предметов	16	24

2020-2021	русский язык	4	68,25
	математика (профиль)	2	65
	химия	1	51
	биология	1	32
	обществознание	3	46
Всего:	5 предметов	11	52,45
2021-2022	русский язык	3	60,3
	математика (профиль)	2	43
	история	1	32
	физика	1	40
	обществознание	1	38
Всего:	5 предметов	8	42,7

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по предметам: русский язык по математике (профильный уровень) и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сравнению с предыдущем годом учащиеся значительно понизили на 9,75% баллы по всем сдаваемым предметам.

Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году ведется следующая работа:

1. Продолжается работа по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсуждены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработан план устранения недостатков и обеспечивается его выполнение в течение года.
3. В ВШК включен классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Определен системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «группы риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, районных, региональных олимпиадах.

5. Учителя-предметники в педагогической деятельности: о стимулируют познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

○ применяют формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

○ используют индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

○ работают над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

○ осуществляют взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2022 г.

Выстроенная система работы с обучающимися в части реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования способствует увеличению числа участников и призеров районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Наименование МАОУ СОШ с. Большой Мелик	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа) Уровень	Кол-во участников мероприятия (этапа), класс/чел	ФИО победителей	ФИО призеров
1.	Всероссийская олимпиада по Обществознанию	Школьный уровень	11/2	Филиппова Татьяна	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников по Географии октябрь 2022	Школьный этап			
3.	Всероссийская олимпиада по географии	Школьный уровень	11/4	-	Кузьева Арина
4.	Олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Учи.ру	8/5	Невежин Данила Луцева Ирина Мошнинова Татьяна	-
5.	Олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Учи.ру	9/7	Щербинин Сергей Пелехатюк Настя	-

6.	Олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь 2022	Учи.ру	7/6	Кармаев Виктор Плешакова Светлана Махмудова Анна Храмушкина Александра	-
7.	«4Всероссийский химический диктант»	МГУ им. Ломоносова, химический факультет МГУ	10/3		
8.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии октябрь 2022	Школьный	5/4 6/4 7/4 8/4 9/4 11/2		5 кл 3/1.Морозова Дарья Константиновна 2.Костин Сергей Александрович 3.Шатилин Иван Владимирович 6 кл 2/1.Жевлаков Александр Федорович 2.Сазонов Павел Антонович 7 кл 2/1.Лаунина Анастасия Сергеевна 2.Шатилина Ирина Владимировна 8 кл 4/1.Григина Полина Алексеевна 2.Луцева Ирина Александровна 3.Маслова Кристина Сергеевна 4.Филиппов Иван Александрович
9.	Всероссийская олимпиада школьников по химии октябрь 2022	Школьный	7/4 8/3 9/2 11/1		1/ Пелехатюк Анастасия Олеговна

10.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии 2021	Муниципальный	7/2 8/1 9/1		8 кл 1/Луцева Ирина Александровна 9 кл 1/Щербинин Сергей Александрович
11.	Всероссийская олимпиада школьников по химии 2021	Муниципальный	9/1		
12.	Районная экологическая тропа «Флора и фауна Родного края»	Муниципальный	5/3 6/1		
13.	Дистанционный конкурс по робототехнике «Мир ЛЕГО помощников»	Районный МОУ СОШ с. тростянка	6/1		
14.	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. (22 февраля)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик школьный	6/6	6 класс 3 место	
15	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	школьный	3/5 1/6 2/7 1/8 1/11	Яромская Я., Губанова А., Махмудова А., Кузьева А.	
16	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	1/7 1/11		
17	Открытый дистанционный конкурс «IT-тест» (декабрь 2022)	Управления образования БМР СП МБУДО Центр «Созвездие»	7/1 8/2 9/2 11/2	Махмудова А., 7 кл Мошнинова Т, 8 кл Маслова К., 8 кл Кондрашова П., 11 кл Кузьева А., 11 кл	
18	Олимпиада «Безопасный Интернет» (декабрь 2022)	Учи.ру	5-11/16	16	
19	Урок цифры (2022)	Министерство просвещения, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,	5-9/32		

		АНО «Цифровая Экономика»			
20	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании». (школьный тур, ноябрь 2022)	МАОУ СОШ 15 школьный	2 /5	Леонова Василиса	
21	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании» (муниципальный), декабрь 2021	МАОУ СОШ 15 муниципальный	2/1		Леонова Василиса (сертификат)
22	Марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украшим городскую ёлку» (декабрь 2022)	МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова, районный	2/2		Леонова Василиса, Мошников Андрей (сертификат)
23	Конкурс «Эмблема «Её величество - семья»	школьный муниципальный	2/3	Пелехатюк Анна (2 место) Блех Амина (3 место) Мошников Андрей (2 место)	Пелехатюк Анна (сертификат)
24	Урок цифры	всероссийский	2/5		Мошников Андрей, Лещнова Василиса, Воронина Яна, Блех Амина (сертификаты)
25	Конкурс рисунков	муниципальный	2/2		Пелехатюк Анна, Леонова Василиса (сертификаты)
26	Конкурс «Мир LEGO помощников»	муниципальный	2/1		Пелехатюк Анна (сертификат)
27	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		2/4		Пелехатюк Анна, Мошников Андрей, Путилин Максим, Леонова Василиса (сертификаты)

28	Орлята России Трек «Орлёнок- Доброволец» Трек «Орлёнок - Эрудит» Трек «Орлёнок - Мастер» Трек «Орлёнок - Доброволец» Трек «Орлёнок - Эколог»	всероссийский	2/6 2/6 2/6 2/6		Пелехатюк Анна, Путилин Максим, Леонова Василиса, Мошнинов Андрей, Воронина Яна, Блех Амина (сертификаты)
29	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (октябрь 2022 г.)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик школьный	5/7 11/2	- -	Яромская Я. Леонова В. Морозова Д. Костин С. Кондрашова П.
30	Всероссийская олимпиада школьников по литературе ((октябрь 2022 г.)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик, муниципальный	9/2 8/2 11/2	- - -	Михеева Д. Мошнинова Т. Кузьева А.
31	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	МАОУ СОШ с.Большой Мелик, региональный	9/1		Михеева Д.(участник)
32	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	МАОУ СОШ с.Большой Мелик, муниципальный	7/1 8/1 11/1	-	-
33	Всероссийская олимпиада школьников по истории	МАОУ СОШ с.Большой Мелик, муниципальный	8/2 11/1	-	-
34	Всероссийская олимпиада школьников по математике 2022	Муниципальный	5/5 7/1 9/1		

35	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. (21 февраля)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик школьный	8/12	9 класс 3 место	
36	«Неделя математики»	школьный	6/7 8/12		
37	Олимпиада по математике на портале Учи.ру	Всероссийский	6/7 8/10	Дробышев Е. Михеева Д. Махмудова А. Федосеев Алексей	Кармаев В. Храмушкина А. Михайлов М. Минаев Д.
38	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	Всероссийский	6/7 8/10	Махмудова А. Щербинин С.	Плешакова С. Михайлова М. Дробышев Е.
39	Районное дистанционное мероприятие «Классные встречи»	муниципальный	8/1	Щербинин С.	Районное дистанционное мероприятие «Классные встречи»
40	Урок Цифры («Технологии, которые предсказывают погоду»)	Всероссийский	8/9		Григина Ксения Кравченко Мария Секмикин Артем Сернецкий Арсений Разаев Егор Фомина Александра Апицарян Полина Арутюнян Артур

41	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	2/9		Григина Ксения Камардина Дарья
42	Региональный день чтения «Народным традициям жить и крепнуть»	Министерство культуры Саратовской области ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»	17		
43	Региональный день чтения «Родной земле многоязычие»	Министерство культуры Саратовской области ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»	17		
44	Конкурс «Мастерская деда Мороза»	локальный	17/3		Григина К Беспалый В Болотникова П
45	Конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны»	локальный	6/3		Апицарян П Кравченко П Мошнинова Е
46	Конкурс рисунков «Жаворонки, жавороночки»	локальный	10/3		Камардина Д Кравченко М Порваткина В
47	Региональный конкурс творческих работ «В картинах Шишкина Россия, ее могучая краса»	Саратовская региональная общественная культурно-просветительная организация «Центр Духовной Культуры»	1	Кравченко М	
48	Районный конкурс юных чтецов-декламаторов «Я помню! Я горжусь!»	УО администрации Балашовского муниципального района	2		Районный конкурс юных чтецов-декламаторов «Я помню! Я горжусь!»
49	Всероссийский дистанционный конкурс детских	Образовательный центр «Градиент+»	1		Всероссийский дистанционный

	рисунков «9 Мая – День Победы»				конкурс детских рисунков «9 Мая – День Победы»
50	Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	Саратовская региональная общественная культурно-просветительная организация «Центр Духовной Культуры»	2	Минаева М Мошнинова Е	Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру»
51	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству ко Дню дошкольного работника «Вы дарите нам радость и заботу»	УО администрации Балашовского муниципального района	1	Минаева М	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству ко Дню дошкольного работника «Вы дарите нам радость и заботу»
52	Районный конкурс художественного слова ко Дню матери «Говорите мамам нежные слова».	УО администрации Балашовского муниципального района	1		
53	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку октябрь 2022	Школьный	5/1чел		Костин С.
54	Всероссийская олимпиада школьников по математике ноябрь 2022	Школьный	4-9/5чел		
55	Всероссийская олимпиада школьников по биологии октябрь 2022	Школьный	5-9/5чел	Лаунина А. А. 7 кл Шатилина И. 7 кл	
56	Всероссийская олимпиада школьников по географии октябрь 2022	Школьный	9/2		
57	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию октябрь 2022	Школьный	9/2		
58	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам, октябрь 2022	Учи.ру	1-9/4	1 диплом Димитренко И. 2кл.	1 грамот РазаевВ. 4кл.
59	Международная онлайн олимпиада BRICSMATH.COM+ по	Учи.ру	1-9/14	5 дипломов Идрисова Л. 5кл.	4 грамоты Комленков Я. 3 кл

	математике для 1-11 классов, ноябрь 2022			Мокеев Я. 7 кл Шатилина И. 7кл Ловягина П. 9кл Ивлиева К. 9 кл	Мамедов Р. 3 кл Шатилин И. 5кл. Костин С. 5кл.
60	Всероссийская осенняя онлайн олимпиада «Безопасные дороги для 1-9 классов, ноябрь 2022	Учи.ру	1-9/25	4 диплома Васюкова А. 2кл. РазаевН. 2кл. Сусиков З. 4кл. Комленков А. 4 кл	8 грамот Комленков Я. 3кл Ловягина П. 9кл Мамедова С. 9кл Ивлиева К. 9кл Лаунина А. 7кл Костин С. 5 кл Близнюк А. 6 кл Сазонов П. 6 кл
61	Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку, октябрь 2022	Учи.ру	1-9/4	1 диплом Сусиков З. 4кл.	2 грамоты Шатилина И. 7кл. Лаунина А. 7кл.
62	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада «безопасный интернет» для 1-11 классов, декабрь 2022	Учи.ру	1-9/26	8 дипломов Филин Б. 2кл. Разаев Н. 2кл. Васюкова А. 2 кл Абгарян Р. 3 кл РазаевВ. 4кл. Сусиков З. 4кл. Шатилин И. 5 кл. Шатилина И. 7кл.	5 грамот Федюнина д. 1 кл Васюкова А. 2кл. Димитренко И. 2кл. Лаунина А. 7кл. Костин С. 5кл.
63	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, февраль 2022	Учи.ру	1-9/12	4 диплома Разаев В. 2 кл Разаев Н. 1 кл	5 грамот Васюкова А. 1 кл Васюкова А. 1 кл

				Сусиков З. А. 2 кл. Шатилин И. 4кл.	Мокеев К. 1 кл. Ловягина П. 8кл Шатилина И. 6 кл
64	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по математике для 1-9 классов, февраль 2022	Учи.ру	1-9/20	5 дипломов Разаев Н. 1кл Грешнова И. 8кл Мамедов Р. 2кл Шатилина И. 6кл Лаунина А. 6кл	10 грамот Васюкова А. 1 кл. Димитренко И. 1 кл Ловягина П. 8кл. Мокеев Я. 6кл. Мамедова С. 8кл Мокеев К. 2кл Идрисова Л. 4кл Лиманская А.3кл Сусиков З. 3кл Шатилин И. 4кл
65	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, март 2022	Учи.ру	1-9/25	11 дипломов Сазонов П. 5кл Ловягина П. 8кл Комленков А. 3кл Разаев В. 3кл Сусиков З. 3 кл Лиманская А. 3 кл Мамедов Р. 2кл Мокеев Я. 6кл Шатилина б. 5 кл Лаунина А. 6кл Жевлаков А. А. 5кл	3 грамоты Комленков Я. 2кл Близнюк А. 5 кл Мокеев К. 2 кл
66	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по	Учи.ру	1-6/17	8 дипломов	5 грамот

	окружающему миру и экологии для 1-6 классов, апрель 2022			Васюкова А. 1кл. Димитренко И. 1 кл Мокеев К. 2 кл Комленков Я. 2 кл Комленков а. 3 кл Сусиков З. 3 кл Шатилин И. 4кл Костин С. 4 кл	Сазонов п. 5 кл Разаев В. 3 кл Лиманская А. 3 кл Шатилина И. 6 кл Мокеев Я. 6 кл
67	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов, май 2022	Учи.ру	1-9/5		1 грамота Шатилин И. 4 кл
68	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», январь 2022 – декабрь 2022г.	Всероссийский	1-9/26 чел		
69	Региональные дни чтения «Давай читать губерния!», ноябрь 2022 – декабрь 2022г.	Региональный МКСО ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина»	5-9/13чел		
	Всероссийский проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» по теме: «Моя профессия – финансист», ноябрь 2022	Банк России	6-9/8 чел		
70	Всероссийский проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» по теме: «Платить и зарабатывать банковской картой», «Азбука страхования», апрель 2022	Банк России	6-9/8 чел		
71	Всероссийский проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» по теме: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», февраль 2022	Банк России	8/4чел		
72	Всероссийский проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» по теме: «Моя профессия – финансист», ноябрь 2022	Банк России	6-9/8 чел		

73	Всероссийский проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» по теме: «Платить и зарабатывать банковской картой», «Азбука страхования», апрель 2022	Банк России	6-9/8 чел		
74	Всероссийский проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» по теме: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», февраль 2022	Банк России	8/4чел		
75	Всероссийская онлайн викторина «Школа безопасности»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	2/7	Алюкова А. Морозов Е.	
76	XVI Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	3/7	Мошнинов А. Торопин Г. Лавнов Т	
77	Всероссийская олимпиада школьников по географии октябрь 2022	Школьный	9/2		
78	Международная онлайн олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике для 1-11 классов, ноябрь 2022	Учи.ру	1-9/14	5 дипломов Идрисова Л. 5кл. Мокеев Я. 7 кл Шатилина И. 7кл Ловягина П. 9кл Ивлиева К. 9 кл	4 грамоты Комленков Я. 3 кл Мамедов Р. 3 кл Шатилин И. 5кл. Костин С. 5кл.
79	Всероссийская осенняя онлайн олимпиада «Безопасные дороги для 1-9 классов, ноябрь 2022	Учи.ру	1-9/25	4 диплома Васюкова А. 2кл. РазаевН. 2кл. Сусиков З. 4кл. Комленков А. 4 кл	8 грамот Комленков Я. 3кл Ловягина П. 9кл Мамедова С. 9кл Ивлиева К. 9кл Лаунина А. 7кл Костин С. 5 кл Близнюк А. 6 кл Сазонов П. 6 кл

80	Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку, октябрь 2022	Учи.ру	1-9/4	1 диплом Сушиков З. 4кл.	2 грамоты Шатилина И. 7кл. Лаунина А. 7кл.
81	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада «безопасный интернет» для 1-11 классов, декабрь 2022	Учи.ру	1-9/26	8 дипломов Филин Б. 2кл. Разаев Н. 2кл. Васюкова А. 2 кл Абгарян Р. 3 кл Разаев В. 4кл. Сушиков З. 4кл. Шатилин И. 5 кл. Шатилина И. 7кл.	5 грамот Федюнина д. 1 кл Васюкова А. 2кл. Димитренко И. 2кл. Лаунина А. 7кл. Костин С. 5кл.
82	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, февраль 2022	Учи.ру	1-9/12	4 диплома Разаев В. 2 кл Разаев Н. 1 кл Сушиков З. А. 2 кл. Шатилин И. 4кл.	5 грамот Васюкова А. 1 кл Васюкова А. 1 кл Мокеев К. 1 кл. Ловягина П. 8кл Шатилина И. 6 кл
83	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по математике для 1-9 классов, февраль 2022	Учи.ру	1-9/20	5 дипломов Разаев Н. 1кл Грешнова И. 8кл Мамедов Р. 2кл Шатилина И. 6кл Лаунина А. 6кл	10 грамот Васюкова А. 1 кл. Димитренко И. 1 кл Ловягина П. 8кл. Мокеев Я. 6кл. Мамедова С. 8кл Мокеев К. 2кл Идрисова Л. 4кл Лиманская А.3кл Сушиков З. 3кл Шатилин И. 4кл

84	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, март 2022	Учи.ру	1-9/25	11 дипломов Сазонов П. 5кл Ловягина П. 8кл Комленков А. 3кл Разаев В. 3кл Сусиков З. 3 кл Лиманская А. 3 кл Мамедов Р. 2кл Мокеев Я. 6кл Шатилинаб. 5 кл Лаунина А. 6кл Жевлаков А. А. 5кл	3 грамоты Комленков Я. 2кл Близнюк А. 5 кл Мокеев К. 2 кл
85	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов, апрель 2022	Учи.ру	1-6/17	8 дипломов Васюкова А. 1кл. Димитренко И. 1 кл Мокеев К. 2 кл Комленков Я. 2 кл Комленков а. 3 кл Сусиков З. 3 кл Шатилин И. 4кл Костин С. 4 кл	5 грамот Сазонов п. 5 кл Разаев В. 3 кл Лиманская А. 3 кл Шатилина И. 6 кл Мокеев Я. 6 кл
86	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов, май 2022	Учи.ру	1-9/5		1 грамота Шатилин И. 4 кл
87	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», январь 2022 – декабрь 2022г.	Всероссийский	1-9/26 чел		
88	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО», май 2022	Учебный центр Натальи Хаустовой	6/1	1 диплом Лаунина А. 7 кл	

89	Районный фестиваль «Рождественские встречи», январь 2022г.		4/1	1 диплом Сушиков З. 3 кл	
90	Международный творческий конкурс «Пасхальный перезвон», май 2022г.	ЦДО имени Я. А. Коменского	4/2	2 диплома Лиманская А. 3 кл Комленков А. 3 кл	
91	Международный творческий конкурс «С Днём Победы!», май 2022г.	ЦДО имени Я. А. Коменского	4/1	1 диплом Разаев В. 3 кл	
92	Всероссийский конкурс «Надежды России», название работы: Бессмертный полк в селе Малый Мелик, май 2022г.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва	5/1	1 диплом Васюкова А. 1 кл	
93	Интернет викторина «Разговор о правильном питании»	школьный межмуниципальный	4/7 4/1	Мошников А. Алюкова А. Морозов Е. Лавнов Т. Деркач Н. Торопин Г. Минаев Д. Мошников А.	
94	«Неделя начальных классов» 23.01-27.01.23год	школьный	4/6		Мошников А. Морозов Е. Лавнов Т. Деркач Н. Торопин Г. Минаев Д.
95	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. (22 февраля)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик школьный	4/6	1 м - 4 класс 1м- -Лучший командир Мошников А. 1 м –лучший выход из строя Торопин Г. 1 м –лучший выход из строя Лавнов Т.	
96	Районный конкурс рисунков «Мир профессий» Октябрь 2022	муниципальный	4/6		Мошников А. Алюкова А. Морозов Е. Лавнов Т. Деркач Н. Торопин Г.

97	Муниципальный конкурс «Эмблема «Её величество -СЕМЬЯ» 18.11.2022	Школьный Муниципальный	4/7 4/5	Мошников А. 3м Алюкова А.-1м Морозов Е. -1 м Лавнов Т. -3м Деркач Н.-1м Минаев Д.-2м Торопин Г.-3 м	Алюкова А. Морозов Е. Лавнов Т. Деркач Н. Минаев Д.
98	Муниципальный конкурс «Столовая для пернатых друзей» 27.12.2022 г.	муниципальный	4/3	-	Мошников А. Морозов Е. Лавнов Т.
99	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» Сентябрь 2022 Олимпиада по физической культуре. Олимпиада по изобразительному искусству	Всероссийский Всероссийский	4/2 4/2	Мошников А.2м Морозов Е.-2 м Алюкова А.2м Лавнов Т.2м	-
100	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» Февраль 2023 Олимпиада по окружающему миру Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы.»	Всероссийский Всероссийский	4/2 4/2	Лавнов Т. Минаев Д. Мошников А. Торопин Г.	
101	Образовательный портал Учи.ру Сентябрь 2022 Марафон «Навстречу знаниям» Лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Октябрь 2022 Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	4/1 4/1	Алюкова А. Алюкова А. Алюкова А.	

	<p>Лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Марафон «Эра роботов»</p> <p>Олимпиада «Безопасный интернет»</p> <p>Январь 2023</p> <p>Марафон «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Февраль 2023 олимпиада по русскому языку</p> <p>Март 2023</p> <p>Лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе</p> <p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству</p>		<p>4/2</p> <p>4/1</p> <p>4/2</p> <p>4/1</p> <p>4/5</p>	<p>Мошнинов А. Морозов Е.</p> <p>Мошнинов А. Морозов Е.</p> <p>Минаев Д.</p> <p>Минаев Д.</p>	<p>Торопин Г.</p>
102	Смотр Строя и Песни (МАОУ сош с. Большой Мелик) февраль 2022	школьный	2-11кл(все учащиеся)	<p>Мошнинов Александр 3кл</p> <p>Торопин Гордей 3кл</p> <p>Махрова Дарья 4кл</p> <p>Филиппов Иван 7кл</p> <p>Маслова Кристина 7кл</p> <p>Кармаев Виктор 6кл</p> <p>Филиппова Татьяна 10кл</p>	Смотр Строя и Песни (МАОУ сош с. Большой Мелик) февраль 2022

				Кузьева Арина 10кл Кондрашова Полина 10кл Кожевников Сергей 11кл	
103	Смотр Строя и Песни (МАОУ сош с. Большой Мелик) февраль 2022	школьный	2- 11кл(все уча- щиеся)	Мошников Александр 3кл Торопин Гор- дей 3кл Махрова Да- рья 4кл Филиппов Иван 7кл Маслова Кристина 7кл Кармаев Вик- тор 6кл Филиппова Татьяна 10кл Кузьева Арина 10кл Кондрашова Полина 10кл Кожевников Сергей 11кл	Смотр Строя и Песни (МАОУ сош с. Большой Мелик) фев- раль 2022
104	Смотр Строя и Песни (МАОУ сош с. Большой Мелик) февраль 2022	школьный	2- 11кл(все уча- щиеся)	Мошников Александр 3кл Торопин Гор- дей 3кл Махрова Да- рья 4кл Филиппов Иван 7кл Маслова Кристина 7кл	Смотр Строя и Песни (МАОУ сош с. Большой Мелик) фев- раль 2022

				<p>Кармаев Виктор бкл</p> <p>Филиппова Татьяна 10кл</p> <p>Кузьева Арина 10кл</p> <p>Кондрашова Полина 10кл</p> <p>Кожевников Сергей 11кл</p>	
105	Открытие школьной спартакиады (МАОУ сош с. Большой Мелик) Сентябрь 2022	школьный	2-11кл (Все учащиеся)	<p>Дружина Варвара 3кл</p> <p>Алюкова Анна 4кл</p> <p>Деркач Нелли 4кл</p> <p>Воронина Яна 2кл</p> <p>Леонова Василиса 2кл</p> <p>Губанова Мария 3кл</p> <p>Блех Амина 2кл</p> <p>Пелехатюк Анна 2кл</p> <p>Торопин Гордей 4кл</p> <p>Мошников Александр 4кл</p> <p>Лавнов Тимофей 4кл</p> <p>Зубанов Артем 3кл</p> <p>Морозов Егор 4кл</p> <p>Махмудова Анна 7кл</p> <p>Михайлова Маргарита 7кл</p> <p>Губанова Анна бкл</p> <p>Храмушкина Александра 7кл</p> <p>Леонова Варвара 5кл</p>	Открытие школьной спартакиады (МАОУ сош с. Большой Мелик) Сентябрь 2022

				<p>Торопина Софья 6кл Кармаев Виктор 7кл Блех Артур 6кл Лавнов Григорий 5кл Жуков Михаил 5кл Ашанин Андрей 6кл Дмитриев Вадим 5кл Григина Полина 8кл Кондрашова Полина 11кл Филиппова Татьяна 11кл Мошнинова Татьяна 8кл Кузяева Арина 11кл Федосеева Валерия 11кл Яблонская Виктория 8кл Маслова Кристина 8кл Луцева Ирина 8кл Щербинин Сергей 9кл Дробышев Егор 9кл Храмушкин Алексей 9кл Михайлов Михаил 9кл</p>	
106	Всероссийская осенняя онлайн олимпиада по математике для 3 класса, ноябрь 2022	Учи.ру	3/ 1	Суслин Антон	
107	Образовательный марафон «Волшебная осень» (ноябрь 2022)	Учи.ру	3/1	Суслин Антон	
108	Образовательный марафон «Эра роботов» (декабрь 2022)	Учи.ру	3/1	Зубанов Артём	
109	Олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь 2022)	Учи.ру	3/1	Зубанов Артём	

110	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании»	МАОУ СОШ 15 школьный	3/5	Губанова Мария Суслин Антон Зубанов Артём	
111	Образовательный марафон «Остров Сокровищ» (февраль 2023)	Учи.ру	3/1	Суслин Антон	
112	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. (22 февраля)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик школьный	3/4	3 класс 2 место	
113	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учи.ру	3/6		

100% обучающихся участвовали в различных акциях.

За 2021 - 2022 учебный год 60 учащихся являются победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, различного уровня, что составляет 67% от обучающихся школы, из них:

1. Школьный уровень:

Всероссийской олимпиады школьников – 15 победителей и 10 призера

2. Муниципальный уровень 5 победителей и 21 призеров.

3. Всероссийская олимпиада школьников 1 победитель Михеева Д., 9 кл - литература.

4. Региональный уровень 1 участник : Михеева Д. олимпиада по литературе.

5. Федеральный уровень (учи-ру и др.) 36 победителей, 15 призеров.

Победителей и призеров подготовили: Маслова О.В., Исламгулова ИЛ., Кленина К.В., Печурин А.В., Рябчикова Н.И, Махров С.С., Зверкова И.Д., Ловягина Г.А., Костюхина В.А., Плешакова О.А., Мошников А.Н, Полянина Е.Н., Рыжкова В.А, Фатюшкина О.В., Махрова И.В., Григин А.Ю., Григин С.Ю.

2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продлённого дня соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2021-2022 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования и науки Саратовской области и управления образования администрации БМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году школа работает над реализацией программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по обновленным ФГОС – 1 класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по обновленным ФГОС 5 класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик;

Образовательные программы МАОУ СОШ с. Большой Мелик разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.; № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.; № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных приказом Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206) с учётом обеспечения преемственности и сохранения традиций в сфере обучения, сложившихся в МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Образовательные программы на 2021-2022 учебный год разработаны в преемственности с программами 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993). Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Большой Мелик, сформулированными в Уставе Учреждения, Годовом плане работы ОУ, программе развития.

Структура образовательных программ школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы; III уровень - 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс - 33 учебные недели (продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии), II-IV классы - 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут); основная и средняя школа (V-XI классы) по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 34 учебных недель (продолжительность урока - 40 минут). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	29 часа
6-е классы	30 часа
7-е классы	32 часов
8-9-е классы	33 часов
10-11-е классы	34 часов

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 (с ред от 2015 г.));

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”; Устава МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников школы за последние года

9 класс

Год	Всего учащихся	Число учащихся, %						10 кл	
		спузы	%	ПУ	%	итого	%	Число учащихся	%
2018	12	1	8	5	42	6	50	6	50
2019	13	2	21	5	36	7	57	6	43
2020	12	5	42	3	25	8	67	4	33
2021	9	5	56	0	0	5	56	4	44
2022	1	0	0	1	100	1	100	0	0

11 класс

Год	Всего выпускников	Число учащихся, %											
		вузы	%	% соответствия профилю	спузы	%	% соответствия профилю	ПУ	%	работа	%	армия	%
2018	6	5	83	-	0	0	-	0	0	-	-	1	17
2019	8	7	87,5	-	1	12,5	-	0	0	-	-	-	-
2020	6	4	67	-	2	33	-	0	0	-	-	-	-
2021	4	2	50	-	2	50	-	0	0	-	-	-	-
2022	3	1	33	0	1	33	0	0	0	1	33	0	0

Из данных, приведённых в таблице, видно, что большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения. За последние года снижается процент поступления учащихся 11 класса в ВУЗы.

Все учащиеся 9, 11 классов трудоустроены.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Специфика педагогических кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2022 года представлен следующим образом.

Количественный и качественный состав

Административный состав - 2.

В школе 34 педагогических работника, из них:

28 учителей

1 воспитатель (ГПД)

5 воспитателей д/с

Среди педагогических работников отмечены:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 1;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1;
- Почётной Грамотой Министерства образования Саратовской области - 5;
- Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района - 5.

Уровень образования:

Административный состав - 2, из них высшее педагогическое - 2;

Педагогический состав - 32, из них высшее педагогическое - 31.

Уровень квалификации:

- 5 педагогов первой квалификационной категории;
- 24 соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Данные об администрации школы

Таблица 1.

№	ФИО	Дата рождения	Образование, когда и что окончил, специальности	Стаж работы		Должность Дата назначения	Награды, звания, учёная степень	Наличие учебной нагрузки	Контактный телефон	Адрес электронной почты
				педаг.	руководящей					

			циаль- ность по диплому		ра- боты	дан- ную долж- ность (при- каз)		(пред- мет, коли- че- ство часов, класс ы)	(до- маш- ний и мо- биль- ный)	по- чты
1	Махров Сергей Никола- евич	04.07 .1972	высшее, 1995, СГПИ, физкуль- тура	32	14,5	Дирек- тор При- каз № 25-лс от 30.01. 2008 г.	Нагруд- ный знак «Почёт- ный ра- ботник россий- ской Фе- дерации». 2011	Фи- зиче- ская куль- тура, 6 ч, 10,11 кл	9053851733	shcolamelik@mail.ru
2	Мас- лова Ольга Влади- ми- ровна	06.05 .1980	Высшее, 2002 г. БФСГУ, матема- тика	20	15	Заме- сти- тель дирек- тора по УВР, 01.09. 2007 г.	Почетная грамота Управле- ния обра- зования админи- страции БМР, 2011 Почётная грамота Мини- стерства Саратов- ской обла- сти, 2012	Ин- фор- ма- тика, 9 ч, 5-11 кл	9603507832	MaslovaOV.80@gmail.com
3	Ловя- гина Г.А.	20.02 .1979	Высшее, 2001 г. БФСГУ, матема- тика	21	18	Заме- сти- тель дирек- тора по УВР, 18.09. 2015 г.	Почетная грамота Управле- ния обра- зования админи- страции БМР, 2012	Мате- ма- тика, 16 ч, ин- фор- ма- тика – 4 ч, 5-9 кл	+79093360950	m.melik@mail.ru

Таблица 2.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория, дата аттестации	Наименование, дата и место прохождения последних КПК по управленческой деятельности (по документу)	Наименование, дата и место прохождения последних КПК как учитель-предметник (по документу)	Где выступал (районный региональный уровень) Название мероприятия, дата, тема выступления (за последние 2 года)	Тема, над которой работает в настоящее время
1	Махров С.Н.	Директор	Соотв., июнь 2021	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 2020 г., ГАОУДПО СО-ИРО, 120 ч	-	-	Формирование ключевых образовательных компетенций на уроках физической культуры
2	Маслова О.В.	Заместитель директора по УВР	I, 29.12. 2015 г.	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 2020 г., ГАОУДПО СО-ИРО, 120 ч	«Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС», октябрь 2020 г., ГАОУ ДПО СО-ИРО, 144 ч.	-	Информационно - коммуникационные технологии как фактор повышения качества образования
3	Ловягина Г.А.	Заместитель директора по УВР	I, 29.12. 2015 г.	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2012 г., ГАОУДПО СарИПКиПРО, 112ч	«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2020 г.,	-	Формирование основных образовательных компетенций уроках математики

Педагогические работники МАОУ СОШ с. Большой Мелик 22-23 уч.год

№	Ф.И.О	Дата рождения	Возраст	Образование	Предмет	Категория		Стаж на 01.09.22 пед (общ)	Курсы по ФГОС	Награды
						Руков.	Учит.			
1	Алексеева В.Ф.	03.01.62	60	высшее	Математика		I	34	Сентябрь 2020г., Декабрь 2020г	Грамота управления образования
2	Григин А.Ю.	26.12.80	41	высшее	Обществозн., Технология		соотв	19	Апрель 2021	
3	Григин С.Ю.	10.07.76	46	высшее	История, география		соотв	24	Апрель 2021	Управления образования, 2013
4	Григина О.В.	05.04.77	45	высшее	ОБЖ		соотв	14(26)	Апрель 2021	Управления образования, 2012
5	Ермилова Т.А.	18.02.86	36	высшее	Музыка Технология ОРКСЭ (ОПК)		соотв	8,6(20)	Апрель 2019 ОРКСЭ Апрель 2022 иск	
6	Исламгулова И.Л.	25.11.66	55	высшее	Химия Биология Физика		I	33	Декабрь 2019 х Октябрь 2020 б	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009
7	Кленина А.Н.	02.06.69	53	высшее	Музыка		соотв	26	Апрель 2018	-
8	Кленина К.В.	24.08.94	28	высшее	Англ. яз.		соотв	8	Апрель 2021	
9	Кораблева Т.В.	25.11.67		высшее	История		высш	22(28)	Апрель 2022	
10	Маслова О.В.	06.05.80	42	высшее	Адм. Информатика		I	15зам 20уч	Октябрь 2020 рук Октябрь 2020 уч.	1)Грамота Мин обр. Сар области, 2012 2)Управления образования, 2011 3) Благодарственное

										письмо Суровов 4) Благо- дарность собрания депутатов БМР, 2014
11	Махров С.Н.	04.07.72	50	высшее	Адм Физ-ра	со- отв	со- отв	14,5д. 32уч	Октябрь 2020 рук Апрель 2019 уч.	1) Почёт. раб. об- щего обр. (знач) 2) Грамота Мин обр. Сар обла- сти 2012
12	Махров С.С.	23.05.93	29	высшее	Физ-ра		со- отв	7	Октябрь 2020	
13	Махрова И.В.	22.05.73	49	высшее	Нач.кл		I	27(32)	Май 2021	1)Грамота Мин обр. Сар обла- сти 2012 2)Управ- ления об- разования, 2015
14	Мошнинова Ю.Н.	04.03.78	44	высшее	Нач.кл		со- отв	12(21)	Апрель 2021	1)Управ- ления об- разования, 2011 2)Благо- дарствен- ное письмо ад- министра- ции БМР, 2014 3)Благо- дарность Админи- страция БМР, 2015
15	Печурина А.В.	21.04.62	60	высшее	Русск. яз, лит		со- отв	39	Ноябрь 2020	Почёт. раб. об- щего обр.
16	Полянина Е.Н.	23.03.87	35	высшее	Матема- тика Физика		со- отв	9	Октябрь 2021	
17	Рыжкова В.А.	26.04.96	26	высшее	Начальные классы		со- отв	4	-	
18	Торопина Е.В.	08.04.63	59	высшее	Воспита- тель			37		Управле- ние обра- зование, 2015

19	Фатюшкина О.В.	06.04.74	48	высшее	Нач. кл		со- отв	26	Апрель 2019	Управ- ления образо- вания, 2012
20	Швачкина Г.Е.	05.07.70	52	высшее	Русск. яз, Литература		I	30	Ноябрь 2020	Грамота Мин обр. Сар области, 2012
21	Брыкало Е.И.	31.10.73	49	высшее	Музыка		I	23(29)	Май 2019	1) Почёт- ная гра- мота Ми- нистерства образова- ния РФ, 2010 2) Почёт- ная гра- мота Глав- ного управле- ния обра- зования Воронеж- ской обла- сти, 2002 2) Благо- дарность админи- страции Воронеж- ской обла- сти
22	Зверкова И.Д.	31.08.62	60	Высшее, БГПИ, 1983г.	Нач. кл ОРКиСЭ Техноло- гия(дев)		со- отв	38	Июнь 2020	
23	Костюхина В.А.	09.10.66	55	Высшее, СГАУ им. Ва- вилова, 1993г, перепод- готовка СОИРО, 2014г.	Химия Биология География Физика		соотв	18(34)	Декабрь 2019х Апрель 2019 г	
24	Кудрина Е.А.	24.04.95	27	высшее, 2016г. ФГБОУ- УВО СНИГУ им. Чер- нышев- ского	Русск.яз. Литерат История Общество		б/к	4	Сентябрь 2020	

25	Ловягина Г.А.	20.02.79	44	Высшее, БФСГ, 2001 г.	Математика Информатика Англ. язык	I	I	21	Май 2020 Сентябрь 2020	1)Управления образования, 2013
26	Мазурина Н.В.	17.02.71	52	Среднее общее	Немецкий язык		со-отв.	17(26)	Апрель 2018 Июнь 2020	
27	Мошников А.Н.	18.10.76	45	Высшее, БГПИ, 1998г.	Физкультура, ОБЖ Технология(мал)		со-отв	24	Апрель 2021	
28	Плешакова О.А.	12.10.65	56	Средне-спец., Кокандское педучилище, 1984 г	Нач.кл ИЗО Музыка		со-отв	37	Июнь 2020	
29	Рябчикова Н.И.	02.03.90	32	Высшее, БФСГУ, 2011 г.	Русский язык, литература		со-отв	10	Июнь 2017	
30	Григина М.И.	06.11.87	34	Высшее	Воспитатель		б/к	12	Сентябрь 2018 Апрель 2022	
31	Живодёрова В.И.	27.04.82	40	Высшее	Воспитатель		б/к	13	на 2024?вышла с декрета (октябрь 2021)	
32	Жукова Т.Н.	16.09.79	42	Высшее	Методист		б/к	6(22)	Апрель 2019	-
33	Кутушова О.В.	14.10.71	49	Высшее	Воспитатель		б/к	10(23)	Сентябрь 2022	
34	Махрова А.В.	31.07.90	32	Высшее	Воспитатель		б/к	9	Апрель 2021	-

100% педагогических работников участвуют в различных вебинарах и работе предметных РМО

Выводы:

-Положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.

-Совершенствование системы взаимопосещения уроков. Следует отметить активизацию взаимопосещений уроков среди педагогов, реализующих ФГОС ООО.

-Стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 100% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт.

Задачи:

-Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков. - Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.

-Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря, читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).

Учебные дисциплины по учебному плану	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списыванию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет платных учебников	Общий процент обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	41								
1-й класс	11	127	120	-	100%	-	-	100%	7
2-й класс	11	127	105	-	100%	-	-	100%	6
3-й класс	9	141	91	-	100%	-	-	100%	6
4-й класс	10	132	103	-	100%	-	-	100%	6
Основная школа	53								
5-й класс	11	321	126	-	100%	-	-	100%	7
6-й класс	8	297	204	-	100%	-	-	100%	7
7-й класс	10	385	120	-	100%	-	-	100%	11
8-й класс	8	431	275	-	100%	-	-	100%	13

9-й класс	16	446	185	-	100%	-	-	100%	15
Средняя школа	4								
10-й класс	0	104	75	-	100%	-	-	100%	15
11-й класс	4	183	76	-	100 %	-	-	100%	16

Количество, недостающих учебников на 01.04.2023 (без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии) 0%.

2.7. Материально-техническая база

Здания

Тип здания	
Общая площадь	4998 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиал	1
Структурное подразделение	2

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 2 столовых, 2 спортзала, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 11556 экземпляров.

Для организации учебно-образовательного процесса имеется: 25 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета химии и физики, 1 кабинет музыки (актовый зал), 1 кабинет технологии, 1 мастерская), 2 спортзала.

В школе имеются: 22 персональных компьютера (на 1 компьютер приходится около 7 учащихся), 9 компьютеров из них в локальной сети, все подключены к Интернету.

Состояние материально-технической базы.

	Количе-	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2	+		
Стадион	1	+		
Актовый зал	1		+	
Столовая	2	+		
Мастерская:	1		+	
Кабинеты:	3		+	
- русского языка				
- английского языка, немецкого языка	2		+	
- математики	3		+	
- химии	2		+	
- физика	1		+	
- истории + география	2		+	
- начальных классов	6		+	

- ОБЖ	1		+	
- информатики	2		+	
- музыки + актовый зал	1		+	
- технологии	1		+	
Мебель			+	
Компьютеры	27		+	
Мультимедийные проекторы	5	+		
Телевизоры	2		+	
DVD-плеер	1	+		
Видеомагнитофон	---			
Музыкальный центр	2		+	
Цифровая фотокамера	---			
Видеокамера	1	+		
Медицинский кабинет	---			
Библиотека	1		+	

Учитывая потребности школы в обеспечении обучения учащихся и для улучшения качества образовательного процесса были приобретены и эффективно используются:

- мультимедийный проектор - 3 шт.
- интерактивная доска – 3 шт.
- ноутбук – 5 шт. + 9 ноутбуков (в 2022 г.)
- МФУ – 3 шт + 2 (в 2022 г.)
- моноблоки - 12
- компьютеры – 10 шт
- видеокамера – 1 шт
- подставка для проектора – 1 шт
- комплект мебели для 1 класса
- комплект мебели для старших классов
- цифровые микроскопы – 5 шт
- кабинет начальных классов – 1 шт
- маты в спортзал – 15
- лыжи – 5 пар
- мячи – 3 шт

Кроме того, на спонсорскую помощь произведён косметический ремонт в здании. Для улучшения качества образовательного процесса в школе имеются и эффективно используются: комплекты компакт-дисков по учебным предметам: математика, биология, русский язык, литература, история, начальные классы; ЦОР по предметам, интерактивные формы обучения и презентации.

2.8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Система мониторинга реализации программ

Направления кон- троля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; -проверка техники чтения; -мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах.
На уровне ООО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;
	-тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	-результаты школьных олимпиад;
	- результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах;
	- результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов;
	- мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана
На уровне СОО образования	- ГИА 9 классов в форме ОГЭ
	- результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;
	- тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	-результаты школьных олимпиад;
	- результаты участия в муниципальных и региональных и межрегиональных предметных олимпиадах;
2.Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	- результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов;
	-мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана
	- ГИА 9 классов в форме ОГЭ
	- результаты поступления в ВУЗы, СПУЗы и другие учебные заведения
	- диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования
	-результаты трудоустройства выпускников
3. Качество преподавания	
	- мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
	- контроль выполнения рабочих программ педагогов
	- результаты аттестации педагогических кадров
	-мониторинг прохождения курсов повышения квалификации
	-мониторинг использования педагогических технологий
- мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)	

4.Состояние здоровья	
	- мониторинг здоровья
	-результаты медицинского осмотра
	-данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5. Условия организации образовательного процесса	
	-мониторинг условий организации образовательного процесса соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

Планируемые и полученные результаты деятельности школы

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся за последние года

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Число учащихся на конец года. Из них оставлены на повторное обучение успевают по всем предметам (%)	100 1 99%	90 1 99%	17 0 100%
2. Число учащихся 2-11 классов. Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью окончили учебный год без троек окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» получили аттестат об основном общем образовании из них с отличием получили аттестат о среднем общем образовании из них с отличием	89 18 31 1 12 (100%) 0 5 (1экс) (100%) 1	82 15 30 2 9 (100%) 2 4 (100%) 2	89 10 44 0 1(100%) 0 3 (100%) 0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 классы

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	12	12	в 2019-2020 г. ГИА-9 не проводилась		
2020-2021	9	9	100	3	33
2021-2022	1	1	100	1	100%

11 классы

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	6	6	100	4	67
2020-2021	4	4	100	2	50
2021-2022	3	3	100	0	0%

Показатели деятельности	Планируемые результаты
<i>Сохранение качества и результативности образования:</i> - уровень качества - уровень обученности	49% 99%
<i>Сохранение высокого качества образования на независимых аттестационных процедурах:</i> - обучающихся 4-х классов Русский язык Математика Окружающий мир	Качество знаний 60% 82% 91%
средний балл по результатам ГИА-9 по обязательным предметам: Математика Русский язык	 16 28
-средний балл по результатам ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам: Математика Русский язык	 43 60,3
повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио обучающихся
- повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	До 70%
- внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	До 76%
- удовлетворенность всех участников образовательной деятельностью	До 99 %
- профессиональное самоопределение выпускников 9,11 классов - активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время:	100
- повышение роли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс	До 25%
-- повышение доли обучающихся, включенных в самоуправление	До 20%

В течение года проводится мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ: - стартовый (входной контроль)

-промежуточный (полугодовой контроль)

-итоговый (годовой контроль)

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Недостатки в анализе контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительное: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся, а не только акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого - либо навыка.

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения. Недостаточно сформирован навык самопроверки.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведен анализ и организована работа по повторению пройденного материала. С обучающимися, которые не справились с работой, была проведена консультативная работа.

В конце 2021-2022 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка навыков чтения и комплексная контрольная работа.

В итоговой контрольной работе наиболее распространенными были ошибки в морфологическом разборе, делении слов на слоги, переносе слов, правописании безударных гласных в корне слова и парных согласных.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

В течение последнего года школа работала в инновационном режиме, реализуя **программу развития школы на 2019-2023 г.г.**, успешно решая стратегическую цель программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями программы развития являлись:

- доля классов, внедряющих ФГОС;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня;
- доля учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля оснащения оборудованием;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- эффективность участия в сетевом взаимодействии;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля реализации программы духовно-нравственной направленности;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН;

- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах;
- удовлетворенность качеством общего образования.

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами. Созданы условия для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса, создана открытая развивающая среда, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, в т.ч. введена предпрофильная подготовка девятиклассников, получен положительный опыт профильного обучения в 10-11-х классах (универсальный профиль).

Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания. Создано и успешно наполняется единое информационное пространство школы на основе ИК-технологий, активно и эффективно используется школьный сайт, успешно ведется электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Созданы условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формирования гражданственности и активной жизненной позиции учащихся. Формируется целостная система правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечено индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Создается система оценки качества образования на разных уровнях образования; внедряется комплекс мер по участию в мониторинге и оценке качества образования; повышается эффективность управления в системе образования.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МАОУ СОШ с.Большой Мелик Балашовского района Саратовской области в социуме.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие цели и приоритетные направления работы школы в 2022 - 2023 учебном году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2022 - 2023 учебном году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии путём обновления содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

**2.9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	89	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43	человек

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/53%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/67%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/58%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	1/1%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	51/57%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	-/-%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/99%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/99%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/15%	человек/%
1.29.1.	Высшая	0	человек/%
1.29.2.	Первая	5/15%	человек/%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	2/6%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/24%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89/100%	человек/%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30	кв. м
------	---	----	-------