

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
протокол от 29.03.2024 г. №8

**Утверждаю.**

Директор МАОУ СОШ с. Большой  
Мелик Балашовского района Сара-  
товской области

Приказ №112-ОД от 01 апреля 2024 г.

С.Н. Махров



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-  
ЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БОЛЬШОЙ МЕ-  
ЛИК БАЛШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
за 2023 г.**

**Структура отчёта о самообследовании:**

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

**II. Аналитическая часть**

- 2.1 Система управления организации
- 2.2 Образовательная деятельность
- 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.4 Организация учебного процесса
- 2.5 Востребованность выпускников
- 2.6 Внутренняя система оценки качества образования
- 2.7 Качество кадрового обеспечения
- 2.8 Учебно-методическое обеспечение
- 2.9 Библиотечно-информационное обеспечение
- 2.10 Материально-техническая база

**III. Результаты анализа показателей деятельности**

- 3.1 Анализ показателей деятельности организации

**IV. Выводы**

**Отчёт о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Балашовского района Саратовской области»  
по состоянию на 1 апреля 2024**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области» (далее - МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная, д. 8

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная, д. 8  
412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Советская, д.4  
«а»

412343, Саратовская область, Балашовский район, с. Малый Мелик, ул. Ленина, д. 79

412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Котоврас, улица Восточная, д.1

Телефон 8(84545) 73130 e-mail shcolamelik@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района

**Администрация Балашовского муниципального района:**

*Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178*

*Телефон: 8(84545)4-64-94*

**Комитет по образования администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59  
Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0003272	14.03.2018 г.
Общее образование		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1. Начальное общее образование	64АО1, №0000885	27.03.2018 г	31.05.2023 г.
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжение администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 28.03.2019 г. №568-р
------------------	---

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Махров Сергей Николаевич

1.9. Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Маслова Ольга Владимировна
Ловягина Галина Александровна
Рогачева Татьяна Владимировна
Иванова Марина Николаевна

**II. Аналитическая часть**

## 2.1. Система управления организацией

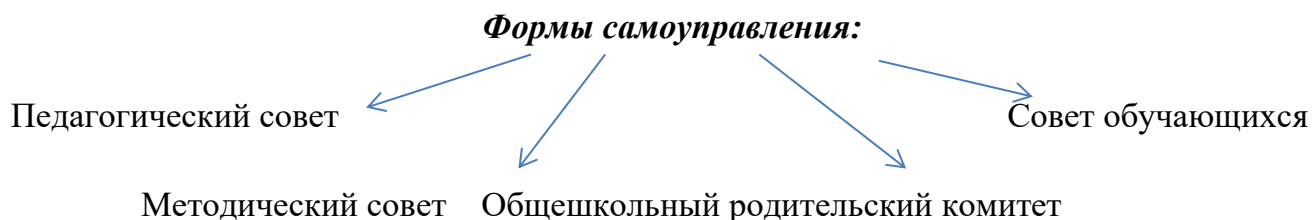
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик Махров Сергей Николаевич в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления МАОУ СОШ с. Большой Мелик: Управляющий совет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

### Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2 Образовательная деятельность

МАОУ СОШ с. Большой Мелик - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;

- современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ с. Большой Мелик является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- группа дошкольной подготовки по программе «Школа раннего развития» для детей 6-летнего возраста;
- уровень НОО (общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России»), изучение иностранного языка со 2-го класса; действует одна группа продлённого дня для обучающихся 2-4 классов);
- уровень ООО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам)
- уровень СОО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году на 1 апреля 2024 г. в МАОУ СОШ с. Большой Мелик обучается 133 обучающихся в 23 классах-комплектах, из них: на уровне начального общего образования - 53; на уровне основного общего образования - 76; на уровне среднего общего образования - 4.

Средняя наполняемость классов составила 6 человек.

Социальный анализ МАОУ СОШ с. Большой Мелик

- всего обучающихся в школе - 133
- из малообеспеченных семей – 50 детей
- под опекой - 5 детей;
- из многодетных семей - 41 детей
- СОП - 0 детей
- СВО – 5 детей.

Традиционно школа реализует следующие формы получения образования:

Формы обучения	2023-2024 учебный год
Классно-урочная	133 обучающийся

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МАОУ СОШ с. Большой Мелик реализуются в процессе решения учебных и практических задач. Работали методические объединения, осуществлялась подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся школы в 2023-2024 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов.

По Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС) ведется обучение в 1-4 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Избран образовательную систему «Школа России», начальная школа (1-4 классы) обеспечивает:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов, мастерских;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;
- работу в ГПД;
- работу с одарёнными детьми;
- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

По Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС) ведется обучение в 5-9 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;
- работу с одарёнными детьми;

- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

### 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

**Итоги 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом (включая 2 предыдущих):**

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего классов- комплектов	6	6	8
Всего обучающихся	38	39	63
Успеваемость обучающихся	98%	100%	95%
Качество знаний	76%	46%	55%
Окончили на «5»	6/20%	6/15%	1/2%
Окончили на «4» и «5»	17/57%	16/41%	22/53%
Не успевают	1/2%	0/0%	2/5%

Данные, представленные в таблице, говорят о повышении качества знаний на уровне НОО, а также повысилось количество отличников и количество ударников, но имеются неуспевающие на конец года, оставленные на повторное обучение. Вся деятельность учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний обучающимися, их всестороннего развития и повышения качества образования.

### Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего классов- комплектов	9	9	14
Всего обучающихся	44	43	79
Успеваемость обучающихся	100%	98%	97%
Качество знаний	45%	42%	43%
Окончили на «5»	7/16%	2/5%	8/10%
Окончили на «4» и «5»	13/30%	16/37%	26/33%
Не успевают	0	1/2%	2/3%

По данным, представленным в таблице, видно, что качество знаний на уровне ООО повысилось на 1% за последний год, так же увеличилось количество отличников на 5%, успеваемость снизилась на 2%. Вся деятельность учителей основной школы нацелена на повышение эффективности образовательного процесса, за счёт инновационных форм и методов обучения по предметам и их всестороннего развития, а также профориентацию учащихся.

### Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего классов-комплектов	2	2	1
Всего обучающихся	8	7	4
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%
Качество знаний	25%	57%	100%
Окончили на «5»	2/25%	2/29%	2/50%
Окончили на «4» и «5»	0/0%	2/29%	2/50%
Не успевают	0	0	0

За последний год обучения качество знания на уровень среднего общего образования повысилось на 43%, и повысилось количество отличников на 21%. Деятельность учителей в основном была нацелена на развитие всесторонней личности, профильной подготовки за счёт элективных курсов, социальной принадлежности учащихся.

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в 1-11-х классах за последние 3 года

	2021	2022	2023
<b>Кол-во учащихся (%), окончивших на "4" И "5"</b>	59%	49%	49%
<b>Успеваемость</b>	99%	99%	97%

Из данных, представленных в таблице, видно, что качество знаний, особенно за последний год, остаётся на прежнем уровне 49%, довольно высокое. Но тем не менее, имеется не 100% успеваемость.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводится мониторинг предметных знаний обучающихся:

- мониторинг остаточных знаний обучающиеся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

Классными руководителями в течении года с учащимися проводилась систематическая работа, направленная на повышение и сохранение уровня успеваемости и качества знаний:

- на классных часах проводились беседы с учащимися о возможном повышении качества знаний по всем предметам.
- на родительских собраниях постоянно обращалось внимание родителей на необходимость контроля над учебной деятельностью детей;
- посещение уроков классными руководителями;
- отслеживался образовательный рост учащихся;



- проводилась проверка выполнения учащимися домашних заданий;
- регулярно проходили беседы с учителями-предметниками, в ходе которых выявлялись успехи детей, проблемы в учебе, и информация об этом доводилась до сведения родителей с целью выработки путей разрешения проблем в учебе;
- велась постоянная работа с электронным дневником;
- были проведены индивидуальные беседы, целью которых являлось повышение самооценки учащихся, формирование их веры в свою успешность, понимание необходимости личностного роста.

На 1.04.2023 г. на внутришкольном учёте находятся 2 обучающихся, за мелкие правонарушения.

На учете в ОДН состоит один учащийся школы за административные правонарушения.

### **Анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ по МАОУ СОШ с. Большой Мелик**

#### **ВПР за 2022-2023 учебный год:**

**в 4 классе** подтвердили годовую отметку:

- по русскому языку - 90% учащихся,
- по математике – 63% учащихся,
- по окружающему миру – 72% учащихся.

Повысили оценку: по русскому языку – 0%, по математике – 9%, по окружающему – 9%. Понизили годовую отметку: по русскому языку - 10%, по математике – 27%. По окружающему миру – 18% учащихся.

**в 5 классах** подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

- по русскому языку 63% учащихся,
- по математике – 71% учащихся,
- по биологии – 50% учащихся,
- по истории – 67% учащихся.

Повысили отметку: по русскому языку – 0% учащихся, по математике – 0% учащихся, по биологии – 13% учащихся, по истории – 11% учащихся. Понизили отметку: по русскому языку – 37%, математике – 29%, по биологии – 32%, по истории – 22 %.

**в 6 классах** подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

- по русскому языку – 60%,
- по математике – 83%,
- по география – 70%,
- по обществознанию – 56%,

Повышение оценок не наблюдается. Понижение: по русскому языку – 0 %, по математике – 0%, по география – 0%, по обществознанию – 0%. Понизили отметку: по русскому языку – 40%, математике – 20%, по географии – 30%, по обществознанию – 44 %.

**в 7 классах** подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

- по русскому языку – 43%,
- по математике – 50%,
- по географии – 57%,
- по биологии – 36%,
- по истории – 40%
- английский язык-50%

Повышение оценок не наблюдается. Понижение по русскому языку 57%, математике- 50%, географии – 43%, английскому языку - 50%, истории – 60%, биологии – 64%.

**в 8 классах** подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

- по русскому языку – 91%,

по математике – 67%,  
по географии – 75%,  
по биологии – 50%.

Повысили оценки по биологии 6%. Понижение: по русскому языку 9%, математике 33%, географии – 25%, по биологии – 44 %.

### Сравнительный анализ ВПР за последние 2 года:

Предмет	Класс	Качество знаний		Успеваемость		Соответствие годовой	
		2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г
Русский язык	4	55	60	100	100	100	90
Математика	4	78	82	86	91	57	63
Окружающий мир	4	88	91	100	100	67	72
Русский язык	5	40	38	80	75	40	63
Математика	5	50	43	80	86	50	71
История	5	88	78	100	100	43	67
Биология	5	57	63	100	100	75	50
Русский язык	6	75	60	100	80	43	60
Математика	6	83	50	100	90	83	83
Биология	6	57	-	86	-	67	-
Обществознание	6	50	44	88	100	50	56
История	6	-	-	-	-	-	-
География	6	-	70	-	100	-	70
Русский язык	7	28	43	79	86	43	43
Математика	7	0	50	87	88	60	50
История	7	43	100	93	100	57	40
Биология	7	36	-	93	-	36	36
География	7	15	71	77	100	36	57
Обществознание	7	23	-	85	-	46	-
Физика	7	38	-	85	-	38	-
Английский язык	7	20	33	54	100	7	50
Русский язык	8	0	55	100	91	100	91
Математика	8	0	20	100	100	100	67
География	8	50	38	0	100	50	75
Химия	8	100	-	-	-	-	-
Биология	8	-	53	-	93	-	50

**Вывод:** большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями на удовлетворительном уровне, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы. По большинству предметов оценки по ВПР ниже годовой за предыдущий класс, но наблюдается повышение успеваемости и соответствия годовой оценки.

Так же МАОУ СОШ с. Большой Мелик в течении 2023 года работала с материалами системы СтатГрад. Было написано 14 работ по разным предметам (русский язык, математика, география, химия, биология, обществознание, информатика и др.) с целью эффективной подготовки обучающихся к ГИА и итоговой аттестации.

**Анализ итоговой аттестации, проведённой во 2-8, 10  
классах МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского  
района**

Дата проведения итоговой аттестации с 26.05.2023 по 31.05.2023 г .

Предметы, выносимые на итоговую аттестацию: математика (2-8,10 кл), русский язык (2-8,10 кл).

Цель: выявить уровень ЗУН учеников на возрастных ступенях обучения в конце учебного года.

Результаты промежуточной аттестации отражены в таблице:

**Русский язык**

Класс	Учитель	Всего Учащихся	Присутств овало	Успеваемость	Качество
2	Мошнинова Ю.Н.	6	6	100	50
	Плешакова О.А.	5	5	100	100
	Жукова Е.Ю.	1	1	100	0
3	Фатюшкина О.В.	6	6	100	67
	Зверкова И.Д.	3	3	100	100
	Образцова Т.М.	4	4	100	0
4	Махрова И.В.	6	6	100	67
	Плешакова О.А.	4	4	100	50
	Образцова Т.М.	6	6	100	67
5	Печурина А.В.	8	8	100	87
	Рябчикова Н.И.	3	3	100	34
	Бордакова О.В.	4	4	100	75
6	Печурина А.В.	6	6	100	50
	Рябчикова Н.И.	3	3	100	34
	Бордакова О.В.	9	9	100	11
7	Швачкина Г.Е.	7	7	100	56
	Рябчикова Н.И.	2	2	100	0
	Бордакова О.В.	4	4	100	25
8	Швачкина Г.Е.	8	8	100	63
	Вербицкая Н.П.	5	5	100	60

**Математика**

Класс	Учитель	Всего Учащихся	Присутств овало	Успеваемость	Качество
2	Мошнинова Ю.Н.	6	6	83	50
	Плешакова О.А.	5	5	100	100
	Жукова Е.Ю.	1	1	100	0
3	Фатюшкина О.В.	6	6	83	50
	Зверкова И.Д.	3	3	100	100
	Образцова Т.М.	4	4	100	0
4	Махрова И.В.	6	6	100	83
	Плешакова О.А.	4	4	100	100
	Образцова Т.М.	6	6	100	67
5	Полянина Е.Н.	8	8	100	88
	Зверкова И.Д.	3	3	100	34
	Рогачева Т.В.	4	4	100	50
6	Алексеева В.Ф.	6	6	83	67
	Ловягина Г.А.	2	2	100	0
	Рогачева Т.В.	9	9	100	11
7	Полянина Е.Н.	7	7	100	43
	Ловягина Г.А.	3	3	100	34
	Кузнецов О.А.	4	4	100	25
8	Алексеева В.Ф.	8	8	100	50
	Рогачева Т.В.	5	5	100	0

Анализируя данные (средние) результаты по выполнению диагностических работ

- во 2-4 классах по русскому языку и математики довольно высокие: русский язык качество - 56%, успеваемость - 100%, математика - 61%, успеваемость – 96 %.
- в 5-9 классах по русскому языку средний показатель качества знаний составил – 50%, успеваемость - 100%, математика – 36%, успеваемость – 98%.

10 класса в 2022-2023 году в школе не было.

По сравнению с промежуточной аттестацией по итогам 2021-2022 учебного года:

- во 2-4 классах: по русскому языку качество знаний понизилось на 23%, успеваемость 100%, по математике – повысилось на 7%, успеваемость понизилась на 2% .
- в 5-8 классах: по русскому языку качество знаний осталось на том же уровне 50%, успеваемость так же 100%, по математике – снизилось на 16%, а успеваемость повысилась на 10%, но всё равно есть учащиеся, оставленные на повторное обучение.

**Вывод:**

1. Итоговая аттестация обучающихся 2-8,10 классов прошла организованно.
2. Результаты итоговой аттестации значительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся за прошлые годы, в основном наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике, но результаты в целом соответствуют выставленным оценкам за четверти (полугодия) и год.
3. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации (включая повторные) составила 98%.

**Рекомендации:**

В текущем учебном году учителям предметникам усилить работу с учащимися с целью повышения качества знания обучающихся.

**Результаты комплексных работ, проведённых во 1-4  
классах в апреле 2023 г.  
МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района**

Результаты комплексных работ представлены в следующей таблице:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во писавших</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Познавательные УУД (успешность выполнения%)</b>	<b>Регулятивные УУД (успешность выполнения%)</b>	<b>Чтение: работа с текстом (успешность выполнения%)</b>	<b>Учитель</b>
1	9	9	71	86	69	82	Герман В.А.
2	6	5	81	87	82	92	Мошнинова Ю.Н.
3	6	6	68	82	84	90	Фатюшкина О.В.
4	6	5	71	63	75	83	Махрова И.В.
1	1	1	100	100	100	100	Зверкова И.Д.
3	3	3	71	75	75	66	Зверкова И.Д.
1	10	10	67	73	67	78	Жукова Е.Ю.
2	1	1	0	100	70	51	Жукова Е.Ю.
3	4	4	25	93	63	66	Образцова Т.М.
4	6	6	67	85	74	88	Образцова Т.М.

2	5	5	80	78	73	81	Плешакова О.А.
4	4	4	75	70	72	82	Плешакова О.А.

### **Анализ ГИА-9 МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022 года, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. В течение года проводились диагностические работы по предметам в системе СтатГрад.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Проматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Постоянно на контроле находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ с. Большой Мелик было 19 выпускников 9 класса, на конец года – 19 выпускников, их них допущены к независимой итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы - 19 учащихся.

Результаты ГИА отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% со- отв.	↑ Ко- во уч./ %по выш еия	↓ Ко- во уч./ % пони жен ия
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	19	0	1	3	7	7	11	9	0	0	24	0	79	21	0
2	Математика	19	0	0	0	10	5	9	14	0	0	11,5	0	63	5	32
3	Физика	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	16,5	0	100	0	0
4	Биология	3	0	0	0	2	2	1	1	0	0	30	0	100	0	0
5	Химия	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	17	0	100	0	0
6	География	13	0	0	3	7	6	6	4	0	0	20	0	62	38	0
7	Информатика	4	0	0	2	3	2	1	0	0	0	15	0	25	75	0
8	Литература	1	0	5	0	0	1	0	0	0	0	26	0	0	0	100
9	Обществознание	14	0	0	0	7	4	7	10	0	0	20	0	79	0	21

В 9 классе экзамены учащиеся сдавали в независимой форме итоговой аттестации. Успеваемость по результатам сдачи ГИА 100%. Процент качества знаний и соответствия годовой оценке по:

- русскому языку 53% и 79% соответственно;
- математике 26% и 63% соответственно;
- физике 0% и 100% соответственно;
- биологии 67% и 100% соответственно;
- химии 0% и 0% соответственно;
- географии 69% и 62% соответственно;
- информатике 100% и 25% соответственно;
- литературе 100% и 0% соответственно;
- обществознанию 29% и 79% соответственно;

Средний показатель соответствия годовой отметке результатам экзаменов по школе составил **67,5%**.

## Распределение баллов ОГЭ-9 по сравнению с предыдущими учебными годами

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2020- 2021	Русский язык	9	24
	Математика	9	14
	Английский язык (к/р)	1	52
	География к/р)	7	17
	Обществознание (к/р)	1	22
	Информатика (к/р)	1	12
2021- 2022	Русский язык	1	28
	Математика	1	16
	Биология	1	22
	Обществознание	1	23
2022- 2023	Русский язык	19	24
	Математика	19	12
	Биология	3	45
	Обществознание	14	19
	География	13	20
	Физика	2	16,5
	Химия	1	17
	Литература	1	26
Информатика	4	15	

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что высокий уровень соответствия по физике, географии, биологии, русскому языку, математике, обществознанию, но есть предметы с 0% соответствия результатов ОГЭ годовым оценкам, это литература, химия. Поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2023-2024 учебный год ставим проблему, которую необходимо решать в течение года:

**Проблема** по результатам ГИА-9 2023 года:

Результаты по литературе и химии на 100% ниже годовой оценке.

**Цель, направленная на решение проблемы в 2023-2024 учебном году:**

Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2023 года по основным предметам.

**Задачи:**

**1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.**

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и



частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2.Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3.Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном.

4.Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5.Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

## **2.Повышение мотивационной составляющей:**

•повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

•Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

•Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

## **3.Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

2.Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

## **4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.**

1.Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2023 года.

2. Внести дополнение в работу с родителями учащихся 8-9 классов: проведение ежемесячного анкетирования «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием обучающихся.

3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, химии, биологии, а так же литературы и географии, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Масловой О.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе.

7. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

8. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

9. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги-родители-учащиеся.
- контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.
- информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ЕГИА. Администрация-педагоги-родители-учащиеся.
- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА, формирование мониторингов, отчетов.
- материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и др.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.
- методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г № 1400 ( с изменениями от 16.01.2015 г № 9, от 07.07.2015 г № 693, от 24.03.2016 г № 306, от 09.01.2017 № 6) государственной итоговой аттестации в 2017 г. Предшествовало ( как и в предыдущие учебные годы) написание итогового сочинения по литературе как условие допуска к ГИА (декабрь 2023 г).

В 2022-2023 учебном году итоговое сочинение для выпускником 11 классов проводилось на базе школы с использованием системы видеонаблюдения в целях объективности процедуры. Выпускники школы успешно справились с итоговым сочинением и все 4 человека получили отметку «зачет».

В мае-июне 2023 года каждый выпускник проходил обязательную ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100) и пройти два экзамена (выбрать оба уровня).

Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам. Результаты ГИА-11 в 2023 году, как и все результаты ГИА-11 за 3 года, представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
11 классов 2023 г.**

На начало 2022-2023 учебном году было 4 учащихся 11 класса, на конец года – 4 учащихся, их них допущены к итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы в форме ЕГЭ - 4 учащихся.

Итоги аттестации признаны хорошими, так как все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам русский язык и математика набрали количество баллов близко к среднему.

**Результаты ЕГЭ отражены в таблице:**

Предметы	Русский язык	Математика		Обществознание	География	История	Английский язык
		проф	база (оценка)				
Количество сдававших (чел)	4	2	2	4	1	1	1
Средний балл	68	66	4	76	42	87	80
<b>Минимальный порог</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>22</b>
Наивысший балл по школе	85	66	5	94	42	87	80

Анализ прохождения ГИА в 11 классе показал, следующие результаты: средний балл по русскому языку составил 85, по математике профиль – 66, по обществознанию – 76, географии - 42, по истории – 87, по английскому языку – 80.

**Результаты ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами**

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
<b>2020-2021</b>	русский язык	4	68,25
	математика (профиль)	2	65
	химия	1	51
	биология	1	32
	обществознание	3	46
<b>Всего:</b>	<b>5 предметов</b>	<b>11</b>	<b>52,45</b>
<b>2021-2022</b>	русский язык	3	60,3
	математика (профиль)	2	43
	история	1	32
	физика	1	40
	обществознание	1	38

<b>Всего:</b>	<b>5 предметов</b>	<b>8</b>	<b>42,7</b>
<b>2022-2023</b>	<b>русский язык</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
	<b>математика (профиль)</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
	<b>история</b>	<b>1</b>	<b>87</b>
	<b>география</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
	<b>обществознание</b>	<b>1</b>	<b>76</b>
	<b>английский язык</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Всего:</b>	<b>6 предметов</b>	<b>8</b>	<b>70</b>

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по предметам: русский язык по математике (профильный уровень) и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сравнению с предыдущем годом учащиеся значительно повысили на 17,55% баллы по всем сдаваемым предметам.

### **Выводы и предложения:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году ведется следующая работа:

1. Продолжается работа по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсуждены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработан план устранения недостатков и обеспечивается его выполнение в течение года.
3. В ВШК включен классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Определен системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «группы риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, районных, региональных олимпиадах.
5. Учителя-предметники в педагогической деятельности: о стимулируют познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; оприменяют формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- используют индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работают над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществляют взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Оценка результативности воспитательной работы**

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2023й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на *создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.*

*Перед коллективом школы в 2023 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:*

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Школьный урок».**

Реализовывался полном объеме согласно индивидуальным планам работы учителей предметников. Возможных проблем не выявлено.

### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации организована работа:

- органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;
- развитие деятельности РДДМ;
- организацию деятельности школьного медицентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте.

### **Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности

### **Модуль «Работа с родителями».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проводились тематические собрания на которых родители могут получали советы по вопросам воспитания, обменивались опытом;
- организовано интернет-сообщество Общешкольный родительский чад, группа с уча-

ствием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- родителей (законных представителей) участвовали к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятливых и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований).

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Чистый берег», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: 5-дневные военные сборы юношей старшеклассников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

### **Модуль «Детская общественная организация».**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,



указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **Модуль «Волонтерство».**

В школе действовал волонтерский отряд «Энергия добра».

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Классные руководители организовывали экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, цирк др.), в классах в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<b>Элементы предметно-эстетической среды школы</b>	<b>Формы предметно-эстетической среды школы</b>
Оформление интерьера школьных помещений	-оформление вестибюля, коридоров, рекреаций Стенды: «Саратовская область – территория развития», «Территория детства», «Помним! Гордимся!», «Это интересно!» - «Оформление игровой зоны для учащихся начальных классов «Азбука безопасности», «Как мы знаем ПДД». -Озеленение интерьеров школы.
Благоустройство классных кабинетов	-регулярное обновление и благоустройство классных кабинетов, - конкурс «Классных уголков» -конкурс новогоднего оформления классных кабинетов.
Событийный дизайн	-оформление пространства вестибюля, актового зала, лестничных пролетов для проведения конкретных школьных событий («День знаний», «День учителя», «Новый год» и др.) - размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; -тематические выставки рисунков и творческих работ, приуроченные к памятным событиям, предметным декадам.

### **Выводы.**

Необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися.

Продолжить реализацию конкурсного движения и достижения максимальных результатов.

Классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

### **Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2023 г. (календарный)**

Выстроенная система работы с обучающимися в части реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования способствует увеличению числа участников и призеров районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Наименование МАОУ СОШ с.Большой Мелик	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа) Уровень	Кол-во участников мероприятия (этапа), класс/чел	ФИО победителей	ФИО призеров
	Всероссийская Олимпиада по окружающему миру  Февраль 2023	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»	5/2	Лавнов Т.  Минаев Д.	
	Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы.»  Февраль 2023	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»	5/2	Мошников А. Торопин Г.	
	XX Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) Изобразительное искусство Сентябрь 2023	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»	1/2	Болотникова П.  Куковицкая С.	
	XX Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) Физическая культура.Сентябрь 2023	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»	1/2	Колесников А.  Мортиков А.	
	Всероссийская викторина "Школа безопасности"  Сентябрь 2023	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»	1/2	Болотникова П.  Путилин А.	
	XII Межмуниципальная Интернет-викторина “Разговор о правильном питании”. Декабрь 2023 г.	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	1/1	Болотникова П.	
	Районный фестиваль-конкурс “Рождественские встречи”.Январь 2024 г.	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	4/1	Губанова М.	

	Всероссийская олимпиада “Культура вокруг нас”, декабрь 2023 г.	ОП Учи.ру	1/5	Болотникова П. Колесников А. Куковицкая С. Путилин А.	
	Олимпиада «Безопасный интернет». Декабрь 2023	ОП Учи.ру	1/5	Мортиков А. Путилин А.	Болотникова П. Колесников А.
	Всероссийская викторина “Россия.Вооруженные силы”	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»	1/2	Мортиков А. Путилин А.	
	16-ый областной экологический конкурс учащихся «Наследие природы». Секция: графика, живопись Красной Книги Саратовской области.17.03.2023	ГБУ Саратовской области дополнительного образования “Областной центр экологии, краеведения и туризма”.	8/1		Дудникова В. Диплом 1 степени
	16-ый областной экологический конкурс учащихся «Наследие природы». Секция: исследовательская работа. 17.03.2023	ГБУ Саратовской области дополнительного образования “Областной центр экологии, краеведения и туризма”.	8/1	Диплом 2 2 степени Чауров Егор	
	29-ая областная научно – практическая экологическая конференция. Секция «Экология животных» 23.03.2023	ГБУ Саратовской области дополнительного образования “Областной центр экологии, краеведения и туризма”.	8/1	Ревнивцева Арина	
	29-ая областная научно – практическая экологическая конференция. Секция «Экология растений». 23.03.2023	ГБУ Саратовской области дополнительного образования “Областной центр экологии, краеведения и туризма”.	6/1	Гусейнов Тимур	Диплом

	Дистанционная международная интернет-олимпиада по математике “Математическая вселенная”	Международный центр образования и педагогики	6/1	Гусейнов Тимур	Диплом 1 степени
	Конкурс поделок из бросового материала “Волшебный сундучок”	Районный конкурс	7		
	Дистанционная всероссийская олимпиада для учащихся 6 классов	Сайт “Мир педагога”	3	Кузьева С. -диплом 1 ст.	
	Дистанционная международная олимпиада проекта Intolimp.org “Немецкий язык 8 класс”	Международный проект Intolimp.org	8/2		Чауров Егор Диплом призера 3 степени Милова Мария Диплом призера 3 степени
	Конкурс письменного перевода “Страницы памяти” посвященного все-российскому дню военного переводчика	ГАПОУ СО “Балашовский техникум механизации сельского хозяйства”	9/1	Кондрашова Анастасия Диплом 3 степени	
	Муниципальный конкурс “День культуры российских немцев”	МУК “Центр культуры Балашовского района ”Балашовский центр немецкой культуры	9/3	Милова Мария Грамота 1 место Чауров Егор, грамота 1 и 2 места. Ревнивцева Арина, Грамота 2 и 3 места.	
	Всероссийская олимпиада “Культура вокруг нас”, декабрь 2023 г.	ОП Учи.ру	24/22	Диплом (9 шт) Васюкова Марина Мокеев Ярослав	Грамоты(13 шт) Мамедов Руслан

				Лаунина Анастасия Шатилина Ирина Мамедов Руслан Волбенко Ян Сазонов Павел Разаев Владислав Костин Сергей	Васюкова Нина Мамедов Самир Федюнина Дарья Васюкова Алёна Димитренко Илья Разаев Никита Мокеев Костя Жевлаков Александр Волбенко Александр Лиманская Алина Идрисова Льяна Шатилин Иван
	Всероссийская олимпиада “Безопасные дороги”, октябрь 2023 г.	ОП Учи.ру	24/21	Диплом(12 шт) Васюкова Марина Мамедов Самир Федюнина Дарья Васюкова Алёна Разаев Никита Сазонов Павел Волбенко Александр Лиманская Алина Костин Сергей	Грамоты(9 шт) Мамедов Руслан Васюкова Нина Васюкова Алёна Димитренко Илья Филин Богдан Жевлаков Александр Разаев Владислав

				Шатилина Ирина  Лаунина Ана- стасия	Идрисова Льяна  Шатилин Иван
	Всероссийский ма- рафон “Навстречу знаниям”, сентябрь 2023 г.	ОП Учи.ру	7/3	Грамоты(3 шт)  Разаев Никита  Разаев Влади- слав  Идрисова Льяна	
	Всероссийская ве- сенняя олимпиада “Финансовая гра- мотность и пред- принимательство”, апрель 2023 г.	Образовательный портал Учи.ру	24/24	Дипломы (23 шт)  Мамедов С.  Федюнина Д.  Васюкова А.  Васюкова Алена  Филин Б.  Разаев Н.  Волбенко Я.  Мокеев К.  Мамедов Р.  Сазонов П.  Жевлаков А.  Волбенко А.  Разаев В.  Лиманская А.  Идрисова Л.  Шатилин И.  Костин С.  Шатилина И.  Мокеев Я.  Грешнова И.  Мамедова С.	Грамоты (1 шт)  Лаунина А.

				Ловягина П. Ивлиева К.	
	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку, апрель 2023 г.	Образовательный портал Учи.ру	10/7	Дипломы (2 шт) Мокеев К. Мамедов Р.	Грамоты (5 шт) Васюкова А. Филин Б. Лиманская А. Идрисова Л. Костин С.
	Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру, февраль 2023 г.	ОП Учи.ру	2/2	Диплом Сусиков З. (4 кл)	Грамота Шатилин И. (5 кл)
	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку, февраль 2023 г.	ОП Учи.ру	1/1	Диплом Шатилин И. (5 кл)	
	11-ый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов “Здоровая нация - процветание России”, 13.02. 2023 г.	ГАУ ДПО “СО-ИРО”, межрегиональный	1/1 4/1	Стародубов Иван диплом 1 ст. Прохожев Егор Диплом 3 ст	
	Всероссийская образовательная акция “ИТ-диктант”	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	8/1 9/1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	9/2	Курлеева Ангелина, Яблонская Виктория	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для	Учи.ру	8/1	Плешакова Светлана	



	учащихся 1-9 классов				
	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	7/1	Торопина Софья	
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 05.10.23	платформа “Сириус”	8/3 9/3	-	-
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	платформа “Сириус”	5/4 6/3 7/3 8/3 9/3 10/1	6 кл/Жуков Михаил Михайлович 10 кл/Щербинин Сергей Александрович	бкл/Морозова Дарья Константиновна,  Костин Сергей Александрович  8кл/Махмудова Анна Рамазановна,  Шатилина Ирина Владимировна
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	10/1	-	-
	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов	УЧИ.ру	5/3 6/4 7/9 8/4 9/3	Исмаилова Н., 6 кл., Кузьева С., 6 кл., Чауров Е., 7 кл.	Кустарева В., 8 кл. Лукьянов Л., 7 кл., Зубченко Е., 7 кл., Ревнивцев Н., 7 кл., Баканова Д., 7 кл.,

					Калиниченко Д., 6 кл., Ревнивцева А., 9 кл.
	Первый тур олимпиады по математике	УЧИ.ру	5/3 6/4 7/4 8/4	1 Баканова Д., 7 кл.	
	Первый этап олимпиады “Академия функциональной грамотности”	УЧИ.ру	5/3 6/3 7/4 8/1	-	-
	Олимпиада «Культура вокруг нас»	УЧИ.ру	6/3 7/9 9/2	-	Зубченко Е., Воронина Д., Кустарева В., Ревнивцев Н., 7 кл. Калиниченко Д., 6 кл. Ревнивцева А., Чауров Е., 9 кл.
	Олимпиада «Наука вокруг нас»	УЧИ.ру		Гусейнов Т., 7 кл.	
	Олимпиада «Безопасные дороги»	УЧИ.ру	5/3 6/4 7/9 8/4 9/4	Зубченко Е., Бакнова Д., Баканов Е., 7 кл.	Гусейнов Т., 7 кл.
	X региональная научно-практическая конференция	Балашовский институт	9/1	Ивлиева К. 9 кл.	

	студентов и школьников «Филология для всех». г. Балашов, 7 апреля 2023 год				
	Олимпиада “Культура вокруг нас”	УЧи.ру	3/5	Путилин М., Леонова В	
	Олимпиада “Безопасный интернет”	УЧи.ру	3/5	Мошников А.	
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	3/5 1/6 2/7 2/9	Махмудова А.	Яромская Я Губанова А. Мошнинова Т.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Учи.ру	4/3 5/4 4/5 3/6 2/7 4/8 1/9	Щербинин С. Деркач Н.	Лавнов Т Яромская Я Морозова Д Дмитриев В. Зубанов А.
	Олимпиада “Наука вокруг нас”	УЧи.ру	3/5	Леонова В.	
	Весенняя олимпиада “Финансовая грамотность и предпринимательство”	УЧи.ру	2/5	Мошников А., Леонова В, Путилин М., Пелехатюк А.	
	Конкурс детского рисунка “Мир профессий”	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	3/1		Леонова В., Блех А., Пелехатюк А, Мошников А. (сертификаты)
	Конкурс “”Я верю в чудеса	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	3/1		Пелехатюк А. (сертифика)
	Конкурс “Её величество - СЕМЬЯ”	Комитет по образованию администрации Балашовского	3/2		Пелехатюк А., Мошников А.,

		муниципального района			Блех А. (сертификаты)
	<p>Всероссийский проект “Орлята России”</p> <p>треки: “Орлёнок Эрудит”,</p> <p>“Орлёнок Мастер”,</p> <p>“Орлёнок Лидер”,</p> <p>“Орлёнок Доброволец”, “Орлёнок Спортсмен”, “Орлёнок Эколог”,</p> <p>“Орлёнок Хранитель исторической памяти”</p>		3/5		Пелехатюк А., Мошников А., Путилин М., Леонова В., Блех А. (сертификаты)
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (октябрь 2023 г.)	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	<p>5/6</p> <p>6/7</p> <p>7/5</p> <p>8/3</p> <p>9/4</p> <p>10/2</p>	<p>Алюкова Анна</p> <p>Калиниченко Денис, Кузяева Станислава, Морозова Дарья</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p>	<p>Мошников Александр, Кондрашова Жанна, Стародубова Дарина</p> <p>Дмитриев Вадим, Костин Сергей</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>Ивлиева Ксения, Щербинин Сергей</p>
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (октябрь 2023 г.)	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	<p>7/1</p> <p>8/4</p> <p>9/3</p>	<p>–</p> <p>Махмудова Анна</p> <p>–</p>	<p>Махрова Дарья</p> <p>Храмушкина Александра, Плешакова Светлана</p>

			10/2	Ивлиева Ксения	Григина Полина Щербинин Сергей
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (ноябрь 2023 г.)	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	10/1	–	–
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (ноябрь 2023 г.)	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района	8/2 10/1	– –	Махмудова Анна –
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Октябрь 2023	Учи.ру	4/1	Дружина Варвара	-
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов Ноябрь 2023	Учи.ру	4/1	Зубанов Артём	-
	Всероссийская олимпиада “Культура вокруг нас”, декабрь 2023 г.	Учи.ру	4/7		Губанова Мария, Зубанов Артём, Панюшкина Анастасия, Суслин Антон
	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасный интернет” декабрь 2023 г.	Учи.ру	4/7	Панюшкина Анастасия	Дружина Варвара, Зубанов Артем

	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур. февраль 2024 г.	Учи.ру	4/7		Крючкова Алёна
--	--	--------	-----	--	----------------

100% обучающихся участвовали в различных акциях.

За 2022 - 2023 учебный год 60 учащихся являются победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, различного уровня, что составляет 67% от обучающихся школы, из них:

1. Школьный уровень:

Всероссийской олимпиады школьников – 15 победителей и 10 призеров

2. Муниципальный уровень 2 призера.

3. Федеральный уровень ( учи-ру и др.) 43 победителя, 17 призеров.

Победителей и призеров подготовили: Маслова О.В., Исламгулова ИЛ., Кленина К.В., Печурин А.В., Рябчикова Н.И, Махров С.С., Зверкова И.Д., Ловягина Г.А., Костюхина В.А., Плешакова О.А., Мошников А.Н, Полянина Е.Н., Рыжкова В.А, Фатюшкина О.В., Махрова И.В.

## **2.4 Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1 -х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продлённого дня соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2023-2024 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования и науки Саратовской области и управления образования администрации БМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году школа работает над реализацией программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по обновленным ФГОС – 1 класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по обновленным ФГОС 5 класс);

-Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик;

Образовательные программы МАОУ СОШ с. Большой Мелик разработаны на основе:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст. 34 п.1.3., 1.5., ст 35); 3 августа 2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в российской федерации»

Образовательные программы на 2023-2024 учебный год разработаны в преемственности с программами 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993). Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Большой Мелик, сформулированными в Уставе Учреждения, Годовом плане работы ОУ, программе развития.

Структура образовательных программ школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы; III уровень - 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс - 33 учебные недели (продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии), II-IV классы - 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут); основная и средняя школа (V-XI классы) по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 34 учебных недель (продолжительность урока - 40 минут). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	29 часа
6-е классы	30 часа
7-е классы	32 часов
8-9-е классы	33 часов
10-11-е классы	34 часов

#### **Учебный план разработан на основе:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального** государственного образовательного **стандарта основного общего образования**". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г № 30067.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога» (зарегистрировано в Минюсте 06.12.2013 № 30550)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12. 2020 года N 39 о внесении изменения в [постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011 г., №19676);

- Устав МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

## 2.5. Востребованность выпускников.

### Распределение выпускников школы за последние года

#### 9 класс

Год	Всего учащихся	Число учащихся, %						10 кл	
		спузы	%	ПУ	%	итого	%	Число учащихся	%
2021	9	5	56	0	0	5	56	4	44
2022	1	0	0	1	100	1	100	0	0
2023	19	13	68	0	0	13	68	6	32

#### 11 класс

Год	Всего выпускников	Число учащихся, %											
		вузы	%	% соответствия профилю	спузы	%	% соответствия профилю	ПУ	%	ра-бота	%	ар-мия	%
2021	4	2	50	-	2	50	-	0	0	-	-	-	-
2022	3	1	33	-	1	33	-	0	0	1	33	0	0
2023	4	3	75	-	1	25	-	0	0	0	0	0	0

Из данных, приведённых в таблице, видно, что большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения. За последние года повысился процент поступления учащихся 11 класса в ВУЗы.

Все учащиеся 9, 11 классов трудоустроены.

## 2.6 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

### Система мониторинга реализации программ

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
----------------------	---

1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; -проверка техники чтения; -мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах.
На уровне ООО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; -тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; -результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана - ГИА 9 классов в форме ОГЭ - результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
На уровне СОО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; -результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных и межрегиональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов; -мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана - ГИА 9 классов в форме ОГЭ - результаты поступления в ВУЗы, СПУЗы и другие учебные заведения
2.Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	- диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования -результаты трудоустройства выпускников - мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	-контроль выполнения рабочих программ педагогов - результаты аттестации педагогических кадров -мониторинг прохождения курсов повышения квалификации -мониторинг использования педагогических технологий - мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)
4.Состояние здоровья	
	- мониторинг здоровья -результаты медицинского осмотра

	-данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
<b>5. Условия организации образовательного процесса</b>	
	-мониторинг условий организации образовательного процесса соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

## Планируемые и полученные результаты деятельности школы

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся за последние года

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число учащихся на конец года. Из них оставлены на повторное обучение успевают по всем предметам (%)	90 1 99%	100 0 100%	145 4 97%
2. Число учащихся 2-11 классов. Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью окончили учебный год без троек окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» получили аттестат об основном общем образовании из них с отличием получили аттестат о среднем общем образовании из них с отличием	82 15 30 2  9 (100%) 2 4 (100%) 2	89 10 44 0  1(100%) 0 3 (100%) 0	124 11 50 0  19 (100%) 0 4 (100%) 0

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

### 9 классы

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020-2021	9	9	100	3	33
2021-2022	1	1	100	1	100%
2022-2023	19	19	100	9	47%

### 11 классы

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020-2021	4	4	100	2	50
2021-2022	3	3	100	0	0%
2022-2023	4	4	100	4	100%

Показатели деятельности	Планируемые результаты
<i>Сохранение качества и результативности образования:</i> - уровень качества - уровень обученности	49% 97%
<i>Сохранение высокого качества образования на независимых аттестационных процедурах:</i> - обучающихся 4-х классов Русский язык Математика Окружающий мир	Качество знаний  60% 82% 91%
средний балл по результатам ГИА-9 по обязательным предметам: Математика Русский язык	 26 53
-средний балл по результатам ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам: Математика Русский язык	 66 68
повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио обучающихся
- повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	До 80%
- внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	До 76%
- удовлетворенность всех участников образовательной деятельностью	До 99 %
- профессиональное самоопределение выпускников 9,11 классов - активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время:	100
- повышение роли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс	До 35%
-- повышение доли обучающихся, включенных в самоуправление	До 20%

В течение года проводится мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ: - стартовый (входной контроль)

- промежуточный (полугодовой контроль)

- итоговый (годовой контроль)

## ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Недостатки в анализе контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительное: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся, а не только акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную обработку какого-либо навыка.

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения. Недостаточно сформирован навык самопроверки.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведен анализ и организована работа по повторению пройденного материала. С обучающимися, которые не справились с работой, была проведена консультативная работа.

В конце 2021-2022 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка навыков чтения и комплексная контрольная работа.

В итоговой контрольной работе наиболее распространенными были ошибки в морфологическом разборе, делении слов на слоги, переносе слов, правописании безударных гласных в корне слова и парных согласных.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

В течение последнего года школа работала в инновационном режиме, реализуя **программу развития школы на 2019-2023 г.г.**, успешно решая стратегическую цель программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями программы развития являлись:

- доля классов, внедряющих ФГОС;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня;
- доля учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля оснащения оборудованием;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- эффективность участия в сетевом взаимодействии;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля реализации программы духовно-нравственной направленности;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах;

- удовлетворенность качеством общего образования.

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами. Созданы условия для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса, создана открытая развивающая среда, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, в т.ч. введена предпрофильная подготовка девятиклассников, получен положительный опыт профильного обучения в 10-11-х классах (универсальный профиль).

Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания. Создано и успешно наполняется единое информационное пространство школы на основе ИК-технологий, активно и эффективно используется школьный сайт, успешно ведется электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Созданы условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формирования гражданственности и активной жизненной позиции учащихся. Формируется целостная система правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечено индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Создается система оценки качества образования на разных уровнях образования; внедряется комплекс мер по участию в мониторинге и оценке качества образования; повышается эффективность управления в системе образования.

**Анализ жизнедеятельности** школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

-наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

-обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

-уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;

-использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МАОУ СОШ с.Большой Мелик Балашовского района Саратовской области в социуме.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;

-стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие цели и приоритетные направления работы школы в 2023 - 2024 учебном году.

**Цель:** создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении

образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

### ***Приоритетные направления работы в 2023 - 2024 учебном году:***

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии путём обновления содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

### ***2.7 Качество кадрового обеспечения***

Специфика педагогических кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2023 года представлен следующим образом.

#### **Количественный и качественный состав**

Административный состав - 2.

В школе 49 педагогических работника, из них:

39 учителей

1 воспитатель (ГПД)

8 воспитателей д/с

1 методист д/с

Среди педагогических работников отмечены:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1;
- Почётной Грамотой Министерства образования Саратовской области - 5;

- Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района - 5.

### Уровень образования:

Административный состав - 2, из них высшее педагогическое - 2;

Педагогический состав - 49, из них высшее педагогическое - 48.

Уровень квалификации:

- 11 педагогов первой квалификационной категории;
- 38 соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### Данные об администрации школы

Таблица 1.

№	ФИО	Дата рождения	Образование, когда и что окончил, специальность по диплому	Стаж работы		Должность Дата назначения на данную должность (приказ)	Награды, звания, учёная степень	Наличие учебной нагрузки (предмет, количество часов, классы)	Контактный телефон (домашний и мобильный)	Адрес электронной почты
				педаг.	руководящей работы					
1	Махров Сергей Николаевич	04.07.1972	высшее, 1995, СГПИ, физкультура	32	14,5	Директор приказ № 25-лс от 30.01.2008 г.	Нагрудный знак «Почётный работник российской Федерации». 2011	Физическая культура, 6 ч, 10,11 кл	9053851733	shcolamelik@mail.ru



2	Маслова Ольга Владимировна	06.05.1980	Высшее, 2002 г. БФСГУ, математика	20	15	Заместитель директора по УВР, 01.09.2007 г.	Почетная грамота Управления образования администрации БМР, 2011  Почётная грамота Министерства Саратовской области, 2012	Информатика, 9 ч, 5-11 кл	9603507832	MaslovaOV.80@gmail.com
3	Ловягина Г.А.	20.02.1979	Высшее, 2001 г. БФСГУ, математика	21	18	Заместитель директора по УВР, 18.09.2015 г.	Почетная грамота Управления образования администрации БМР, 2012	Математика, 16 ч, информатика – 4 ч, 5-9 кл	+79093360950	<a href="mailto:m.melik@mail.ru">m.melik@mail.ru</a>
4	Рогачева Татьяна Владимировна	03.06.1975	Высшее, БФСГУ, математика	25	20	Заместитель директора по УВР, 19.10.2022 г.	Почетная грамота Управления образования администрации БМР, 2011	Математика - 27 ч	+79603599431	<a href="mailto:tr03061975@mail.ru">tr03061975@mail.ru</a>
7	Иванова Марина Николаевна	01.10.1967	Высшее, СГУ, иностранные языки	34	15	Заместитель директора по УВР, 19.10.2022 г.	Почетная грамота Управления образования администрации БМР, 2012	Английский язык – 17 ч, немецкий язык - 3	+79603419195	<a href="mailto:marina-marina-ivanova-1967-ivan@mail.ru">marina-marina-ivanova-1967-ivan@mail.ru</a>

Таблица 2.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория, дата аттестации	Наименование, дата и место прохождения последних КПК по управленческой деятельности (по документу)	Наименование, дата и место прохождения последних КПК как учитель-предметник (по документу)	Где выступал (районный региональный уровень) Название мероприятия, дата, тема выступления (за последние 2 года)	Тема, над которой работает в настоящее время
1	Махров С.Н.	Директор	Соотв., июнь 2021	«Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП», 2023 г., ГАОУДПО СОИРО, 24 ч	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом министерства России «287 от 31.05.2021 г.», 44 ч	-	Современный урок физкультуры в рамках реализации обновленных ФГОС.
2	Маслова О.В.	Заместитель директора по УВР	Соотв., 2022	«Перевод образовательной организации в эффективный режим работы: повышения качества образования», 2021 г., ГАОУДПО СОИРО, 72 ч	«Требование к преподаванию информатики в соответствии с обновленными ФГОС», октябрь 2023 г., ГАОУДПО СОИРО, 56 ч.	-	Информационно - коммуникационные технологии как фактор повышения качества образования
3	Ловягина Г.А.	Заместитель директора по УВР	Соотв., 2022	«Перевод образовательной организации в эффективный режим работы:	«Требование к преподаванию информатики в соответствии	-	Формирование УУД на уроках математики

				повышения качества образования», 2021 г., ГАОУДПО СОИРО, 72 ч	с обновленными ФГОС», октябрь 2023 г., ГАОУ ДПО СОИРО, 56 ч.		
4	Рогачева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	1, приказ МОСО от 30.01.2020г. № 200	«Перевод образовательной организации в эффективный режим работы: повышения качества образования», 2021 г., ГАОУДПО СОИРО, 72 ч	«Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития», 04.10.2021-19.11.2021, ГАОУДПО СОИРО, 120 ч	-	Формирование математической грамотности обучающихся
5	Иванова Марина Николаевна	Заместитель директора по ВР	1, приказ МОСО от 30.01.2020г. № 200	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 17.10.2022 – 21.10.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44ч.	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО», 12.04.2021-27.04.2021, ГАОУ ДПО СОИРО, 102ч.	-	Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка

### Педагогические работники МАОУ СОШ с. Большой Мелик 22-23 уч.год

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Образование	Предмет	Категория		Стаж на 01.09.23 пед (общ)	Курсы по ФГОС	Награды на 05.10.12
						Руков.	Учит.			
1	Алексеева В.Ф.	03.01.62	61	высшее	Математика		I	35	Сентябрь 2020г., Декабрь 2020г Ноябрь 2022(ЦОС)	Грамота управления образования (2011 и 2019)

2	Герман В.А.	26.04.96	26	высшее	Начальные классы		со-отв	4	-	
3	Григин А.Ю.	26.12.80	42	высшее	Обществозн., Технология		со-отв	20	Апрель 2021 Октябрь 2022(ЦОС)	
4	Григин С.Ю.	10.07.76	46	высшее	История, география		со-отв	25	Апрель 2021 Октябрь 2022(ЦОС)	Управления образования, 2013
5	Григина О.В.	05.04.77	45	высшее	ОБЖ		со-отв	15(27)	Апрель 2021 Октябрь 2022(ЦОС)	Управления образования, 2012
6	Ермилова Т.А.	18.02.86	37	высшее	Музыка Технология ОРКСЭ (ОПК)		со-отв	9,6(21)	Октябрь 2022(ЦОС) Апрель 2022 иск	
7	Исламгулова И.Л.	25.11.66	56	высшее	Химия Биология		I	34	Ноябрь 2020 б Декабрь 2022 х Октябрь 2022(ЦОС)	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009
8	Кленина А.Н.	02.06.69	54	высшее	Музыка		со-отв	27 (30)	сентябрь 2023	
9	Кленина К.В.	24.08.94	29	высшее	Англ. яз.		со-отв	9	Апрель 2021 Октябрь 2022(ЦОС)	
10	Маслова О.В.	06.05.80	42	высшее	Адм. Информатика		I	16зам 21уч	Октябрь 2020 и Октябрь 2020а дм Октябрь 2022(ЦОС)	1)Грамота Мин обр. Сар области, 2012 2)Управления образования, 2011 3) Благодарственное письмо Суровов 4) Благодарность собрания депутатов БМР, 2014
11	Махров С.Н.	04.07.72	51	высшее	Адм Физ-ра	соотв	со-отв	15,5д. 33уч	Октябрь 2020 рук	1) Почёт. раб. общего обр. (знач) 2) Грамота Мин обр. Сар области 2012
12	Махров С.С.	23.05.93	29	высшее	Физ-ра		со-отв	8	Октябрь 2020 Октябрь 2022(ЦОС)	
13	Махрова И.В.	22.05.73	50	высшее	Нач.кл		I	28 (33)	Сентябрь 2022 Октябрь 2022(ЦОС)	1)Грамота Мин обр. Сар области 2012

										2)Управления образования, 2015
14	Мошнинова Ю.Н.	04.03.78	45	высшее	Нач.кл		со-отв	14 (23)	Сентябрь 2022 Октябрь 2022(ЦОС)	1)Управления образования, 2011 2)Благодарственное письмо администрации БМР, 2014 3)Благодарность Администрации БМР, 2015
15	Печурина А.В.	21.04.62	61	высшее	Русск.яз.,лит		со-отв	39	Октябрь 2022(ЦОС) Апрель 2023	Почётный работник общего образования
16	Полянина Е.Н.	23.03.87	35	высшее	Математика Физика		со-отв	12	Октябрь 2022(ЦОС)	
17	Горопина Е.В.	08.04.63	60	высшее	Воспитатель			39	приём 01.09.2022 Октябрь 2022(ЦОС)	Управление образование, 2015
18	Фатюшкина О.В.	06.04.74	49	высшее	Нач. кл		со-отв	27	сентябрь 2022 Октябрь 2022(ЦОС)	Управление образования, 2012
20	Швачкина Г.Е.	05.07.70	53	высшее	Русск. яз, Литература		I	31	Ноябрь 2020 Октябрь 2022(ЦОС)	Грамота Мин обр. Сар области, 2012
21	Брыкало Е.И.	31.10.73	49	высшее	Музыка		I	24 (30)	Октябрь 2022(ЦОС)	1) Почётная грамота Министерства образования РФ, 2010 2)Почётная грамота Главного управления образования Воронежской области,2002 2) Благодарность администрации Воронежской области
22	Зверкова И.Д.	31.08.62	60	Высшее, БГПИ, 1983г.	Нач. кл ОРКиСЭ		со-отв	40	прием 04.09.23 Сентябрь 2022 Октябрь 2022(ЦОС)	
23	Костюхина В.А.	09.10.66	55	Высшее, СГАУ им. Вавилова,	Химия Биология География Физика		соотв	19 (35)	Декабрь 2022 (КП физика)	

				1993г, перепод- готовка СОИРО, 2014г.	Технология				Январь 2023 (КП хи- мия) Октябрь 2022(ЦОС)	
24	Кудрина Е.А. (мол. спец .2019- 2022 гг)	24.04.95	27	высшее, 2016г. ФГБОУ- УВО СНИГУ им. Чер- нышев- ского	в декрете		б/к	5	Сентябрь 2020 Октябрь 2022(ЦОС)	
25	Ловягина Галина Александровна	20.02.79	44	Высшее, БФСГУ, 2001г.	Математика Информатика	соотв	со- отв	23	Февраль 2021г. (повыш кач-ва) Ноябрь 2021г. (мат) Октябрь 2022г. (новые ФГОСы 2 шт Инф и Зам) Октябрь 2022(ЦОС)	1)Управления образования, 2013
26	Мошнин- нов А.Н.	18.10.76	46	Высшее, БГПИ, 1998г.	Физкультура, ОБЖ Технология		со- отв	25	Сентябрь 2022 Октябрь 2022(ЦОС)	
27	Плеша- кова О.А.	12.10.65	56	Средне- спец., Коканд- ское пе- дучи- лище, 1984 г	Нач.кл ИЗО		со- отв	38	прием 04.09.23 Сентябрь 2022 Октябрь 2022(ЦОС)	
28	Рябчикова Н.И.	02.03.90	32	Высшее, БФСГУ, 2011 г.	Русский язык, литера- тура		со- отв	11	Октябрь 2022(ЦОС)	
29	Широков Антон Юрьевич	03.06.93	30	высшее	Английский язык Общество- знание			0(1,5)		
30	Войнова Е.А.	02.10.85	38	Высшее	Воспитатель		б/к	1	-	-
31	Григина М.И.	06.11.87	35	Высшее	Воспитатель		со- отв.	13	Апрель 2022	
32	Живодёров В.И.	27.04.82	42	Высшее	Воспитатель		I	14	Март 2023	Грамота УО 2012г Грамота УО 2014г

										Благодарственное письмо от депутата Сар.обл.Думы С.Б.Сурового 2019г
33	Жукова Т.Н.	16.09.79	44	Высшее	Методист		со-отв.	7 (23)	Июнь 2023	Грамота Управления образования 2021г.
34	Кутушова О.В.	14.10.71	51	Высшее	Воспитатель		со-отв.	11 (24)	Март 2023	-
35	Махрова А.В.	31.07.90	33	Высшее	Воспитатель		со-отв.	10	Апрель 2021	-
36	Мазурина Н.В.	17.02.71	52	Среднее общее	воспитатель/совмещ. учитель истории		со-отв.	23 (29)	Июнь 2020 Октябрь 2022(ЦОС)	-
37	Афанасьев С.А.	25.09.83	40	высшее	информатика, окружающий мир		1	6/20	сентябрь 2022	Почетная грамота Управления образования 2019, Почетная грамота Главы БМР 2022, Почетная грамота Министерства образования Саратовской области 2023 год
38	Бордакова О.В.	24.07.61	62	высшее	Русский язык, литература		со-отв.	40/40	ноябрь 2020, ГАУ ДПО СОИРО	
39	Вербицкая Н.П.	21.08.88.		высшее	Русский язык и литература		со-отв.	10	26 ноября 2020, ГАУ ДПО СОИРО	
40	Горнаева Г.Я.	11.06.1955	68	Высшее	История, обществознание		1	38 (43)	Апрель 2021, май 2022, июнь 2023	Почетная грамота администрации БМР 2007г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 Почетная грамота Обкома профсоюза работников образования и науки, 2020г.
41	Жукова Е.Ю.	23.04.1985	37	Высшее	Начальные классы		соответствие	12 (10)	август 2022	

42	Иванова М.Н.	01.10.1967	55	Высшее	иностранные языки(английский, немецкий)		1	34 (34)	декабрь 2022	Грамота управления образования 2012г
43	Кармаева В.В.	09.11.1981	41	Высшее	Физическая культура		Высшая	16 (17)	Март, 2021 Июль, 2022	
44	Кондрашов А.Н.	14.09.1967	56	Высшее	Химия Биология ОБЖ ИЗО		соответствие	33	Ноябрь, 2022 (Поволжская Экспертная Академия) Ноябрь, 2022 (ГАУ ДПО СО-ИРО)	Почетная грамота управления образования, 2005 Почетная грамота управления образования, 2009
45	Мысенкова М.Ю.	07.11.1979	43	Высшее	технология , музыка		соответв	9	сентябрь 2022	
46	Образцова Т.М.	14.09.65	58	Высшее	начальные классы		соответв	35 (35)	август 2022	Почетная грамота управления образования администрации БМР Благодарственное письмо депутата Саратовской областной Думы С.Б.Сурова.
47	Остробородова Р.С.	15.03.1999	24	Высшее	Начальные классы		соответв	1(5)		
48	Рогачева Т.В.	03.06.1975	48	Высшее	Математика		1	27 (25)	Октябрь 2022	Почетная грамота управления образования администрации БМР 2011 год. Благодарственное письмо депутата Саратовской областной Думы С.Б.Сурова, 2019
49	Тюрина Л.В.	03.10.1965	57	Высшее	География		Высшая	37 (37)	19 февраля 2021	1)Благодарность Губернатора Саратовской области - 2010 г. 2)Благодарность Главы



										Балашовского МР-2014 г. 3) Почетная грамота управления образования-2015 г.
50	Меринова Г.Н.	04.12.1955	67	БГПИ 1977	воспитатель		соответств.	46	Март 2023, сентябрь 2020	Благодарственное письмо депутата Саратовской областной думы С.Б.Суровов 2010 почетная грамота Района г.Балашов 1987 Грамота управления образования 2010 Грамота управления образования 2011 Благодарность Главы Балашовского муниципального района 2016
51	Мысенкова Е.И	07.06.1977	46	СГУ им.Чернышевского 2000г.	воспитатель сов.ст.воспитатель		соответств.	26 24	Март 2023, сентябрь 2023 июнь 2020	Грамота Управления образования 2021 Благодарственное письмо от партии "Единая Россия" 2017г.

100% педагогических работников участвуют в различных вебинарах и работе предметных РМО

#### **Выводы:**

-Положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.

-Совершенствование системы взаимопосещения уроков. Следует отметить активизацию взаимопосещений уроков среди педагогов, реализующих ФГОС ООО.

-Стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 100% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт.

#### **Задачи:**

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

## 2.8 Учебно-методическое обеспечение

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

«Итоги работы классных коллективов за 1 четверть.

"Образование 2023-: управление качеством в условиях изменения»;

«Итоги работы классных коллективов за 2 четверть. Актуальные проблемы современного воспитания школьников»;

«Итоги работы классных коллективов за 3 четверть. "Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования" Организационные педсоветы:

Реализация школьной системы качества образования в 2023 учебном году, проблемы, пути их решения в новом учебном году.

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. О завершении учебного года в 1-4,5-8,10,9-х,11-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной школы.

Об окончании средней общеобразовательной школы.

При подготовке к педагогическим советам были проведены три методических декады, "Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся», «Формирование функциональной грамотности учащихся», Мастер -классы «Преподавание предметов естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования центров «Точка роста», в рамках которых было дано 22 открытых урока и мероприятия.

В 2023 году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

- «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ОО: проблемы проектирования и внедрения"

- «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках»

-Круглый стол «Анализ методической и инновационной работы школы за 2022-2023 учебный год».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей

деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

В 2022-2023 учебный год школа приняла участие в семинарах директоров по УВР по вопросам: «Формирование финансовой грамотности учащихся», в семинарах директоров «Организация методической работы в школе». На базе школы работают ШМО учителей предметников гуманитарного, естественно-научного цикла, ШМО начальных классов.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

МАОУ СОШ с. Большой Мелик не полностью оснащена современной информационной базой

Интерактивная доска	3
Компьютер учащегося с установленным лицензионным ПО	15
Компьютер учителя с установленным лицензионным ПО	6
Многофункциональное устройство	6
Ноутбук с установленным лицензионным ПО	5
МФУ	5
Мультимедийный проектор	3
Сервер	1
Средство организации беспроводной сети	3

В школе оборудована локальная сеть с выделенным сервером с выходом в интернет (1 порта по 50Мбит/с, 1 порт 8 мбит/с). 100 % компьютеров подключены к локальной сети и к сети интернет.

В МАОУ СОШ с. Большой Мелик используется специализированное программное обеспечение:

- 1) Программа составления расписания «НИКА»;
- 2) Программа оптического распознавания текста «ABBYY Fine Reader 12».

В соответствии со статьёй 29 федерального закона №273 о-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» - «Информационная открытость образовательной организации» в общеобразовательной организации создан и функционирует официальный сайт адрес сайта <https://shkolabolshojmelik-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> . Сайт переведен на базу федеральную государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» с 25.11.2022 г. В соответствии с требованиями ФЗ РФ от 31.12.2014 г. №531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» сайт образовательной организации расположен на территории Российской Федерации. Сайт ОО содержит версию для слабовидящих соответствующую ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». на сайте установлена версия для слабовидящих. Структура сайта приведена в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 г. На сайте созданы обязательный раздел Сведения об образовательной организации с

соответствующими подразделами. Информационное наполнение разделов соответствует требованиям нормативных документов. В соответствии с методическими рекомендациями созданы разделы Информационная безопасность, Противодействие коррупции, Независимая оценка качества, Условия приема. Кроме этого, на сайте созданы другие разделы, отвечающие потребностям образовательной организации, в том числе Государственная итоговая аттестация, Всероссийская олимпиада школьников, Муниципальные услуги, Методическая служба и др. Обновление сайта проводится не реже 3-4 раз в неделю.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик оказывает муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости». Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости" на платформе Дневник.ру.

#### **Выводы.**

В школе создано единого методическое-информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, образовательной платформой Сферум, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, комитетом образования, общественностью.

## 2.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря, читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Учебные дисциплины по учебному плану	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списыванию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет платных учебников	Общий процент обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	41								
1-й класс	11	127	120	-	100%	-	-	100%	7
2-й класс	11	127	105	-	100%	-	-	100%	6
3-й класс	9	141	91	-	100%	-	-	100%	6
4-й класс	10	132	103	-	100%	-	-	100%	6
Основная школа	53								
5-й класс	11	321	126	-	100%	-	-	100%	7
6-й класс	8	297	204	-	100%	-	-	100%	7
7-й класс	10	385	120	-	100%	-	-	100%	11
8-й класс	8	431	275	-	100%	-	-	100%	13
9-й класс	16	446	185	-	100%	-	-	100%	15
Средняя школа	4								
10-й класс	0	104	75	-	100%	-	-	100%	15
11-й класс	4	183	76	-	100 %	-	-	100%	16

Количество, недостающих учебников на 01.04.2023 (без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии) 0%.

## 2.10. Материально-техническая база

### Здания

Тип здания	
Общая площадь	4998 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиал	1
Структурное подразделение	2

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 2 столовых, 2 спортзала, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 11556 экземпляров.

Для организации учебно-образовательного процесса имеется: 25 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета химии и физики, 1 кабинет музыки (актовый зал), 1 кабинет технологии, 1 мастерская), 2 спортзала.

В школе имеются: 22 персональных компьютера (на 1 компьютер приходится около 7 учащихся), 9 компьютеров из них в локальной сети, все подключены к Интернету.

### Состояние материально-технической базы.

	Количе-	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2	+		
Стадион	1	+		
Актовый зал	1		+	
Столовая	2	+		
Мастерская:	1		+	
Кабинеты:	3		+	
- русского языка				
- английского языка, немецкого языка	2		+	
- математики	3		+	
- химии	2		+	
- физика	1		+	
- истории + география	2		+	
- начальных классов	6		+	
- ОБЖ	1		+	
- информатики	2		+	
- музыки + актовый зал	1		+	
- технологии	1		+	
Мебель			+	
Компьютеры	27		+	
Мультимедийные проекторы	5	+		
Телевизоры	2		+	
DVD-плеер	1	+		
Видеомагнитофон	---			
Музыкальный центр	2		+	

Цифровая фотокамера	---			
Видеокамера	1	+		
Медицинский кабинет	---			
Библиотека	1		+	

Учитывая потребности школы в обеспечении обучения учащихся и для улучшения качества образовательного процесса были приобретены и эффективно используются:

- мультимедийный проектор - 3 шт.
- интерактивная доска – 3 шт.
- ноутбук – 5 шт. + 9 ноутбуков (в 2022 г.)
- МФУ – 3 шт + 2 (в 2022 г.)
- моноблоки - 12
- компьютеры – 10 шт
- видеокамера – 1 шт
- подставка для проектора – 1 шт
- комплект мебели для 1 класса
- комплект мебели для старших классов
- цифровые микроскопы – 5 шт
- кабинет начальных классов – 1 шт
- маты в спортзал – 15
- лыжи – 5 пар
- мячи – 3 шт

Кроме того, на спонсорскую помощь произведён косметический ремонт в здании. Для улучшения качества образовательного процесса в школе имеются и эффективно используются: комплекты компакт-дисков по учебным предметам: математика, биология, русский язык, литература, история, начальные классы; ЦОР по предметам, интерактивные формы обучения и презентации.

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

#### **Показатели деятельности**

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	129	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72	человек

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/49%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%



1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/67%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/58%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	1/1%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	51/57%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	-/-%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/100	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/99%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/99%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/24%	человек/%
1.29.1.	Высшая	2/4%	человек/%
1.29.2.	Первая	10/20%	человек/%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	3/6%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/29%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/31%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/100 %	человек/%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30	кв. м
------	---	----	-------

#### **IV. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. В 2023 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, Программы развития школы.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность взаимодействия со школой.
9. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

#### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута, для раскрытия индивидуальных творческих возможностей обучающихся.
2. Недостаточность помещений для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

#### **Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

2.Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.

3.Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

4.Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.