

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета

Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ

_____/С.Н. Махров/
Приказ № ____ от _____ г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2023 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
- Локальные акты МАОУ СОШ СП детский сад «Чебурашка»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЖИМ ДНЯ
в тёплый период года в группе (от 3 до 7 лет)

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей Самостоятельная деятельность (утренняя гимнастика на прогулке, игры)	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку)	8.20-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	9.00-12.00
Самостоятельная деятельность (Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, подготовка к обеду)	12.00-12.15
Обед	12.15-12.40
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, проведение закаливающих, гигиенических процедур)	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	15.40-17.00
Уход детей домой	

в тёплый период года в группе (от 3 до 7 лет)
ДЕЖУРНАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей Самостоятельная деятельность (утренняя гимнастика на прогулке, игры)	7.30 -8.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку)	8.20-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	9.00-12.00
Самостоятельная деятельность (Возвращение с прогулки, проведение гигиенических процедур, подготовка к обеду)	12.00-12.15
Обед	12.15-12.40
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, проведение закаливающих, гигиенических процедур)	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	15.40- 18.00
Уход детей домой	

в тёплый период года в группе (от 1,6 до 3 лет)

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей Самостоятельная деятельность (утренняя гимнастика, игры на прогулке)	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку)	8.30-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка)	9.00-11.10
Самостоятельная деятельность (Возвращение с прогулки Подготовка к обеду)	11.10-11.30
Обед	11.30-11.50
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	11.50-12.10
Дневной сон	12.10-15.00
Самостоятельная деятельность (постепенный подъем, проведение закаливающих, гигиенических процедур)	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулки, прогулка)	15.50-17.00
Уход детей домой	

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	методист
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 г.	Май	Методист, воспитатели
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Директор Старшие воспитатели Спец по охране труда
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны; –сон при открытых окнах; –гимнастика после сна; –ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; –гигиеническое мытье ног;		методист
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»; «Особенности закаливания в летний период»	В течение летнего периода	воспитатели
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности; - соблюдение правил личной гигиены;		Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню;	Май	Директор

- Об организации приема вновь поступающих детей.		
2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С1.06.2023	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение и т.д.)		В течение летнего периода
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Воспитатели групп	
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	Воспитатели групп	
Организация экспериментальной деятельности	Воспитатели групп	
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Ядовитые растения» «Как вести себя в лесу» «Как уберечься от солнца» «Что можно, что нельзя» «Осторожно на воде» «Осторожно, насекомые!» «Болезни грязных рук» «Где живут витамины?»		В течение летнего периода
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп

Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой; - познавательно-исследовательской деятельности; - наблюдение; - экспериментирование; - коллекционирование; - исследование.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: • Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период • Санитарно-эпидемиологический режим • ДОУ в летнее время. организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период Организация целевых прогулок. • Исследовательская деятельность детей в летний период • Организация проектной деятельности с детьми в летний период • Организация закаливания в летний период. • Организация детской познавательной деятельности в условиях летнего периода	В течение летнего периода	методист
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	методист
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год.	Май- июнь	Методист, воспитатели
Организация смотров – конкурсов:		Воспитатели

- Организация и проведения конкурса «Герб своей семьи» -Организация конкурса чтецов (5-7лет) «Флаг наш символ доблести и народной гордости»	В течении летнего периода	групп
Проектная деятельность: -«Музыка красок и радуга звуков!» (проект) -«Музыка здоровья» (проект) -«Классическая музыка и дети» (проект)	Июль Август Август	Музыкальный руководитель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Старшие воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	методист Администратор сайта
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	воспитатели
Выполнение инструкций	Постоянно	воспитатели
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	воспитатели
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Директор
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	воспитатели
Организация работы по изучению ПДД.	Август	воспитатели
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	воспитатели
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	методист
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	методист
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	методист
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	методист
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ (существующая) - еженедельное освещение перспективных планов работы	Июнь	Воспитатели групп

Организация и проведение консультаций на темы: - «Организация летнего отдыха детей»; - «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах); - «Осторожно, клещи!»; - «Правила поведения в лесу, на природе». - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней: - «Клещевой энцефалит» - «Особенности закаливания в летний период» - «Кишечные инфекции»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

**Комплексно-тематический план образовательной работы
с детьми на летний период**

ИЮНЬ

Дни недели	Содержание «Клубничка» (1,6 – 3 года)	Содержание «Малинка» (3-7 лет)
I неделя «Здравствуй лето!»	Беседа с детьми «Здравствуй Лето» Развлечение «Праздник детства!» Эстафеты, игры на улице «Вот и лето пришло!» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» Д/и «Какого цвета это растение» Словесная игра «Солнечные зайчики»	Развлечение «Праздник детства!» Эстафеты, игры на улице «Вот и лето пришло!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
День книжек – малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение стихотворения А. Барто «С утра на лужайку» Изготовление книжек-малышек Выставка книг «Русские народные сказки» Словесная игра «Ладушки» П/И «Воробушки и автомобиль»	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» С/ролевая игра «Библиотека»
II неделя Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа с детьми о правилах поведения в природе. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Д/И «Вежливый медвежонок» П/И «Зайка серый умывается» Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды
День русского языка	Вспомнить русские народные сказки по иллюстрациям в книгах. Словесная игра «Про сороку» Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» Д/И «Веселый поезд» П/И «Карусель»	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи
День безопасности	«Безопасность – это важно» (беседы о правилах поведения в быту, на улице).	Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автодроме»;

	<p>П/И «Трамвай и троллейбус» Словесная игра «Пчелки» Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди» Сюжетно-ролевая игра «Машина едет по улице». Рисование «Светофор».</p>	<p>«Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице) Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы по ним Д/игры по безопасности С-р игра «Спасатели»</p>
<p>Всемирный день океанов</p>	<p>Рассматривание иллюстраций водного мира. Чтение потешки «Водичка, водичка». Знакомство с правилами поведения на воде. Д/И «Рыбалка» П/и: «Море волнуется». Игры- эксперименты с водой. Рисование «Океан».</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире; Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>
<p>К 12 июня – День России</p>	<p>Беседа с детьми о стране, о своем селе. Строительно-конструктивная игра «Строим дом». П/И «По ровненькой дорожке» Д/И «Мозаика» Сюжетно-ролевая игра «Обитатели бабушкиного двора» Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду».</p>	<p>Развлечение «Люблю тебя, моя Россия!» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Познавательные занятия «Россия – страна моя родная» Конкурс рисунков «Что такое Родина» Чтение худ. литературы, стихов о России Настольные дидактические игры «Собери флаг и герб России»</p>
<p>III неделя Международный день друзей</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей», Сказка о грубом слове «уходи» С. Прокофьева. П/И «Догонялки», Веселые ребята». Д/И «Плакать не надо» Словесная игра с пальчиками</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>
<p>День архитектуры</p>	<p>Конструирование: «Построим дом для мишки и зайчика», «Лесенка для белочки». С/р игра: «Строим забор», «Построим башенку для принцессы». П/И «Угадай предмет» Чтение русской народной сказки «Теремок»</p>	<p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города»</p>
<p>Всемирный день ветра</p>	<p>Занятия-эксперименты «Что такое ветер?»</p>	<p>Занятия-эксперименты «Что такое ветер?» Игры с воздушным змеем, шарами</p>

	<p>Игры с воздушным змеем, шарами. Наблюдения за ветром Чтение стихотворения А. Кольцова «Дуют ветры». Рисование ветра. П/И «Перелет птиц».</p>	<p>Наблюдения за ветром Изготовление «вертушек»</p>
День здоровья	<p>Беседы о здоровье: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Витамины», «Вредная еда». Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела». Чтение произведения К. И. Чуковского «Айболит». Д/И «Подбери одежду». П/И «Догонялки».</p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы – Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Спортивные соревнования на улице «Быстрее, выше, дальше!» Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p>
День безопасности	<p>Беседа о безопасности на дорогах. Лепка «Светофор». П/И «Веселые машинки», «Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра «Машина едет по улице». Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик». Д/И «Едут машины».</p>	<p>Развлечение «Приключения в стране Светофории» Экскурсии к пешеходному переходу «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему ПДД. Продуктивная деятельность по рисованию, лепке, аппликации дорожных ситуаций по просмотренным роликам. Итог дня: выставка детских работ по теме ПДД. ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов.</p>
IV неделя Что мы знаем о насекомых	<p>Беседы о насекомых. Чтение стихотворения А. Барто «Сверчок», К. И. Чуковский «Муха – цокотуха». Словесная игра «Пчелки» П/И «Жучки». Лепка «Божья коровка».</p>	<p>Беседы о насекомых Рассматривание альбомов Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>
День летнего солнцестояния	<p>Беседы о лете, как времени года. Рассматривание альбомов «Что такое солнце». Рисование «Солнышко лучистое». П/И «Солнышко и дождик» Чтение потешки «Солнышко –</p>	<p>Беседы о лете, как времени года Беседы, рассматривание альбомов «Что такое солнце» Знакомство с народными приметами лета Рисование «Солнышко лучистое»</p>

	ведрышко», рассказа К. Ушинского «Ветер и солнце».	
Международный Олимпийский день	Беседа «Летние олимпийские виды спорта». П/И «Мой веселый звонкий мяч». Д/И «Идем – бежим». Чтение стихотворение А. Барто «Мячик». Эстафеты на улице.	Беседы «Олимпийские кольца» «Летние олимпийские виды спорта» Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта Игра «Угадай вид спорта» С/р игра: «Олимпиада» Малые летние Олимпийские игры (эстафеты, соревнования)
Международный День отца	Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Что умеют наши папы». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». С/р игра «Семья» Пальчиковая игра «Моя семья» Чтение стихотворения А. Барто «Помощница». Д/И «Поручения» П/И «Большие ноги шли по дороге»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Что умеют наши папы» - расширение представлений о профессиях Чтение А.Барто «У папы экзамен», С.Михалков «Чудо», «Моя улица» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о папе» С/р игры»: «Дом», «Семья»
День летних именинников	Беседы о лете, как времени года. Рисование «Почему я люблю лето». Театрализованная игра «Цветочная полянка». П/И «Кап, кап, кап...» Чтение рассказа В. Берестова «Веселое лето».	Развлечения в группах «День летних именинников» (игры, конкурсы, поздравления) Беседы о лете, как времени года Знакомство с народными приметами лета Рисование «Почему я люблю лето»
V неделя День Спорта	Беседа о спорте. П/И «Мы топая ногами». Д/И «Кошки – мышки». Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
День Игрушки	Беседа «Игрушки» Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Веру на прогулку» Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Пальчиковая игра «Лапки – царапки». П/И «Веселые машинки».	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишней» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»

		П/и «Мы весёлые ребята»
День Художника	Рассматривание предметов для рисования (краски, карандаши, фломастеры). Рисование «Смешные кляксы». П/И «Пузырь» Чтение рассказа В Сутеева «Мышонок и карандаш». Д/И «Крутись карандаш»	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
День Самоделкина	Игры с геометрическими фигурками – выкладывание узора. Д/И «Две башни» «Мозаика» П/И «Веселый поезд». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». Сюжетно-ролевая игра «Ремонт машины»	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
День Волшебства	Д/И «Спрячь в ладошке» Игры по экспериментированию с водой и песком. П/И «солнышко и дождик». Пальчиковая игра «Черепашка». Чтение рассказа Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду».	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»

ИЮЛЬ

Дни недели	Содержание «Клубничка» (1,6 – 3 года)	Содержание «Малинка» (3-7 лет)
I неделя День ГИБДД	Беседа «Безопасность – это важно» (о правилах поведения на улице). Театрализованная игра «Веселый автобус» П/И «Воробушки и автомобиль» Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»	«Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице) Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы Д/игры по безопасности С-р игра «Едем в город»
День хлеба	Беседа о хлебе и его бережном	Рассматривание: Колосьев зерновых

	<p>отношении. Лепка «Печенье, пирожки» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания зерновых. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. П/И игра «Карусель».</p>	<p>растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>
<p>Всемирный день дружбы и поцелуев</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение рассказа С. Козлова «Дружба» П/И «Мы веселые ребята» «Догонялки». Д/И «Две руки» Рисование «Подарок другу».</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>
<p>Иван Купала</p>	<p>Знакомство с праздником, народными традициями. Д/И по экспериментированию с водой. П/И «Ходим, ходим хороводом» Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати» Чтение стихотворения А. Барто «Лягушата»</p>	<p>Знакомство с праздником, народными традициями Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Разучивание хороводов П/игры на улице «Ручеек», «Чей венок», «Не дразните водяного»</p>
<p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>Беседа «Я и моя семья», «Традиции нашей семьи». Рассматривание семейных альбомов Пальчиковая игра «Моя семья» Лепка «Пирог для мамы» Чтение потешки «Ладушки». Д/И «Пирожки» П/И «Цыплята и наседка»</p>	<p>Беседа «Я и моя семья», «Традиции нашей семьи» Рисование «Моя семья» Рассматривание семейных альбомов Лепка «Торт для бабушки» П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку»</p>
<p>II неделя Краски лета</p>	<p>Игры-эксперименты с красками, с водой, с природным материалом. Рисование «Раскрась Цветочек» П/И «По ровненькой дорожке» Д/И «Грибы на поляне» Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</p>	<p>Рисование на тему «Мои любимые бабочки» Конструирование из бумаги «Ярмарка цветов» Игры-эксперименты с красками, с водой, с природным материалом. Проблемно-игровые ситуации на правила безопасного поведения в лесу, на водоеме, в жаркую погоду</p>

		Игры-эксперименты: «Я вижу, чувствую, слышу (запахи лета, свойства растений) Коммуникативные игры, загадки о лете
День пожарной безопасности	Беседы «Правила поведения при пожаре» Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом». Игра – ситуация «Спички - детям, не игрушка». Пальчиковая игра «Человечек» П/ И «Великаны и гномы»	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций С/р игры: «Отважные пожарные»: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
День веселых игр и забав	Театрализованная игра «солнечные зайчики» П/И забава с мячом. Д/ И «Накрой шляпой!», «Накрой платком!» Чтение рассказа Ч. Янчарского «В магазине игрушек».	Конкурсы, беседы, игры, игры-эстафеты, сказки, слушание песен, придумывание загадок – все о любимой игрушке. Игры «Оживление предметов» (любая вещь в этот день наделяется человеческими чувствами, желаниями, манерой поведения) Придумывание и рисование сказок о волшебных превращениях предметов. «Переверание» сказки – известные сказочные герои наделяются противоположными чертами характера – Золушка стала грубая, ленивая, а ее сестры – трудолюбивые. Дети в течение дня придумывают сказки с новым сюжетом и разыгрывают ее в сюжетно-ролевой игре. Игры в «волшебников» - дети получают посылку с волшебными предметами. Игры-превращения с волшебными предметами. Игры в заданном ключе – детям задается ситуация, они придумывают и разыгрывают ее продолжение. «Что может произойти, если мы окажемся в стране роботов, в стране, где все из шоколада, превратились в человеканевидимку и т.д. Игры-фантазирования – дети находят волшебный сундук и «превращаются» в необычных героев. Затем придумывают рассказ о себе «Кто ты?» В течение дня дети придумывают и разыгрывают сказочные сюжеты, рисуют, лепят придуманное, изготавливают поделки. Итог дня. Выставка рисунков, поделок «Моя любимая игрушка»

<p>День экспериментирования</p>	<p>Опыты с водой, песком Опыты с красками. Д/И «Большие и маленькие кубики», «Бутылки». П/И «Большие ноги шли по дороге» Чтение потешки «Водичка, водичка. умой мое личико» Рисование нетрадиционной техникой</p>	<p>Рассматривание энциклопедий Опыты с водой, песком Опыты с красками Моделирование Волшебные превращения Рисование нетрадиционной техникой</p>
<p>День музыки</p>	<p>Знакомство с музыкальными инструментами Д/И «Гром и дождик», «Долгий – короткий» П/И «Вышла курочка гулять» Чтение стихотворения А. Барто «Нужная песенка».</p>	<p>Развлечение «Музыкальный магазин» Знакомство с музыкальными инструментами Знакомство с музыкальными жанрами, слушание Постановка этюдов после слушания классической музыки</p>
<p>III неделя Международный день шахмат</p>	<p>Беседа «Что такое «шахматы», «Зачем люди играют в шахматы». Д/И «Найди игрушку» П/И «Не вижу, не слышу» Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»</p>	<p>Беседа «Что такое «шахматы», откуда они появились», «Зачем люди играют в шахматы» Настольные игры «Шашки», «Шахматы», логические игры Соревнования по шашкам</p>
<p>Что мы знаем о насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых Словесная игра «Пчелки» П/И «Жучки» Наблюдения за насекомыми на прогулке Д/И «Собери картинку из пазлов» Чтение К.Бальмонт «Комарики-макарики»</p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>
<p>День путешественника</p>	<p>Беседы: «Нравится ли нам путешествовать» Театрализованная игра «Солнышко встает» П/И «Вышла курочка гулять» Чтение потешки «Бежала лесочком»</p>	<p>Беседы: «Нравится ли нам путешествовать» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» С/р игра: «Турбюро» Спортивные, сюжетные игры и соревнования на улице</p>
<p>Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Рисование «Раскрась рыбку» Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка» Пальчиковая игра «Рыбка» П/И «Море волнуется»</p>	<p>Беседы: «Что такое Красная книга?», «Кто такие киты и дельфины» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Самый большой кит» С/р игра: «На море»</p>
<p>Фруктовый день</p>	<p>Беседа о фруктах. Д/И «Собери из пазлов фрукты» Чтение стишков о фруктах. П/И «Мой веселый, звонкий мяч» Лепка «Яблоки»</p>	<p>Игра «Угадай яблоко на вкус» Беседы: «Как яблоня растет» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о фруктах</p>

		Рисование: «Яблочки» Лепка из соленого теста
IV неделя День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения». С/Р игра: «Аптека» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Д/И «Что было бы если бы исчезли растения». Чтение рассказа Н. Павлова «Земляничка»	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»
День здоровья	Беседы о здоровом образе жизни. П/И «Пролезь в обруч» Д/И «Мы солдаты» Пальчиковая игра «Человечек» Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».	Беседы о здоровом образе жизни Рассматривание тематических альбомов о видах спорта Рисование «Мы и спорт» Спортивные игры, соревнования на улице
День экспериментирования	Д/И по экспериментированию. П/И «Пузырь» Опыты с ветром, воздухом Чтение потешки «Заря-заряница»	Рассматривание энциклопедий, тематических альбомов «Откуда берется ветер» Опыты с ветром, воздухом Изготовление вертушек
Лето красное	Наблюдение за солнцем на прогулке. Чтение произведения К. И. Чуковского «Краденное солнце». Лепка «Солнышко» П/И «Солнышко и дождик»	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинквичус «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
День дарения подарков	Беседа о дружбе. Изготовление подарков другу Чтение рассказа Г. Цыферова «про друзей» Д/И «День рождения» П/И «Мы веселые ребята»	Развлечение «День именинника» Изготовление подарков другу Игра «в гости» (о правилах этикета) Игра-забава «Девочки и мальчики»

АВГУСТ

Дни недели	Содержание «Клубничка» (1,6 – 3 года)	Содержание «Малинка» (3-7 лет)
I неделя День насекомых	Беседы о насекомых. Чтение стихотворения А. Барто «Мы не заметили жука». П/И «Жучки». Лепка бабочек. Наблюдения за насекомыми на прогулке Словесная игра «Пчелки».	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»
День животных	Беседа «Дикие и домашние животные». Д/И «Зайчик и белка», «Лошадка». П/И «Идет коза рогатая», «У медведя во бору». Пальчиковая игра «Дикие животные» Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», С/р игра: «Ветеринарная больница»
День цветов	Рассматривание цветов на клумбе. Беседа о цветах и уходе за ними. Рисование «Цветочная поляна» Д/И «Цветик-семицветик» П/И «Цветочек»	Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»
День экспериментирования	Опыты с водой, песком, с красками. Д/И «Наполни кувшин», «Песочница». П/И «Карусель», «Догонялки». Чтение стихотворения А. Барто «С утра на лужайку». Пальчиковая игра «Апельсин»	Рассматривание энциклопедий Опыты с водой, песком Опыты с красками Моделирование
День сказок	Рассматривание иллюстраций по знакомым сказкам. Путешествие по сказкам. Д/И «Кто за елкой» П/И «Поросята и волк» Театрализованная игра «Теремок»	Развлечение «Все сказки в гости к нам» Знакомство с детскими писателями-сказочниками (по возрасту) Рассматривание, чтение книг, альбомов по сказкам Оформление выставки в книжном уголке Рисование «Мои любимые персонажи сказок»
II неделя «Хлеб всему голова»	Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Беседа о хлебе. Лепка «Оладушки» П/И «Лодочки» Д/И Идем в магазин»	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков

		Чтение пословиц и поговорок о хлебе С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
День пожарной безопасности	Беседы «Правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». П/И «Самолеты» С/р игра «Отважные пожарные» Чтение и обсуждение художественных произведений.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций С/р игры: «Отважные пожарные», «Что мы Родиной зовем»
День искусств	Рассматривание иллюстраций. Рисование фруктов. Д/И «Собери картинку из кубиков» П/И «Мы топаем ногами» Чтение стихотворения А. Барто «Рисунок»	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Рисование «Теплый солнечный денек» С/р игры: «Галерея»
День экспериментирования	Опыты с водой, песком Опыты с красками. Д/И «Большие и маленькие кубики», «Бутылки». П/И «Большие ноги шли по дороге» Чтение потешки «Водичка, водичка. умой мое личико». Рисование нетрадиционной техникой.	Рассматривание энциклопедий Опыты с водой, песком Опыты с красками Моделирование Волшебные превращения Рисование нетрадиционной техникой
День музыки	Знакомство с музыкальными инструментами Д/И «Гром и дождик», «Долгий – короткий» П/И «Вышла курочка гулять» Чтение стихотворения А. Барто «Нужная песенка»	Развлечение «Музыкальный магазин» Знакомство с музыкальными инструментами Знакомство с музыкальными жанрами, слушание Постановка этюдов после слушания классической музыки
III неделя День путешественника	Беседы: «Нравится ли нам путешествовать» Театрализованная игра «Солнышко встает» П/И «Солнышко и дождик» Чтение потешки «Бежала лесочком»	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» С/р игра: «Турбюро»
День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений»	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»

	<p>Д/И «Рыбалка» Чтение потешки «Водичка, водичка». Знакомство с правилами поведения на воде. П/И «Кап-кап-кап» Рисование «Подводный мир»</p>	<p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
<p>День Природы</p>	<p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Беседа о природе, которая нас окружает. П/И «Перелет птиц» Д/И «Собери шишки» Этюд «Цветы распустились» Чтение рассказа К. Ушинского «Петушок и его семейка» Эксперимент «Что произойдет с растением, если его не полевать»</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
<p>День Мяча</p>	<p>Подвижные игры с мячом. Чтение стихотворения А. Барто «Мячик» Рисование «Мячик» Лепка «Мячик»</p>	<p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
<p>Яблочный спас</p>	<p>Беседа о фруктах. Д/И «Собери из пазлов фрукты» Чтение стишков о фруктах. П/И «Мой веселый, звонкий мяч» Лепка «Яблоки» Игра «Угадай яблоко на вкус»</p>	<p>Знакомство с фруктами Игра «Угадай яблоко на вкус» Беседы: «Как яблоня растет» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о фруктах Рисование: «Яблочки» Лепка из соленого теста</p>
<p>IV неделя День Чебурашки</p>	<p>Беседа «Кто такой Чебурашка?», Рисование «Чебурашка» Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена» Тематическое развлечение «День рождения «Чебурашки»</p>	<p>Беседа «Кто такой Чебурашка?», Аппликация «Чебурашка» Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена» Тематическое развлечение «День рождения «Чебурашки»</p>
<p>День Флага</p>	<p>Беседа «Государственные символы России»</p>	<p>Беседа «Государственные символы России»</p>

	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Я выросла» П/И «По ровненькой дорожке» Д/И с кубиками и кирпичиками</p>	<p>Ди «Найди флаг России» Пословицы и поговорки о Родине Конструирование «Флажок на палочке» П/и «Кто быстрее до флажка», «Передай флажок» Чтение книги А.Кузнецова «Символы Отечества» Декламация стихотворения «Российский флаг» Слушание песни «Флаг России» (муз. И.Г.Смирновой, сл. В.А.Смирнова)</p>
<p>День экспериментирования</p>	<p>Д/И «Спрячь в ладошке» Игры по экспериментированию с водой и песком. П/И «солнышко и дождик». Пальчиковая игра «Черепашка». Чтение рассказа Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду».</p>	<p>Рассматривание энциклопедий Опыты с водой, песком Опыты с красками Моделирование Волшебные превращения Рисование нетрадиционной техникой</p>
<p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения». С/Р игра: «Аптека» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Д/И «Что было бы если бы исчезли растения». Чтение рассказа Н. Павлова «Земляничка»</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»</p>
<p>День Российского кино</p>	<p>Беседа о любимых фильмах Просмотр детского кинофильма «Волк и семеро козлят» Сюжетно-ролевая игра «Идем в кинотеатр»</p>	<p>Беседа о любимых фильмах Знакомство с жанрами кинематографа Просмотр детского кинофильма Сюж-ролев игра «Идем в кинотеатр»</p>
<p>V неделя День солнца</p>	<p>Беседы о лете, как времени года. Рассматривание альбомов «Что такое солнце». Рисование «Солнышко лучистое». П/И «Солнышко и дождик» Чтение потешки «Солнышко – ведрышко», рассказа К. Ушинского «Ветер и солнце».</p>	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинквичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>
<p>День Вокруг света</p>	<p>Рассматривание глобуса. П/И «Большие ноги шли по дороге»</p>	<p>Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира»</p>

	<p>Рисунки на асфальте. Чтение потешки «Тень-тень, потетень». Сюжетно-ролевая игра «Вокруг света».</p>	<p>Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»</p>
<p>День Заботы</p>	<p>Беседа «Как мы заботимся друг о друге» Конкурс рисунков на асфальте. Рассматривание иллюстраций. П/И «Прятки» Д/И «Поручения» Театрализованная игра «На нашем дворе».</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>
<p>Последний день лета</p>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективное рисование «Украсть поляну цветами». Оформление альбома «Как я провел лето» Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето»</p>