

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО классных
руководителей

Протокол №1

От «августа 2023г.

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Маслова О.В.

06.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Махров С.Н.

Приказ №224-ОД

06.06.2023 г.

от



План

воспитательной работы 8 класса

Классный руководитель:

Григина Ольга Васильевна

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Цель воспитательной работы в 8 классе:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Создание условий для

разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
3. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность в 2022-2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Целью воспитательной работы было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Основными задачами воспитательной работы были следующие:

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, с природой, искусством, гражданина с правовым государством и гражданским обществом; вовлечение учащихся в процессы самопознания, самопоноимания; овладение учащимися социальными, регулятивными, коммуникативными компетенциями.

Планировались результаты: -формирование у учащихся навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления;
-гражданское и патриотическое самосознание;
-приобщение к нравственным, духовным ценностям;
- уважительное отношение к старшим, забота о младших;
-толерантное отношение к окружающим.

С данными задачами старалась справляться, находить альтернативные решения. Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в течение учебного года.

Общая статистика по классу:

На начало учебного года в классе обучалось 7 человек, 3 мальчик и 4 девочки. На конец года общее количество обучающихся класса – 7 человека.

Анализ развития коллектива класса

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

Класс недостаточно дружный, проблема межличностных взаимоотношений в этом учебном году возникала часто. При необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися класса.

Уровень учебных возможностей и интеллектуального развития обучающихся.

Процент качества знаний по классу хороший. По итогам года в 7 классе 1 человек завершила обучение на «5» Махмудова Анна, 3 человека завершили обучение на «4» и «5»: Кармаев Виктор, Храмушкина Александра, Плешакова Светлана. Эти учащиеся обладают интеллектуальным потенциалом, они в течение года принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, спортивных соревнованиях, были активны в мероприятиях классного и общешкольного характера.

Назаров Андрей, Ляпин Дмитрий не справились с итоговой аттестацией по математике и русскому языку в мае. Готовились к передаче.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Основные мотивы участия обучающихся класса в школьных мероприятиях - их заинтересованность, реализация собственных творческих способностей, здоровое чувство соперничества.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 7 класса принимали активное участие в жизнедеятельности школы, олимпиадах и конкурсах, соревнованиях.

Анализ работы органов самоуправления

Все обучающиеся в классе имеют поручения, распределенные на организационном классном часу в начале года. Не все дети добросовестно относятся к дежурству по классу. Но в целом ребята правильно реагируют на замечания.

Анализ развития обучающихся класса

Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической происходит на предметных уроках, классных часах, занятиях по дополнительному образованию, внеклассных мероприятиях.

Многие ребята посещали спортивную секцию, занимались в творческих объединениях по интересам.

Индивидуальные особенности учащихся класса изучаю, провожу коррекционную работу, стараюсь способствовать развитию творческих способностей, оказываю помощь отстающим, формирую у учащихся потребность заниматься самовоспитанием.

Несмотря на все старания, все равно встречались в течение года дисциплинарные замечания, невыполнение домашних заданий

На внутришкольном учете обучающихся нет.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя

Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это беседы, классные часы, конкурсы, различные мероприятия, часы общения.

Это такие мероприятия: лекция и знакомство с презентацией «Нет вредным привычкам» (против табакокурения, наркотиков, алкоголя); викторина «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященная Вов, организационные классные часы, коллективная работа по созданию стенда «Наш класс». день здоровья. Оформление уголка безопасности, операция «Уют и чистота»-генеральная уборка в классе, пересаживание цветов, подготовка к новомуднему празднику, участие в общешкольных субботниках, подготовка лекторской группы, участие в торжественной линейке, в смотре строя и песни «9 Мая», кл. час по противопожарной безопасности, кл. час «Мы в ответе за

нашу планету.», час общения «Правила этикета», кл. час : «Мои права, мои обязанности», классный час на тему «Семья и семейные ценности», классный час «О безопасности в сети Интернет», «Традиции наших предков» и другие.

Эти мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом

В основном всем обучающимся нравится в школе, у всех есть любимые предметы, занятия. В целом, учителя находили общий язык с классом. Было много уделено времени, внимания тем детям, которые стремились к учебе, себя старались показать с хорошей стороны. Имеются и замечания от отдельных учителей-предметников, в основном, они касаются дисциплины и успеваемости. По этому поводу провожу беседы с классом или учеником, вызываю родителей в школу. При подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям дети обращаются к учителям и всегда получают помощь и поддержку. Так же обучающиеся получают дополнительное образование, посещая различные творческие объединения.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей

Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя- это работа с родителями, родительское собрание. С членами родительского комитета: Ашанина Т.С. решали организационные дела класса.

Были проведены родительские онлайн-собрания организационного характера, по безопасности детей в сети Интернет, ПДД. Также были проведены беседы с родителями о внешнем виде учащихся, «Знаете ли вы своего ребенка» (обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей).

На каждом собрании говорилось о дисциплине класса, успеваемости, решался вопрос оплаты горячего питания в школе. Все родители, интересующиеся школьной жизнью своего ребенка и вне родительских собраний.

Выводы:

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы, но не все запланированные мероприятия в течение года были реализованы.

К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. И хотя в классе 100% успеваемость, качество знаний у некоторых учащихся низкое. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.

Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года было мало. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, поездки в больницу.

Анализируя этот учебный год, ставлю задачи на следующий:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.
3. Укрепление связи: семья – школа.

Характеристика класса

В классе 7 человек, 3 мальчика и 4 девочки.

Губанова Ання, Махрова Даша, Торопина Соня обучаются с 1 класса. Ашанин Андрей обучается в данной школе с 3 класса. В 6 класс пришли новые ученики Блех Артур и Цапенков Матвей. В начале года Цапенков Матвей не пересдал промежуточную аттестацию по математике и был оставлен на повторный год обучения в 6 классе.

Все ученики воспитываются в полных семьях. У Блех Артура, родители в разводе, отец живет в другом городе, но в воспитании сына участвует. Новая семья Артура многодетная. Семьи малообеспеченные. Дети дружные, позитивные, не конфликтные, легко идут на контакт друг с другом и со взрослыми. Дети имеют общие интересы и занятия в школе и за пределами ее. Ученики радуются победам своих одноклассников и переживают за неудачи, прислушиваются к мнению других и совместно принимают решения. Могут сами организовать свою деятельность.

Отличников в классе нет. Но все дети стремятся учиться. Дети всегда выполняют домашние задания, отвечают на уроках, спрашивают учителей, когда не достаточно поняли материал.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: имеется школьная форма и школьные принадлежности. Родители регулярно интересуются воспитанием и обучением детей. В классе имеется родительский комитет, классный чад, на котором обсуждаются основные вопросы обучения и воспитания детей.

Но классный коллектив не достаточно сплочен, стоит большая задача по его сплочению. Для этого планирую проведение больше классных мероприятий направленных на сплочение класса, взаимопомощь, таких как походы, КПД, поездки в кино, музей и театр.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Активное участие в организации и проведении ключевых дел принимают активисты ШДР «МИР» как центр самоуправления школы. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали,

На школьном уровне:

- общешкольные праздники
- капустники
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми,

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса
 - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)
 - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- Работа с учителями, преподающими в классе:*
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
 - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
 - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
- включение в урок игровых процедур
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность ШДР «МИР»
- через работу постоянно действующего школьного актива -Министерств класса (Министерство досуга, Министерство образования, Министерство труда и ЧС, Министерство спорта и здравоохранения, Министерство печати и информации), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (Президентов, Министров, активистов Министерств), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерства классов);

На уровне класса:

- выборы представителя школьного актива по инициативе и предложениям обучающихся класса;
- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Я – гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота школы, города, страны. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- тематический воспитательный классный час;
- тематические вечера, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития ОО;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости;
- смотр-конкурс патриотической песни, художественной самодеятельности, фестиваль военной песни;
- посещение музеев;
- кружковая работа;
- конкурсные программы, викторины;
- выставка рисунков и поделок;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей города, учителей школы, выпускников, ветеранов войны;
- военно-спортивные игры, сборы;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- экскурсии по историческим местам, походы по местам боевой славы;
- трудовые, экологические и благотворительные акции;
- урок Мужества, «Вахта памяти»;

3.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Формирование здорового образа жизни в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение классных родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания;
- организация работы с комплексом физкультпауз для снятия динамической нагрузки у учащихся на отдельные органы и системы органов;
- проведение школьной Спартакиады;
- работа по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;
- пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов;
- систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма;
- участие в конкурсах плакатов, рисунков, агитбригад по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение спортивных мероприятий, конкурсов, соревнований;

- беседы с родителями по профилактике детского травматизма;
- создание уголков по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- организация встреч родителей и учащихся с инспекторами ГАИ, пожарной службы. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, • Классные родительские собрания
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания
- семейный всеобуч
- родительские форумы при школьном интернет-сайте

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей,
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.

3.9. Модуль «Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности»

Правовое воспитание, профилактическая работа и формирование культуры безопасности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение правовых лекций для обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов;
- проведение Советов по профилактике правонарушений подростков и девиантного поведения;
- организация круглых столов по правовым знаниям;
- конкурсы рисунков и сочинений;
- проведение месячников безопасности;
- проведение единых дней профилактики;

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы <http://bmelik.ucoz.ru/> и соответствующую группу в социальных сетях <https://instagram.com/shcolabolshoimelik?igshid=2mtv39i13u0d> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественно-

сти к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

3.11. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения
- профориентационные игры
- экскурсии на предприятия города
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий

Модуль 3.12. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: экскурсии по своему селу с целью знакомства с местами проживания участников Великой Отечественной войны, историей села и его промыслов, особенностью строительства и украшения деревянных изб и построек в начале, в краеведческий музей г. Балашова с целью расширения знаний о быте жителей Балашовского района ознакомления биографией героев Советского Союза, биологические экскурсии с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны, через работу школьного лесничества.

3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок
- благоустройство классных кабинетов
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.)
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень общего образования)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	5-9 классы	01.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Общешкольный День здоровья	5-9 классы	Сентябрь, май	Ответственный за ВР, учителя физической культуры, классные руководители, ШДР «МИР»
Проведение 19-ой школьной Спартакиады	5-9 классы	Сентябрь-май	Ответственный за ВР, классные руководители, учителя физической культуры Махров С.Н., Мошнинов А.Н., ШДР «МИР»
День учителя: Поздравления любимых учителей (концертная программа)	5-9 классы	05.10.2023	Ответственный за ВР, ШДР «МИР» Ермилова Т.А. (филиал) и уч.-ся 9 класса
Участие в мероприятиях, посвященных Дню села Большой Мелик	5-9 классы	14.10.2023	Ответственный за ВР, классные руководители 5-9 классов, ШДР «МИР»
Спортивное мероприятие «Наша дружная семья»	5-9 классы	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители, учителя физической культуры Махров С.С., Мошнинов А.Н., ШДР «МИР»
Акция «Новогоднее настроение» (украшение здания школы и классов к Новому году, участие в новогодних конкурсах)	5-9 классы	до 10.12.2023	классные руководители 5-9 классов, ШДР «МИР»
Новогоднее представление.	5-9 классы	28.12.2023	Кл. руководители 5-11 классов
«Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни	5-9 классы	22.02.2024	Кл. руководитель Махров С.С. и уч.-ся 9 класса, ШДР «МИР» классные руководители
Женский день.	5-9	4.03.2024	Кл. руководитель Клевина К.В. и уч. 6 класса
Игровая программа «Масленичные забавы»	5-9	11.03.2024	Классные руководители Исламгулова И.Л. и уч.-ся 7 класса, кл. руководитель Кудрина Е.А.(филиал) и уч.-ся 9 класса
Участие в вахтах памяти у мест захоронений воинов, у памятников	5-9 классы	В течение года	Классные руководители ШДР «МИР»

Проведение песенного флэш-моба ко Дню Победы	5-9 классы	08.05.2024	ШДР «МИР», классные руководители
Митинг; праздничный концерт;	5-9 классы	09.05.2024	Кл. руководитель Григина О.В. и уч-ся 8 класса . Классные руководители, ШДР «МИР»
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9 классы	09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители 5-9 классов, ШДР «МИР»
Торжественная линейка, приуроченная окончанию учебного года	5-9 классы	25.05.2024	Ответственный за ВР, Григин А.Ю., Махрова И.В.
Общешкольные линейки	5-9 классы	Каждую неделю	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	5-9 классы	В течение года	классные руководители, ШДР «МИР»
Проведение патриотических акций: «Уроки Победы», «Свеча памяти» Организация и проведение митингов ко Дню неизвестного солдата, воссоединения России с Крымом, школьных вахт памяти.	5-9 классы	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Организация и участие в акциях Благотворительные: -«Подари ребёнку день» -«Детский орден милосердия (в рамках акции «Помоги детям, поделись теплом»)» Патриотические: - «От сердца каждая строка» - «Споёмте, друзья!» - «Дорогами войны» - «Георгиевская лента» -« Письмо солдату»	5-9 классы	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Организация и участие в акциях в рамках Всероссийской недели добра «Патриоты России», «От сердца к сердцу», «День Земли», «Уроки добра», «День донора, День здоровья»	5-9 классы	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Благотворительная акция «Дай лапу, друг!» (в рамках РДШ)			
Организация и проведение благотворительных школьных ярмарок в рамках районных социально-благотворительных акций.	5-9 классы	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Рукодельница» (социальное направление)	6,7 классы	1	Ермилова Т.А.
Лёгкая атлетика (спортивно – оздоровительное направление)	5-9 классы	2	Махров С.С.
Теннис (спортивно – оздоровительное направление)	5-9 классы	1	Махров С.С.
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада наук гуманитарного цикла	5-9 классы	январь-март	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
Декада наук естественно-научного цикла	5-9 классы	март	Руководитель ШМО естественно – научного

			цикла
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание ШДР «МИР», Выбор Президента, Министров	5-9 классы	сентябрь	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Заседание ШДР «МИР» по вопросам планирования работы	5-9 классы	1 раз в месяц	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Организационное заседание школьных классных коллективов по выбору Президента класса, Министров, формированию Министерств	5-9 классы	сентябрь	классные руководители, ШДР «МИР»
Организационное заседание школьных классных коллективов по вопросам планирования работы	5-9 классы	1 раз в месяц	классные руководители, ШДР «МИР»
Организация и проведение Дня школьного самоуправления активистами ШДР «МИР»	5-9 классы	05.10.2022	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Смотр лучших классных уголков (отражение в классных уголках системы самоуправления в классе) активистами ШДР «МИР»	5-9 классы	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Модуль «Я – Гражданин»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический классный час «Россия, устремлённая в будущее», «Уроки Победы»	5-9 классы	02.09.2023	Классные руководители, ШДР «МИР»
Всероссийская патриотическая акция «Волна Памяти»	5-9 классы	В течение года	Ответственный за ВР, Классные руководители, ШДР «МИР»
Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, акция «Мы едины»).	8-9 классы	04.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Проведение мероприятий (уроки Мужества, Встречи с ВОВ), посвященные: - «День Неизвестного Солдата»	5-9 классы	03.12.23 06.12.23 10.12.23	Учитель истории, Классные руководители 5-11 классов, ШДР «МИР»
Организация и проведение месячника - патриотического воспитания	5-9 классы	27.01-22.02.2024	Ответственный за ВР, педагог ОБЖ Григина О.В., Классные руководители, ШДР «МИР»
Единый урок памяти «900 дней мужества», посвящённый Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими захватчиками»	5-9 классы	27.01.2024	Классные руководители, ШДР «МИР»
Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	5-9 классы	14.02.2024	Классные руководители, ШДР «МИР»
Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	8-9 классы	март	Классные руководители, ШДР «МИР»
Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок.	5-9 классы	01 – 12.04.2024	зав. школьной библиотекой, Классные руководители, ШДР «МИР», учитель ИЗО
Участие в мероприятиях ко Дню Победы	5-9 классы	02-09.05.2024	Ответственный за ВР, Классные руководители,

			ШДР «МИР»
Модуль «Здоровый образ жизни»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных спортивных соревнованиях	5-9 классы	По плану УО БМР	Учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н.
Общешкольный День здоровья	5-9 классы	Сентябрь, май	Ответственный за ВР, учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н., ШДР «МИР»
Открытие 19-ой общешкольной спартакиады	5-9 классы	10.09.2023	учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н., ШДР «МИР»
Спортивные состязания в рамках школьной спартакиады	5-9 классы	в течение года	учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н., ШДР «МИР»
Конкурс социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам»	5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	5-9 классы	декабрь	учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н.
Участие в Декаде профилактики употребления алкогольной продукции	7-9 классы	20-31.01.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Лыжные прогулки в зимний лес	5-9 классы	По плану зимних каникул	учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н.
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	8-9 классы	февраль	Учителя физкультур Махров С.С., Мошников А.Н., педагог ОБЖ, Классные руководители
Развлекательно-спортивная программа «Лучшие парни моей страны»	9 классы	февраль	Учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н., ШДР «МИР»
Мероприятие по профилактике вредных привычек «Вам советует врач...» (с привлечением медицинских работников)	7-8 классы	март	Ответственный за ВР, ШДР «МИР»
Участие в районной образовательно-профилактической акции «Неделя развития жизнестойкости»	5-9 классы	март	Ответственный за охрану прав детства, ШДР «МИР»
Закрытие школьной Спартакиады	5-9 классы	15.05.2024	учителя физической культуры Махров С.С., Мошников А.Н., ШДР «МИР»
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Счастливое детство», классные часы и собрания по профилактике жестокого обращения с детьми	5-9 классы	09.09.2023	Ответственный за ВР, Ответственный за охрану прав детства
«Моя семья – Моя радость, а школа как часть моей семьи»	6 класс	19 сентября 2023 года	Исламгулова И.Л.
Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфлик	5-9	октябрь	Классные руководители

ты с собственным ребенком и пути их решения».	классы		
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России, проведение акций в рамках дня матери, участие в районном конкурсе «Моя семья»	5-9 классы	01-27.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Классное родительское собрание « Первые проблемы подросткового возраста»	6 класс	17.11. 2023 года	Исламгулова И.Л.
Родительский психолого-педагогический всеобуч: « Нравственные уроки моей семьи».	5-9 классы	14 .01.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Классное родительское собрание « Успешность обучения: от чего она зависит?»	6 класс	19.01. 2024 года	Исламгулова И.Л.
Классное родительское собрание « Безопасность детей »	6 класс	18.05. 2024 года	Исламгулова И.Л.
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню села, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей, тематические родительские собрания	5-9 классы	В течение года	Администрация ОУ, Ответственный за охрану прав детства, классные руководители
Работа родительского патруля.		В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение месячников безопасности детей, Гражданской обороны	5-9 классы	сентябрь	преподаватель ОБЖ , классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	5-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 5-9 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	5-9 классы	1 раз в полугодие	Ответственный за ВР, классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	5-9 классы	В соответствии с Положением	Классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации	5-9 классы	2 раза в год	Педагоги ОБЖ: Мошников А.Н., Григина О.В.
Единый день профилактики	5-9 классы	октябрь	Ответственный за охрану прав детства, классные руководители, ШДР «МИР»
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
День правовой помощи детям	5-9 классы	22.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	5-9 классы	12.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Международный день борьбы с коррупцией: - уроки правовых знаний «Противодействие коррупции» - информационный час «Жить по совести и чести»	8-9 классы	11.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Информационное занятие с элементами тренинга по профилактике алкоголизма «Я выбираю...»	9 классы	январь	Ответственный за охрану прав детства
Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9 классы	14.02-14.03 2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Проведение классных часов по профилактике детского суицида	5-9	2 раза в год	Классные руководители

Единый день профилактики по профилактике Интернет безопасности	5-9 классы	апрель	Ответственный за ВР, классные руководители, ШДР «МИР»
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Твой выбор»	В течение и года	8-9	Классные руководители
Просмотр открытых онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»	В течение и года	8-9	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по плану Балашовского краеведческого музея	5-9 классы	По плану БК музея	Классные руководители
Участие в районной экологической акции «Живи, лес!»	5-9 классы	октябрь	учитель биологии Исламгулова И.Л., Костюхина В.А. (филиал) классные руководители
Тематические экскурсии в зал Боевой Славы Балашовского краеведческого музея	5-9 классы	Февраль-май	Классные руководители
Экскурсии по родному краю в рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области»	5-9 классы	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление информации на школьных тематических стендах		сентябрь	Ответственный за ВР
Обновление информационных и тематических классных стендов	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений		В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	5-9 классы		Ответственный за ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории	5-8 классы	В течение года	классные руководители, учителя трудового обучения

Классный час «Разговор о важном»

8–9 классы (1 час в неделю)

Тема	Основное содержание	Дата проведения	
		По плану	По факту
День знаний	Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.	04.09.2023	
Там, где Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	11.09.2023	

<p>Зоя.</p> <p>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</p>	<p>Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истинной любви к своей Родине.</p>	<p>18.09.2023</p>	
<p>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</p>	<p>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны.</p> <p>Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.</p>	<p>25.09.2023</p>	
<p>День учителя (советники по воспитанию)</p>	<p>Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.</p>	<p>02.10.2023</p>	
<p>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</p>	<p>В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.</p>	<p>16.10.2023</p>	
<p>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</p>	<p>Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.</p>	<p>23 .10.2023</p>	
<p>День спецназа</p>	<p>Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.</p>	<p>30.10.2023</p>	
<p>День народного единства</p>	<p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.</p> <p>Примеры единения народа не только в войне</p>	<p>06.11.2023</p>	
<p>Россия: взгляд в будущее.</p> <p>Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии</p>	<p>Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности.</p> <p>Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.</p> <p>Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.</p>	<p>13.11.2023</p>	
<p>О взаимоотношениях в семье (День матери)</p>	<p>Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.</p> <p>Легко ли быть мамой?</p>	<p>27.11.2023</p>	

Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.	04.12. 2023	
Мы вместе	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России	11.12. 2023	
Главный закон страны	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	18.12. 2023	
Герои нашего времени	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	25.12. 2023	
Новогодние семейные традиции разных народов России	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.	09.01.2024	
От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».	15.01.2024	
Налоговая грамотность	Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.	22.01.2024	
Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.	29.01.2024	
Союзники России	Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.	05.02.2024	
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	12.02. 2024	
День первооткрывателя	Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.	26.02.2024	
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.	04.03. 2024	
Как найти свое место в обществе	Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.	11.03.2024	

Всемирный фестиваль молодежи	Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.	18.03.2024	
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	25.03.2024	
Крым. Путь домой	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	01.04.2024	
Россия - здоровая держава	Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.	15.04.2024	
Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.	22.04.2024	
«Я вижу Землю! Это так красиво».	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.	29.04. 2024	
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.	06.05.2024	
Экологичное потребление	Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	13.05.2024	
Труд крут	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	20.05.2024	
Урок памяти	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк	27.05.2024	
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Резервный час	
Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.	Резервный час	

Тематика классных часов

	Тематика классных часов	Дата
1.	Здравствуй, школа!	1.09.23
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом. «Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	8.09.23
3.	«Мой дом, моя семья»	15.09.23
4.	«Что такое долг и ответственность?» (по правовому воспитанию и профилактике коррупции)	22.09.23
5.	Скоро - День учителя!!!	29.09.23
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	6.10.23
7.	«Внимание на дороге – ключ к безопасности». (ПДД) «Что такое долг и ответственность?» (по правовому воспитанию и профилактике коррупции)	13.10.23
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	20.10.23
9.	Итоги 1 четверти. Инструктаж по ТБ и ПДД на осенних каникулах.	27.10.23

	«Правила пожарной безопасности в жилых домах»..	
10	«Сила России в единстве народа»	10.11.23
11	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (посвящённый Международному дню толерантности)	17.11.23
12	«Самый близкий человек». (Мероприятие, посвященное Дню матери).	24.11.23
13	Формула здоровья. (Всемирный день борьбы со СПИДом).	1.12.23
14	День Героев Отечества. (День неизвестного солдата). Действия при пожаре в школе	8.12.23
15	Наши права- наши обязанности.«Основные ошибки участников дорожного движения» (ПДД)	14.12.23
16	Итоги 2 четверти. Техника безопасности в дни зимних каникул (ПДД, ТБ, профилак. правонаруш.)	22.12.23
17	Мир моих интересов и увлечений.	12.01.24
18	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»Беседа «Осторожно, голлоёд! Опасность простудных заболеваний» (ПДД, ТБ).	19.01.24
19	Урок мужества и воинской славы (День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944 г.)	26.01.24
20	Правила этикета.	2.02.24
21	«Гигиена и важность ее соблюдения» (ЗОЖ)	9.02.24
22	Закон и необходимость его соблюдения. (по правовому воспитанию и профилактике коррупции)	16.02.24
23	«День защитника Отечества»	22.02.24
24	Международный женский день. (поздравление девочек)	3.03.24
25	«Кем я хочу стать?»	9.03.24
26	Итоги 3 четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на весенние каникулы (ПДД, ТБ, профилактика правонаруш.).	16.03.24
27	«Опасность вредных привычек» (ЗОЖ, профилактика)	6.04.24
28	«Космос–это мы». (День космонавтики.)	13.04.24
29	«День экологических знаний»	20.04.24
30	«Терроризм и безопасность человека в современном мире»	27.04.24
31	Урок мужества и воинской славы (День Победы)	4.05.24
32	Поступок, правонарушение, преступление.	11.05.24
33	Семья – волшебный символ жизни.	18.05.24
34	Итоги учебного года. Инструктаж на период летних каникул. «Правила пожарной безопасности в лесу, в жилых домах» «Правила дорожной безопасности во время летних каникул»	26.05.24
35	Поход	30.05.24

Список 8 класса

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	№ личного дела	Номер и серия документа, дата выдачи	Учёт (уровень)
1	Кармаев Виктор Андреевич	08.07.2009	К-126	6323 044751 12.07.2023	
2	Ляпин Дмитрий Александрович	29.08.2009	Л №16	6323 069160 04.09.2023	

3	Махмудова Анна Рамазановна	09.07.2009	М № 60	6323 044821 18.07.2023	
4	Михайлова Маргарита Дмитриевна	08.11.2009	М № 61	П-ПУ № 541871 17.11.2009	
5	Назаров Андрей Александровна	12.07.2009	Н № 12	6323 059380 21.07.2023	
6	Плешакова Светлана Александровна	03.02.2010	П № 36	П-ПУ № 570365 16.02.2010	
7	Храмушкина Александра Алексеевна	21.05.2009	Х № 13	6323 041185 26.05.2023	

Занятость обучающихся во внеурочное время и в дополнительном образовании

№п/п	ФИО обучающегося	Внеурочная занятость	Дополнительное образование
1)	Кармаев Виктор Андреевич	«Основы финансовой грамотности»	
2)	Ляпин Дмитрий Александрович		
3)	Махмудова Анна Рамазановна	«Основы финансовой грамотности»	СДК танцевальный кружок
4)	Михайлова Маргарита Дмитриевна	«Основы финансовой грамотности»	СДК танцевальный кружок
5)	Назаров Андрей Александровна	«Основы финансовой грамотности»	
6)	Плешакова Светлана Александровна	«Основы финансовой грамотности»	СДК танцевальный кружок
7)	Храмушкина Александра Алексеевна	«Основы финансовой грамотности»	СДК танцевальный кружок

Индивидуальная работа с обучающимися различной категории (работа с одаренными, с обучающимися «группы риска»)

Работа с одаренными обучающимися

Цель: создание условий для развития способных детей.

Задачи:

- выявление одаренных детей;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, работу кружков и секций;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- предпрофильная подготовка учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися: кружок «Химическая лаборатория»; объединения дополнительного образования; кружки по интересам; конкурсы, конференции; участие в олимпиадах

Результаты диагностики

Профилактическая работа со всеми обучающимися класса

Цель: активизация работы всех субъектов, заинтересованных в успешной социализации детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Задачи:

1. Организация своевременного предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Создание системы сбора, анализа, учета, контроля информации за состоянием ребенка или семьи, находящихся в социально опасном положении (изучение жилищно — бытовых условий)

3. Организация и проведение просветительской работы с родителями,

Органы самоуправления класса.

№п/п	ФИО обучающегося	Поручения
1)	Кармаев Виктор Андреевич	Спортивный сектор
2)	Ляпин Дмитрий Александрович	Спортивный сектор
3)	Махмудова Анна Рамазановна	Культмассовый
4)	Михайлова Маргарита Дмитриевна	Культмассовый
5)	Назаров Андрей Александровна	Информационный
6)	Плешакова Светлана Александровна	Культмассовый
7)	Храмушкина Александра Алексеевна	Староста

Работа с родителями (законными представителями)

Цель:

- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками
- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья».
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.
- В течение всего года поддерживать связь с родителями.
- Вести работу с трудными детьми и их родителями.

Список родителей учащихся 8 класса

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Дата рождения	Ф.И.О. ребенка	Родство	Занимаемая должность	Адрес проживания	Статус семьи
1	Кармаева Вероника Валерьевна Кармаев Виктор Андреевич	09.11.1981 08.07.2009	Кармаев Виктор Андреевич	Мать Отец	ЧОП «Диамонт», охранник МАОУ СОШ с. Б.Мелик СП в с. Котоврас, учитель	С. Котоврас, ул. Центральная д. 133	Полная

2	Ляпина Елена Петровна Ляпин Александр Викторович	02.05.1981 06.09.1973	Ляпин Дмитрий Александрович	Мать Отец	Домохозяйка Не работает	С. Большой Мелик, ул. Пролетарская д.35	Малообеспеченная
3	Махмудова Елена Алексеевна Махмудов Рамазан Юнусович	01.08.1967 17.07.1953	Махмудова Анна Рамазановна	Мать Отец	ГАУСО «КЦСОН», уборщик служебных помещений Не работает	С. Большой Мелик, ул. Пролетарская д.23	Малообеспеченная
4	Михайлова Юлия Викторовна Михайлов Дмитрий Владимирович	10.01.1984 01.03.2007	Михайлова Маргарита Дмитриевна	Мать Отец	Домохозяйка Не работает	С. Большой Мелик, ул. Ивлиева д.15	полная
5	Еременко Александра Львовна	21.11.1972	Назаров Андрей Александровна	Мать	ГУЗБ МПНД, санитар	С. Большой Мелик, ул. Школьная д.3	Неполная
6	Плешакова Мария Викторовна Плешаков Александр Алексеевич	27.11.1976 21.07.1972	Плешакова Светлана Александровна	Мать Отец	ИП «Аничкова», продавец ООО «Прогрессия», бригадир	С. Большой Мелик, ул. Пролетарская д.61	Полная
7	Храмушкина Ирина Александровна Храмушкин Алексей Алексеевич	11.11.1978 23.11.1972	Храмушкина Александра Алексеевна	Мать Отец	Домохозяйка Администрация БМО, разнорабочий	С. Большой Мелик, ул. Пугачевская д.22	Многодетная

Состав родительского комитета класса

	ФИО	Адрес	Телефон
1.	Еременко Александра Львовна	С. Большой Мелик, ул. Школьная д.3	

План мероприятий, проводимых с родителями (законными представителями) 8 класса на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	Беседа «Здравствуй школа!»	

		1 сентября 2023года
	Составление социального паспорта класса. Индивидуальные встречи. Роль семейного фактора в успешности ребенка.	Сентябрь
	Родительское собрание: «Моя семья – Моя радость, моя крепость».	Сентябрь
	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	Октябрь
	Подготовка и участие родителей в организации досуга обучающихся в каникулярное время.	Октябрь - Ноябрь
	Участие в Этнографическом диктанте	Ноябрь
	Родительское собрание: «Первые проблемы подросткового возраста».	Ноябрь
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.	Декабрь
	Подготовка и участие родителей в новогодних мероприятиях класса.	Декабрь
	Родительское собрание: ««Подведем итоги 3 четверти».	Декабрь
	«Родительская неделя». Организация досуга учащихся на каникулах в семейном кругу.	Январь
	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция поведения в школе.	Январь
	Подготовка и участие родителей в проведении классных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.	Февраль-март
	Совет профилактики.	Март
	Родительское собрание: ««Подведем итоги 3 четверти».	Март
	Подготовка и участие родителей в организации досуга обучающихся в каникулярное время.	Апрель
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.	Апрель
	Родительское собрание: «Подведем итоги года».	Май
	Занятость детей на летний период. Составление карты занятости.	Май

-учет посещаемости родительских собраний;

-протоколы родительских собраний;

-сводную таблицу «Согласия родителей (законных представителей)»;

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)

– индивидуальные консультации и беседы;

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– анкетирование;

– посещение семей;

– помощь родителям обучающихся и их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и педагогами.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

- Встреча детей, выяснение причин отсутствия обучающихся.
- Организация питания обучающихся.

- Организация дежурства в классе.
- Встреча с учителями-предметниками, индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно

- Классный час.
- Проверка дневников.
- Индивидуальная работа с родителями и детьми.
- Работа с активом класса.
- Работа с родителями (по ситуации).

Каждый месяц

- Посещение уроков своего класса.
- Проведение внеклассных мероприятий.
- Составление характеристик, справок, планов, отчетов (по мере необходимости).

Каждый триместр

- Родительские собрания.
- Экскурсии, культпоходы, проведение вечеров, праздников и других форм коллективной воспитательной работы.
- Генеральная уборка кабинетов и закрепленной территории.
- Анализ выполнения плана работы за триместр.
- Подведение итогов триместра

Каждый год

- Оформление личных дел обучающихся.
- Сдача классных журналов.
- Проведение открытого мероприятия.

3.1.7. Журнал инструктажей обучающихся;

Мониторинг личностных результатов обучающихся. Результаты проведенных диагностических процедур

Социальный паспорт

1. Неполные семьи – Назаров Андрей

2. Малообеспеченные:

Махмудова Анна, Ляпин Дмитрий

1. Многодетные – Храмушкина Александра

2. Семьи, где оба родителя не работают Ляпины, Михайловы

3. Семьи, где один родитель не работает – Храмушкины

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ

Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива			
Вопрос/проблема	С кем ведется работа	Содержание работы/деятельность классного руководителя	Сроки
Собеседования с учителями, работающими в классе первый год		Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости. Результаты прошедшего учебного года. Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	Первая – вторая неделя сентября
Информирование учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся		Дети-инвалиды, часто болеющие дети.	В течение года

		Медицинские показания по дозированию физической нагрузки, освобождению от физических нагрузок на уроках физкультуры.	
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе		Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.		Выставление предварительных оценок за четверть (за две недели до конца четверти). Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении (см раздел Папки классного руководителя «Индивидуальная работа с учащимся»)	В течение четверти
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Причины низкой успеваемости учащихся • Нереализованный учебный потенциал учащихся • Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины • Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда 		Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной работы в классе (разделы плана воспитательной работы в классе «Интеллектуальное развитие», «Воспитание трудолюбия», «Нравственное воспитание»), при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий.	В течение года
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний		Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года (тематические родительские собрания – ежемесячно)
Взаимодействие с предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы			
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий		Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия классного коллектива в творческих конкурсах		Совместное привлечение детей к данной форме работы по развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной деятельности. Рекомендации учителей по содержанию, оформлению работ.	По Общешкольному плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни		Организация участия класса в спортивных мероприятиях, Смотре строя и песни, классных часах (раздел плана «Воспитание потребности в ЗОЖ»)	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с предметниками по решению организационных вопросов			

Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад		Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад
Взаимодействие с учителями труда при организации летней практики		Составление графика прохождения летней трудовой практики, доведение до сведения родителей сроков практики; контроль участия детей в практике, по необходимости – корректировка сроков и места прохождения	Апрель – август