МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО классных руководителей Протокол №1 От « »августа 2023г. Руководитель ШМО _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Маслова О.В. 06.06.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы: _____ Махров С.Н, Приказ №224-ОД от 06.06.2023 г.

Махров Сергей Николаевич

Подписан: Махров Сергей Николаевич
DN: C=RU, OU=Директор, O=МАОУ СОШ с.Б.Мелик, CN=Махров Сергей Николаевич, E=shcolamelik@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: с. Б. Мелик, Балашовского р-на
Дата: 2023.11.17 16:32:56+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

План

воспитательной работы 9 класса

Классный руководитель:

Ермилова Татьяна Алексеевна

2023-2024 учебный вод

1. Пояснительная записка

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, –это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Цель воспитательной работы в 7 классе:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Создание условий для
разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения
общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою
1. нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным
2. намерениям, мыслям и поступкам;
3. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям,
4. совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с
педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к
культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям,
осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность в 2022-2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Целью воспитательной работы было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
Основными задачами воспитательной работы были следующие:
освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, с природой, искусством, гражданина с правовым государством и гражданским обществом; вовлечение учащихся в процессы самопознания, самопоноимания; овладение учащимися социальными, регулятивными, коммуникативными компетенциями.
Планировались результаты: -формирование у учащихся навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления;
-гражданское и патриотическое самосознание;
-приобщение к нравственным, духовным ценностям;
- уважительное отношение к старшим, забота о младших;
-толерантное отношение к окружающим.
С данными задачами старалась справляться, находить альтернативные решения. Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в течение учебного года.

Общая статистика по классу:

На начало учебного года в классе обучалось 8 человек, 2 мальчика и 6 девочки. На конец года общее количество обучающихся класса – 8 человек.

Анализ развития коллектива класса

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.
Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

Класс недостаточно дружный, проблема межличностных взаимоотношений в этом учебном году возникала часто. При необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися класса. Взаимоотношения Андрея и девочек требовали внимания и постоянной коррекции.

Уровень учебных возможностей и интеллектуального развития обучающихся.

Процент качества знаний по классу хороший. По итогам года в 8 классе 3 человека завершили обучение на отлично: Маслова Кристина, Мошнинова Татьяна, на «4» и «5»: Григина Полина, Деркач Моника, Луцева Ирина. Эти учащиеся обладают интеллектуальным потенциалом, они в течение года принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, спортивных соревнованиях, были активны в мероприятиях классного и общешкольного характера.

Невежин Даниил имеет «3» по одному учебному предмету: алгебра.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Основные мотивы участия обучающихся класса в школьных мероприятиях - их заинтересованность, реализация собственных творческих способностей, здоровое чувство соперничества.

В 2022-2023учебном году обучающиеся 8 класса принимали активное участие в жизнедеятельность школы, олимпиадах и конкурсах, соревнованиях.

Анализ работы органов самоуправления

Все обучающиеся в классе имеют поручения, распределенные на организационном классном часу в начале года. Не все дети добросовестно относятся к дежурству по классу. Но в целом ребята правильно реагируют на замечания .

Анализ развития обучающихся класса

Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической происходит на предметных уроках, классных часах, занятиях по дополнительному образованию, внеклассных мероприятиях.

Многие ребята посещали спортивную секцию, занимались в творческих объединениях по интересам.

Индивидуальные особенности учащихся класса изучаю, провожу коррекционную работу, стараюсь способствовать развитию творческих способностей, оказываю помощь отстающим, формирую у учащихся потребность заниматься самовоспитанием.

Несмотря на все старания, все равно встречались в течение года дисциплинарные замечания, невыполнение домашних заданий

На внутришкольном учете обучающихся нет.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя

Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это беседы, классные часы, конкурсы, различные мероприятия, часы общения.

Это такие мероприятия: лекция и знакомство с презентацией «Нет вредным привычкам» (против табакокурения, наркотиков, алкоголя); викторина «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященная Вов, организационные классные часы, коллективная работа по созданию стенда « Наш класс». день здоровья. Оформление уголка безопасности, операция «Уют и чистота»-генеральная уборка в классе, пересаживание цветов, подготовка к новогоднему празднику, участие в общешкольных субботниках, подготовка лекторской группы ,участие в торжественной линейке, в смотре строя и песни « 9 Мая», кл. час по противопожарной безопасности, кл. час «Мы в ответе за нашу планету.», час общения «Правила этикета», кл. час : «Мои права, мои обязанности», классный час на тему «Семья и семейные ценности», классный час «О безопасности в сети Интернет», «Традиции наших предков» и другие.

Эти мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом

В основном всем обучающимся нравится в школе, у всех есть любимые предметы, занятия. В целом, учителя находили общий язык с классом. Было много уделено времени, внимания тем детям, которые стремились к учебе, себя старались показать с хорошей стороны. Имеются и замечания от отдельных учителей-предметников, в основном, они касаются дисциплины и успеваемости. По этому поводу провожу беседы с классом или учеником, вызываю родителей в школу. При подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям дети обращаются к учителям и всегда получают помощь и поддержку. Так же обучающиеся получают дополнительное образование, посещая различные творческие объединения.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей

Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя- это работа с родителями, родительское собрание. С членами родительского комитета: Ашанина Т.С. решали организационные дела класса.

Были проведены родительские онлайн-собрания организационного характера, по безопасности детей в сети Интернет, ПДД. Также были проведены беседы с родителями о внешнем виде учащихся, «Знаете ли вы своего ребенка» (обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей).

На каждом собрании говорилось о дисциплине класса, успеваемости, решался вопрос оплаты горячего питания в школе. Все родители, интересующиеся школьной жизнью своего ребенка и вне родительских собраний.

Выводы:

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы, но не все запланированные мероприятия в течение года были реализованы.

К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. И хотя в классе 100% успеваемость, качество знаний у некоторых учащихся низкое. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.

Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года было мало. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, поездки в больницу.

Анализируя этот учебный год, ставлю задачи на следующий:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.
3. Укрепление связи: семья – школа.

Характеристика класса

В классе 9 человек, 2 мальчика и 7 девочек.

Григина Полина, Маслова Кристина , Мошнинова Татьяна, Невежин Даниил, Филипов Иван, Яблонская Виктория обучаются с 1 класса. Луцева Ирина обучается в данной школе с 6 класса, с 7 класса обучается Деркач Моника, с 9 класса обучается Курлеева Ангелина.

7 обучающихся воспитываются в полных семьях. У Курлеевой Ангелины, родители в разводе, отец живет в другом городе, в воспитании дочери не участвует. У Яблонской Виктории отец отсутствует. Дети дружные, позитивные, не конфликтные, легко идут на контакт друг с другом и со взрослыми. Дети имеют общие интересы и занятия в школе и за приделами ее. Ученики радуются победам своих одноклассников и переживают за неудачи, прислушиваются к мнению других и совместно принимают решения. Могут сами организовать свою деятельность.

Отличников в классе нет. Но все дети стремятся учится. Дети всегда выполняют домашние задания, отвечают на уроках, спрашивают учителей, когда не достаточно поняли материал.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: имеется школьная форма и школьные принадлежности. Родители регулярно интересуются воспитание и обучением детей. В классе имеется родительский комитет, классный чад, на котором обсуждаются основные вопросы обучения и воспитания детей.

Но классный коллектив не достаточно сплочен, стоит большая задача по его сплочению. Для этого планирую проведение больше классных мероприятий направленных на сплочение класса, взаимопомощь, таких как походы, КПД, поездки в кино, музей и театр.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Активное участие в организации и проведении ключевых дел принимают активисты ШДР «МИР» как центр самоуправления школы. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали,

На школьном уровне:

- общешкольные праздники

- капустники
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми,

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; *Работа с учителями, преподающими в классе:*

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся

• включение в урок игровых процедур

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность ШДР «МИР»
- через работу постоянно действующего школьного актива -Министерств класса (Министерсто досуга, Министерство образования, Министерство труда и ЧС, Министерство спорта и здравоохранения, Министерство печати и информации), инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (Президентов, Министров, активистов Министерств), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерства классов);

На уровне класса:

- выборы представителя школьного актива по инициативе и предложениям обучающихся класса;
- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Я – гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота школы, города, страны. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- тематический воспитательный классный час;
- тематические вечера, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития ОО;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости;
- смотр-конкурс патриотической песни, художественной самодеятельности, фестиваль военной песни;
- посещение музеев;
- кружковая работа;
- конкурсные программы, викторины;
- выставка рисунков и поделок;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей города, учителей школы, выпускников, ветеранов войны;
- военно-спортивные игры, сборы;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- экскурсии по историческим местам, походы по местам боевой славы;
- трудовые, экологические и благотворительные акции;
- урок Мужества, «Вахта памяти»;

3.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Формирование здорового образа жизни в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение классных родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания;
- организация работы с комплексом физкультпауз для снятия динамической нагрузки у учащихся на отдельные органы и системы органов;
- проведение школьной Спартакиады;
- работа по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;
- пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов;

- систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма;
- участие в конкурсах плакатов, рисунков, агитбригад по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение спортивных мероприятий, конкурсов, соревнований;
- беседы с родителями по профилактике детского травматизма;
- создание уголков по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- организация встреч родителей и учащихся с инспекторами ГАИ, пожарной службы. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, • Классные родительские собрания
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания
- семейный всеобуч
- родительские форумы при школьном интернет-сайте

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей,
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.

3.9. Модуль «Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности»

Правовое воспитание, профилактическая работа и формирование культуры безопасности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение правовых лекций для обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов;
- проведение Советов по профилактике правонарушений подростков и девиантного поведения;
- организация круглых столов по правовым знаниям;
- конкурсы рисунков и сочинений;
- проведение месячников безопасности;
- проведение единых дней профилактики;

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы http://bmelik.ucoz.ru/ и соответствующую группу в социальных сетях https://instagram.com/shcolabolshoimelik?igshid=2mtv39i13u0d с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

3.11. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения
- профориентационные игры

- экскурсии на предприятия города
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий

Модуль 3.12. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: экскурсии по своему селу с целью знакомства с местами проживания участников Великой Отечественной войны, историей села и его промыслов, особенностью строительства и украшения деревянных изб и построек в начале, в краеведческий музей г. Балашова с целью расширения знаний о быте жителей Балашовского района ознакомления биографией героев Советского Союза, биологические экскурсии с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны, через работу школьного лесничества.

3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок
- благоустройство классных кабинетов
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.)
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

План воспитательной работы по направлениям и месяцам работы

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)			
2023 год – Год педагога и наставника Год 300-летия российской науки Десятилетие детства в РФ		2024 год – 2018-2027 гг-	
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением;	5-9	В течение года	Учителя-предметники

- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5--9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	До 10.10	Классный руководитель
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники

Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь январь	Классный руководитель
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижёра, композитора	5-9	06.09	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	5-9	07.09	Учитель литературы
100 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого	5-9	08.09	Учитель музыки
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	5-9	09.09	Учитель литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	5-9	28.09	Учитель истории и обществознания
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	5-9	25.10	Учитель литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	5-9	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника	5-8	05.11	Учитель ИЗО
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	5-9	09.11	Учитель литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	5-9	10.11	Учитель физика
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	5-9	30.11	Учитель литературы
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста	5-9	11.12	Учитель литературы
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	5-9	13.12	Учитель литературы
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	5-9	27.12	Учитель литературы

120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	5-9	22.01	Учитель литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	5-9	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	8-9	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Е.П. Крылатова	5-8	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5-8	02.03	Учитель истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	5-9	03.03	Учитель истории и обществознания
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	5-9	09.03	Учитель истории и обществознания
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	5-9	01.04	Учитель литературы
280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	5-9	14.04	Учитель литературы
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учитель истории и обществознания
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	5-9	01.05	Учитель литературы
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	5-9	02.05	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	5-9	09.05	Учитель литературы
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Разговоры о важном	5-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
«ОДНКНР»	6	1	Руководитель кружка
«Моя малая родина»	5-6	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
«Основы финансовой грамотности»	5-9	1	Руководитель кружка
«Азбука финансовой грамотности»	5-6	1	Руководитель кружка

Проектная деятельность «Хочу все знать»	5-7	1	Руководитель кружка
«География и жизнь»	5-8	1	Руководитель кружка
«Русское слово»	5-6,8	1	Руководитель кружка
Билет в будущее	6-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Экологический десант	5-6	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
«Наши руки не для скуки»	5-9	1	Руководитель кружка
«Мир фантазий»	5-9	1	Руководитель кружка
«Рукодельница»	5-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			
«В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	2	Руководитель кружка
«Подвижные игры»	5-6	1	Руководитель кружка
РП «Лёгкая атлетика»	5-9	2	Руководитель кружка
РП «Теннис»	5-9	1	Руководитель кружка
РП «Волейбол»	7-9	2	Руководитель кружка
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	**Классы,**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители

Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	6-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, **выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства**, успеваемости и т.п)	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классный руководитель
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классный руководитель
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы, классный руководитель 5-го класса
Классный час «Я – пятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе). «Снова в школу!» (6–7-е классы)	5-7	1–2 сентября	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководитель
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководитель

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	5-9	16.11- 23.11	Классные руководитель
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	04.11	Классные руководитель
Классное собрание «Подводим итоги четверти»	5-9	по окончании четверти	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководитель
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11	Классные руководители
День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11	Классные руководитель
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	5-9	30.11	Классные руководитель
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	5-9	09.12	Классные руководитель
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководитель
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководитель
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководитель
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6)	5-9	02.02	Классные руководитель

Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)			
День российской науки: классный час	5-9	08.02	Классные руководитель
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководитель
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководитель
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-9	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09	Классные руководители

Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь апрель	Учителя истории
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09	Классные руководители Учителя истории
Международный день распространения грамотности: Конкурс афиш «Правильный русский»	5-9	08.09	Классные руководители
Библиотечный урок. 195 лет со дню рождения русского писателя Л.Н. Толстого	5-9	09.09	Зав. библиотек Классные руководители
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Зав. библиотек Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление	5-9	01.10	Классные руководители

ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек			
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10	Классные руководители Советник по ВР
КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвящённое Дню Учителя	5-9	05.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурсы – на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь	Классные руководители
Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь	Классные руководители
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь	Классные руководители
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	15.10	Классные руководители
День отца (Футбол с папой)	5-6	октябрь	Учителя физической культуры
КТД: Мисс Осень	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиоткарями, акция по созданию креативных закладок для книг	5-9	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»)	5-9	04.11	Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	5-9	03.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка	5-9	07.11	Зам. директора по ВР
Акция «Неделя толерантности»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра	8-9	15.11	Учитель ОБЖ

Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Классные руководители
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	28-30.11	Классные руководители
КТД: Абузник	7-8	ноябрь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12	Зам. директора по ВР
Информационный час «Битва за Москву»	5-9	01-09.12	Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов: - тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12	Классные руководители Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника.	5-9	декабрь	Классные руководители учителя ИЗО
Педагогические гостиные «Встреча поколений» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	5-9	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	11.01	Классные руководители

Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Совет школы
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Зам. директора по ВР Классные руководители отряд волонтёров
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Зам. директора по ВР
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	5-9	08.02	Учителя-предметники Классные руководители
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Военно- спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Масленица»	5-9	По согласованию	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтёров
Участие в неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители

Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Классные руководители Совет школы
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководитель
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	12.04	Советник по воспитанию
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04	Классные руководители
Конкурс творчества и талантов	5-9	апрель	Классные руководители Советник по ВР
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	29.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс «Шаги Победы»	5-9	04.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк Митинг 9 мая	5-9	04-10.05	Классные руководители
Вахта памяти	5-9	28.05-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23-30.05	Классные руководители Советник по ВР
КТД «Последний звонок»	9	26.05	Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки в г. Саратов, Пензу, Волгоград и др. (5-7 классы) Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы_	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение народного цирка Арт-Алле	5-6	В течение года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха в сопровождении родителей (законных представителей)	8-9	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-6	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Олимп»	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Завхоз

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Завхоз
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	В течение года	Завхоз
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Завхоз классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Учителя технологии отряд волонтёров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста№1 Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	5-9	Декабрь Апрель-май	Завхоз отряд волонтёров
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в триместр	Классные руководитель
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»	8-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Осознанное родительство»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Куратор РДДМ
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола	Классные руководители
Торжественное посвящение в участников РДДМ		В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	5-9	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Совет старост	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
День самоуправления	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Рейд «Здоровая нация»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	15.10 – 15.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	18 числа каждого месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители

Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивныхвеществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Занятия курса внеурочной деятельности «Твоя безопасность»	5-9	По плану	Руководитель курса
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Реализация программы по профилактике курения	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
МУК МЦКС: участие в конкурсах, фестивалях	5-9	В течение года	Классные руководители
Городской Совет ветеранов погранслужбы: мероприятия патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Балашовский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Молодёжные центр «Молодёжь плюс»: мероприятия профилактической направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
МУДО-ЦВР: конкурсы, участие в городских мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Марксовскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Детские общественные объединения

Юный инспектор дорожного движения «Светофор»	5	В течение года по плану	Советник директора по ВР
Акция, посвящённая Дню знаний (РДДМ)	5-9	01.09	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Международная акция, посвящённая Дню пожилых людей (РДДМ)	5-9	01.10	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя (РДДМ)	5-9	05.10	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню отца в России (РДДМ)	5-9	15.10	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства (РДДМ)	5-9	04.11	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России (РДДМ)	5-9	27.11	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата (РДДМ)	5-9	03.12	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню добровольца (волонтёра) в России (РДДМ)	5-9	05.12	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню героев Отечества (РДДМ)	5-9	09.12	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции РФ (РДДМ)	5-9	12.12	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления

Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного гимна РФ (РДДМ)	5-9	25.12	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Волонтёры науки» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Узнай!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийские тренировки первых	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Будь здоров!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Литературный марафон» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Хранители истории» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Медиа Притяжение» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский конкурс тематических маршрутов (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Встречи единомышленников» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Школьная классика»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления

Всероссийская премия первых	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Акселератор «Высота»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Звучи»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Дизайн бюро»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «На связи с природой»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийский проект «Зелёный стандарт»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Всероссийская акция «Мы Вместе Дети»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления
Акции в формате Дни единых действий	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР куратор направления

Классный час «Разговор о важном»
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-7 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема занятия	Дата	Основное содержание	Деятельность учащихся
1	**День знаний. Россия — страна возможностей** «Мы — Россия. Возможности — будущее»	5.09	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр проморолика «Россия — страна возможностей»
2	**Наша страна —Россия** «Что мы Родиной зовём?»	12.09	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России.

				Участие в работе с пословицами. Интерактивное задание «Своя игра». Участие в инсценировке и решении проблемных ситуаций с дальнейшим обсуждением
3	**165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского** «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	19.09	Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса	Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полётах. Участие в викторине о космонавтике. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: знакомство с героями освоения космоса. Участие в беседе о К. Э. Циолковском.
4	**День пожилых людей** «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	26.09	1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	Участие во вступительной беседе о Международном дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»
5	**День учителя** «Если бы я был учителем…»	3.10	Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким дол жен быть современный учитель? (Создание кластера.) Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал…, как относился бы к ученикам…, как готовился к занятиям…, какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Как сделать урок интересным?»; «Что нужно, чтобы понимать своих учеников?»; «Нужно ли учителю учиться?»
6	**День отца** «Отчество — от слова «отец»	10.10	История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной	Просмотр видеоролика. Знакомство с

			литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье	литературными образами отца. Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах отца. Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам.
7	**День музыки** «Что мы музыкой зовём»	17.10	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть	Групповая работа по созданию кластера «Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика. Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть
8	**Традиционные семейные ценности** «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	24.10	Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности	Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем. Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся пословицы». Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье.
9	**День народного единства** «Мы — одна страна»	7.11	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чём вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости

				от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда ещё люди чувствуют, что им надо объединяться? Блиц опрос о том, что в Москве нам напоминает о событиях 1612 года
10	**Мы разные, мы вместе** «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	14.11	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	Блиц опрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (По последним данным в России проживает более 190 народов.) Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает
11	**День матери** «Мама — главное слово в каждой судьбе»	21.11	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово „мама“ …». Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми
12	**Символы России(Гимн, Герб)** «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	28.11	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть?
13	**День Героев Отечества** «В жизни всегда есть место подвигу?»	5.12	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о героизме тех, кто

				вставал на её защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Согласен—не согласен»
14	**День добровольца** «Жить — значит действовать»	12.12	История создания Красного Креста. Особенности волонтёрской деятельности. Волонтерство в России	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса «Действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтёрского движения?». Работа в группах по составлению списка особенностей волонтёрской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтёрской деятельности
15	**День Конституции** «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	19.12	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школь-ник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что…» Участие в дискуссии об осознанном по- ведении и личной ответственности
16	**Рождество** «Светлый праздник Рождества»	9.01	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	Участие в блиц опросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаем

				рождественские традиции (кто больше вспомнит). Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся? Игра «Найди связь»: педагог называет слово, связанное с Рождеством, а школьники рассказывают, как оно с ним связано. Работа в парах: придумать нетривиальное пожелание на Рождество
17	**Тема нового года. Семейные праздники и мечты** «Зачем мечтать?»	16.01	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.	Игра «Вопрос из шляпы» (Всё ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах
18	**Цифровая безопасность и гигиена школьника** «Как не попасть в цифровые ловушки?»	23.01	Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии. Работа в группах: делаем памятку для школьников. (используем ватман, карандаши, фломастеры и т. д.)
19	**День снятия блокады Ленинграда** «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	30.01	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск	Участие в блиц опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни?».

				Участие в обсуждении неписанных правил выживания: Не съедать весь выданный хлеб сразу. Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой — чтобы сохранить тепло. При бомбардировках люди знали, где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». Не ложиться и всё время что-то делать. Беседа о том, что ещё помогало людям выстоять. Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?
20	**160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)** «С чего начинается театр?»	6.02	Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского	Самостоятельная работа «Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского». Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий? Участие в дебатах о том, стоит ли приучать детей к театру с раннего детства?
21	**День российской науки** «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	13.02	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.

				Участие в блиц опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»
22	**Россия и мир** «Россия в мире»	20.02	Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	Обмен мнениями «Что для вас является удивительным в вашей стране?». Беседа о том, в чём причины исчезновения малочисленных народов России. Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений
23	**День защитника Отечества (День Армии)** «За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	27.02	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества выручала смекалка.
24	**Забота о каждом** «Включайся!»	6.03	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что…». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых дел. Участие в дебатах: «Делать добро — это значит не делать зло»
25	**Международный женский день** «Мамина карьера»	13.03	Связь праздника 8 Марта с именем Кла- ры Цеткин. Освоение женщинами «муж- ских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик,	Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический

			женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	прогресс помог женщине выбирать ранее «мужские» профессии. Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе.
26	**Гимн России** (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России»	20.03	Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.	Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. В. Михалкова. Работа в группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в Интернете. Какую информацию вы бы в неё поместили? Участие в беседе о том, почему, несмотря на большое количество претендентов, для последней редакции гимна выбрали стихи именно С. В. Михалкова?
27	**День воссоединения Крыма с Россией** «Путешествие по Крыму»	3.04	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времён привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму?
28	**Всемирный день театра** «Как построить диалог с искусством?»	10.04	Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против	Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр. Рассказ педагога о читке пьес в разных театрах, где после спектакля-читки идёт обсуждение со зрителями. Участие в дебатах: «Кино и театр: аргументы за и против»

29	**День космонавтики**. Мы — первые «Трудно ли быть великим?»	17.04	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в Интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалёв, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьёв). Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту.
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Пока жива история, жива память…»	24.04	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения
31	**День Земли** (Экология) «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	5.05	День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый
32	**День труда** «Как проявить себя и свои способности?»	15.05	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?». Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.

				Блиц опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»
33	**День Победы. Бессмертный полк** «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть…» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	22.05	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы?
34	**День детских общественных организаций** «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»	29.05	19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения
35	**Про счастье** «Что человеку нужно для счастья?»	29.05	Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни	Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего со- стоит счастье?». Обсуждение притчи о счастье. Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»

Список 9 класса

№п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Адрес регистрации	Сведения о прибытии (убытии)
1.	Григина Полина Алексеевна	12.08.2008	с. Большой Мелик, , ул. советская, д.25	
2.	Деркач Моника Сергеевна	26.11.2008	г. Балашов, ул. большая садовая, д.12	
3.	Курлеева Ангелина Сергеевна	29.08.2008	г. Вольск, ул. Водопьянова, д.140 кв.10	
4.	Луцева Ирина Александровна	03.07.2008	г. Москва, ул. Изюмская, д. 57, корп.2, кв.149	
5.	Маслова Кристина Сергеевна	31.12.2008	с. Большой Мелик, ул. московская, д.34	
6.	Мошнинова Татьяна Сергеевна	04.02.2009	с. Большой Мелик, ул. Клиническая, д.11 в	
7.	Невежин Даниил Викторович	08.03.2008	с. Большой Мелик, ул. кооперативная, дом. 8 б.	
8.	Филиппов Иван Александрович	08.05.2008	с. Большой Мелик, ул. Передовая, д.14	
9.	Яблонская Виктория Александровна	08.06.2008	с. Большой Мелик, ул. советская, д.14	

Занятость обучающихся во внеурочное время и в дополнительном образовании

№п/п	ФИО обучающегося	Внеурочная занятость	Дополнительное образование
1)	Григина Полина Алексеевна	**ОФП**	-
2)	Деркач Моника Сергеевна	**ОФП**	**СДК, танцевальный.**
3)	Курлеева Ангелина Сергеевна	**ОФП**	-
4)	Луцева Ирина Александровна	**ОФП**	-
5)	Маслова Кристина Сергеевна	**ОФП**	**г. Балашов, плавательный бассейн**
6)	Мошнинова Татьяна Сергеевна	**ОФП**	**СДК, танцевальный**
7)	Невежин Даниил Викторович	**ОФП**	-
8)	Филиппов Иван Александрович	**ОФП**	-
9)	Яблонская Виктория Александровна	**ОФП**	**СДК, танцевальный**

Индивидуальная работа с обучающимися различной категории (работа с одаренными, с обучающимися «группы риска»)

Работа с одаренными обучающимися

Цель: создание условий для развития способных детей.

Задачи:

- выявление одаренных детей;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, работу кружков и секций;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- предпрофильная подготовка учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися: кружок «Химическая лаборатория»; объединения дополнительного образования; кружки по интересам; конкурсы, конференции; участие в олимпиаддх

Результаты диагностики

Профилактическая работа со всеми обучающимися класса

Цель: активизация работы всех субъектов, заинтересованных в успешной социализации детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Задачи:

1. Организация своевременного предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Создание системы сбора, анализа, учета, контроля информации за состоянием ребенка или семьи, находящихся в социально опасном положении (изучение жилищно — бытовых условий)

3. Организация и проведение просветительской работы с родителями,

Органы самоуправления класса.

№п/п	ФИО обучающегося	Поручения
1)	Григина Полина Алексеевна	**Староста**
2)	Деркач Моника Сергеевна	**Культмассовый**
3)	Курлеева Ангелина Сергеевна	**Информационный**
4)	Луцева Ирина Александровна	**Культмассовый**
5)	Маслова Кристина Сергеевна	**Староста**
6)	Мошнинова Татьяна Сергеевна	**Культмассовый**
7)	Невежин Даниил Викторович	**Спортивный сектор**
8)	Филиппов Иван Александрович	**Спортивный сектор**
9)	Яблонская Виктория Александровна	**Культмассовый**

Работа с родителями (законными представителями)

Цель:

- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

• Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним

• Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками

• Формировать доброжелательные отношения «семья – школа» , «школа – семья».

• Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.

• Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.

• Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.

• В течение всего года поддерживать связь с родителями.

• Вести работу с трудными детьми и их родителями.

Список родителей учащихся _9__ класса

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Дата рождения	Ф.И.О. ребенка	Родство	Занимаемая должность	Адрес проживания	Статус семьи
1.	Григин Алексей Юрьевич Григина Марина Игоревна	26.11.1980 06.11.1987	Григина Полина Алексеевна	отец мать	Учитель воспитатель	с. Большой Мелик, ул. Советская, д.25	Полная, многодетная
2.	Деркач Сергей Владимирович Деркач Алена Александровна	14.02.1971 01.05.1894	Деркач Моника Сергеевна	отец мать	Механик (самозанятый) домохозяйка	г. Балашов, ул. большая садовая, д.12	Полная, многодетная

3.	Курлеева Елена Анатольевна -	02.12.1983	Курлеева Ангелина Сергеевна	мать	домохозяйка	с. Большой Мелик, ул. Пятилетка, д.12 а	неполная
4.	Луцев Александр Владимирович Луцева Наталия Сергеевна	02.0.1982 12.03.1982	Луцева Ирина Александровна	отец мать	Зам. начальника МВД домохозяйка	с. Большой Мелик, ул. Ивлиева, д.4	полная
5.	Маслов Сергей Павлович Маслова Ольга Владимировна	09.03.1988 06.05.1980	Маслова Кристина Сергеевна	отец мать	механизатор зам. директора по УВР	с. Большой Мелик, ул. Московская, д.34	полная
6.	Мошнинов Сергей Николаевич Мошнинова Светлана Ивановна	27.06.1981 05.05.1989	Мошнинова Татьяна Сергеевна	отец мать	Сторож Зав. филиалом СДК	с. Большой Мелик, ул. Клиническая, д.11 в	Полная, многодетная
7.	Невежин Виктор Иванович Невежина Лариса Вячеславовна	02.12.1960 26.07.1971	Невежин Даниил Викторович	отец мать	тренер соц. работник	с. Большой Мелик, ул. Кооперативная, дом. 8 б.	полная
8.	Филиппов Александр Иванович Филипова Ольга Васильевна	01.03.1967 21.11.1974	Филиппов Иван Александрович	отец мать	Пенсионер МО швея	с. Большой Мелик, ул. Передовая, д.14	полная
9.	Яблонская Галина Николаевна -	03.05.1984	Яблонская Виктория Александровны	мать	Оператор АЗС	с. Большой Мелик, ул. Советская, д.14	неполная

Состав родительского комитета класса

	ФИО	Адрес	Телефон
1.	**Мошнинова Светлана Ивановна**	**с. Большой Мелик, ул. Пятилетка,д. 39**	
2.			

План мероприятий, проводимых с родителями (законными представителями) 9 класса на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	1.Организационное родительское собрание, ориентированное на формирование установки на совместную деятельность в вопросах обучения и воспитания учащихся. 2.Выборы родительского комитета. 3.Индивидуальные консультации родителей. 4.Общешкольное родительское собрание по подготовке к ГИА. 5.Предварительное планирование Последнего звонка.

ОКТЯБРЬ	1.Информирование родителей о внеурочной деятельности в школе. 2.Индивидуальные консультации родителей. 3.Родительский всеобуч «Профилактика ПДД», сообщение о профилактики гриппа и ОРВИ. 4.Классное родительское собрание «Итоги 1 четверти»
НОЯБРЬ	1.Внеклассное мероприятие с приглашением мам «Любимые…». 2.Родительский лекторий «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» (о вредных привычках). 3.Индивидуальные консультации родителей.
ДЕКАБРЬ	1.Родительский лекторий «Родитель – пример для подражания». 2.Общешкольное родительское собрание «Предварительный выбор экзаменов, процедура ГИА». 3.Беседа с родителями и учащимися «Безопасность на дорогах в период зимних каникул». 4.Профориентационная карта Ноябрьска, беседа о выборе профессии. 5.Классное родительское собрания «Итоги 2 четверти».
ЯНВАРЬ	1.Встреча со школьным психологом (по подготовке к ГИА). 2.Родительский лекторий «Профилактика простудных заболеваний». 3.Встреча родителей с учителями-предметниками. 4.Индивидуальные консультации родителей.
ФЕВРАЛЬ	1.Помощь психолога родителям. (Вопросы сдачи ОГЭ) 2.Встреча родителей с учителями-предметниками. 3.Индивидуальные консультации родителей. 4.Поздравление отцов «Пример мужества».
МАРТ	1.Консультации психолога для учащихся и родителей, испытывающих затруднения в сдаче ОГЭ. 2.Родительский лекторий «Семейные традиции и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования гражданского самосознания учащихся**».** **3. Беседа с родителями и учащимися «Безопасность на дорогах в период весенних каникул».** **4.** Классное родительское собрание «Итоги 3 четверти».
АПРЕЛЬ	1.Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ОУ» 2.Помощь психолога родителям. (Профориентация подростков) 3.Встреча родителей с учителями-предметниками. 4.Индивидуальные консультации родителей. 5.Родительский всеобуч «Профилактика ДДД» 6.Общешкольное родительское собрание в zoom.
МАЙ	1.Помощь психолога родителям. (Вопросы сдачи ОГЭ) 2.Встреча родителей с учителями-предметниками. 3.Индивидуальные консультации родителей. 4.Чествование родителей за успехи в воспитании детей по итогам учебного года «За честь школы». 5. Классное родительское собрания «Итоги 4 четверти», «ИТОГИ года».

-учет посещаемости родительских собраний;
-протоколы родительских собраний;
-сводную таблицу «Согласия родителей (законных представителей)»;

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)

– индивидуальные консультации и беседы;
– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
– анкетирование;
– посещение семей;
– помощь родителям обучающихся и их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и педагогами.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

- Встреча детей, выяснение причин отсутствия обучающихся.
- Организация питания обучающихся.
- Организация дежурства в классе.
- Встреча с учителями-предметниками, индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно

- Классный час.
- Проверка дневников.
- Индивидуальная работа с родителями и детьми.

- Работа с активом класса.
- Работа с родителями (по ситуации).

Каждый месяц

- Посещение уроков своего класса.
- Проведение внеклассных мероприятий.
- Составление характеристик, справок, планов, отчетов (по мере необходимости).

Каждый триместр

- Родительские собрания.
- Экскурсии, культпоходы, проведение вечеров, праздников и других форм коллективной воспитательной работы.
- Генеральная уборка кабинетов и закрепленной территории.
- Анализ выполнения плана работы за триместр.
- Подведение итогов триместра

Каждый год

- Оформление личных дел обучающихся.
- Сдача классных журналов.
- Проведение открытого мероприятия.

3.1.7. Журнал инструктажей обучающихся;
3.1.8. Темы классных часов

Тематика классных часов

Сентябрь

№ п/п	***Разделы***	***Мероприятия***	***Дата проведения***
1.	Личностное развитие	*Классный час, посвященный 1 сентября:* **«Я патриот своей школы»** ***Классный час:*** **«Международный Аксаковский праздник».** *Классный час*: «Моя малая Родина»	01.09 24.09 17.09
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	Муниципальный профилактический месячник «Мои занятия – мое будущее» Туристический слет Единый урок «Национальный костюм-наследие моего народа»	02.09-30.09 15.09 13.09
3.	Основы гражданского самосознания	*Классный час*: «Права гражданина» *Классный час*: «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом»	30.09 03.09
4.	Эстетическое воспитание	Оформление классного уголка	до 10.09
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Генеральная уборка в классе	по пятницам
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час «Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения»	16.09
7.	Работа с родителями	Знакомство с вновь прибывшими обучающимися их семьями и условиями жизни. Проведение классного родительского собрания в режиме онлайн.	в течение месяца 01.09
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Основные понятия и термины правил дорожного движения РФ. История создания правил дорожного движения и дорожных знаков» (ПДД)	09.09.

		Классный час: «Дым над лесом» (ППБ)	23.09

Октябрь

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	*Классный час:* «День не стареющих людей»	01.10
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	*День здоровья* *Классный час*: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	13.10 30.10
3.	Основы гражданского самосознания	*Классный час*: «Родина моя – Башкортостан»	19.10
4.	Эстетическое воспитание	Классное мероприятие, посвященное «Дню учителя»	05.10
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовоевоспитание	Генеральная уборка в классе	по пятницам
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час: «Экономические и социальные последствия наркомании»	08.10.
7.	Работа с родителями	Классное родительское собрание по итогам 1 четверти: «**Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в 9 классе. Профессиональное самоопределение».**	22.10.
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» (ПДД) Классный час: «Берегите жилище от пожаров» (ППБ)	15.10 22.10

Ноябрь

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	«Шежере» классное мероприятие (ответственная классный руководитель Р. Я. Хисаева) Школьная исследовательская конференция обучающихся «Шаг в будущее» *Классный час:* «Вирус сквернословия»	17.11 25.11 30.11
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	Профилактическая неделя «Детство – территория, свободная от курения"	22.11-26.11
3.	Основы гражданского самосознания	*Классный час:* «4 ноября – День согласия и примирения»	02.11
4.	Эстетическое воспитание	Классное мероприятие «26 ноября - Международный День матери в России» *Классный час:* «16 ноября - Международный День толерантности»	25.11 14.11
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	*Классный час:* «Славен трудом человек» Генеральная уборка в классе	23.11 по пятницам
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма,	Классный час: «Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма"	19.11

	курения		
7.	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих «Помощь в учении».	в течение месяца
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Движение пешеходов группами и в колоннах» (ПДД) Классный час: «Средства пожаротушения»(ППБ)	12.11 26.11

Декабрь

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	Акция «Дети – детям» *Классный час* «Я личность»	05.12-09.12
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	Тематическая линейка «Грипп – профилактика в зимнее время»	05.12.
3.	Основы гражданского самосознания	*Классный час*: «3 декабря - Международный День борьбы за права инвалидов» *Классный час* «12 декабря – День конституции РФ»	03.12 12.12
4.	Эстетическое воспитание	Подготовка к Новогодним праздникам. Новогоднее шоу *Классный час:* «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»	01.12.- 28.12. 29.12 30.12
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Генеральная уборка в классе Дежурство по школе Классный час: «Люди создающие праздник (профессии)»	по пятницам по графику 19.12 - 23.12
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час «Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково-юношеском возрасте»	17.12.
7.	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Классное родительское собрание по итогам второй четверти на тему **«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»**	29.12 27.12
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Обязанности пешеходов, пассажиров и водителей» (ПДД) Классный час: «Противопожарный режим в учебных заведениях» (ППД)	10.12 23.12

Январь

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	Тематическая классная линейка: «Твой дневник» Классный час: «Что такое этикет?»	16.01 16.01
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	Тематическая классная линейка: «Здоровье – это важно!» Неделя здоровья и спорта. 1-12 классы	11.01 23.01-27.01
3.	Основы гражданского самосознания	Классный час: «Человек будущего, какой он?»	11.01
4.	Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	17.01-21.01

5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Генеральная уборка в классе	по пятницам
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час:«Вредные привычки и их влияние на здоровье»	21.01
7.	Работа с родителями	Беседы, консультации с родителями в режиме онлайн	24.01-28.01
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях» (ПДД) Классный час: «Знаки пожарной безопасности» (ППБ)	18.01 25.01

Февраль

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	*Классный час:* «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям»	01.02
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	Классный час: «Вступая в самостоятельную жизнь» (9 - 12 классы)	01.02
3.	Основы гражданского самосознания	*Классный час:* «Мы Вами гордимся!», посвященное Дню воина – интернационалиста Классное мероприятие «Зарница»	06.02 09.02
4.	Эстетическое воспитание	*Классный час*: «Искусство слушать собеседника» Общешкольное мероприятие «23 февраля – День защитника Отечества!» «Масленица – проводы зимы»	25.02 22.02 28.02
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Генеральная уборка в классе Дежурство по школе	по пятницам по графику
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час: «Сигареты и семейный бюджет»	18.02
7.	Работа с родителями	Психолого-педагогические консультации в режиме	в течение месяца
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Опасные ситуации на дорогах» (ПДД) Классный час: «Действия при возникновении пожара»(ППБ)	11502 22.02

Март

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	*Классный час*: «Ознакомление обучающихся с деятельностью республиканских детских общественных организациях»	11.03
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	Профилактическая неделя «Скажем, НЕТ наркотикам!» «Венерические заболевания – правда и мифы»	13.03 06.03
3.	Основы гражданского самосознания	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	17.03

4.	Эстетическое воспитание	*Классный час* «8 Марта-Международный женский день» «Родники вдохновения» - общешкольное мероприятие («Литературная гостиная»)	07.03 14.03
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Изготовление подарков к празднику «8 Марта» Генеральная уборка в классе Дежурство по школе	01.03-04.03 по пятницам по графику
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час «Негативные последствия «питейных» обычаев»	15.03
7.	Работа с родителями	Классное родительское собрание по итогам третьей четверти **«Моя будущая профессия»**	24.03.
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Устройство велосипеда и мопеда, их техническое обслуживание» (ПДД) Классный час: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре» (ППБ)	10.03 17.03

Апрель

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	*Классный час*: Гагаринский урок «Космос - это мы» Участие в Муниципальных акциях «День птиц», «День земли»	12.04 3 неделя
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	«Здоровый образ жизни» беседа о важности режима *Классный час* «Поведение в экстремальной ситуации»	19.04. 08.04
3.	Основы гражданского самосознания	*Классный час* «Самовоспитание. Цели самосовершенствования»	24.04
4.	Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики» *Классный час:*«1 апреля-День смеха»	12.04 04.04
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Генеральная уборка в классе Дежурство по школе	по пятницам по графику
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час: «Наркотические и токсикоманические вещества как средство порабощения личности»	22.04
7.	Работа с родителями	Психолого-педагогические консультации	в течение месяца
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов» (ПДД) Классный час:«Пожарная техника»(ППБ)	15.04 29.04

Май

№ п/п	*Разделы*	*Мероприятия*	*Дата проведения*
1.	Личностное развитие	Неделя выпускника «От консультации к экзаменам». *Классный час*: «Ответственность за свои поступки» Итоговая линейка «Ура! Каникулы!»	15.05 -19.05 27.05
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	*Классный час:* «Лето. Как себя вести»	31.05

3.	Основы гражданского самосознания	Участие в муниципальных акциях посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Участие в муниципальной акции «Бессмертный полк»	04.05-10.05 09.05
4.	Эстетическое воспитание	«День Победы» - классная праздничная программа.	05.05
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	*Классный час:* «Профессия, которую я изучаю» Генеральная уборка в классе Дежурство в классе	13.05 по пятницам по графику
6.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения	Классный час: «Вред токсикомании» Классный час: «Легких наркотиков не бывает. Виды наркотических средств»	20.05 06.05
7.	Работа с родителями	*Классный час:* «Международный День семьи» Общешкольное родительское собрание «Безопасный отдых летом 2023года» Классное родительское собрание: **«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и поступление детей в колледж. Безопасность обучающихся»**	17.05 30.05 26.05
8.	Изучение правил ПДД и ППБ	Классный час: «Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, переломах, черепно-мозговых травмах» (ПДД) Классный час:«Правила пожарной безопасности в школе и в быту»(ППБ)	17.05 24.05

Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях класса и школы

	Мероприятия													
	Перечень													
	Результаты													
№	Ф И учащихся	Участники												
1														
2														
3														
4														
5														

Мониторинг личностных результатов обучающихся. Результаты проведенных диагностических процедур

Социальный паспорт

1. Неполные семьи – 2 (Яблонская, Курлеева)
2. Малообеспеченные:

_____

1. Многодетные – Мошниновы, Григины, Деркач
2. Семьи, где оба родителя не работают: Курлеева, Деркач
3. Семьи, где один родитель не работает – Филлипов (отец пенсионер) Луцева (мама домохозяйка)

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ

Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива			
Вопрос/проблема	***С кем ведется работа***	***Содержание работы/ деятельность классного руководителя***	***Сроки***
Собеседования с учителями, работающими в классе первый год		Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости. Результаты прошедшего учебного года. Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	Первая – вторая неделя сентября
Информирование учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся		Дети-инвалиды, часто болеющие дети. Медицинские показания по дозированию физической нагрузки, освобождению от физических нагрузок на уроках физкультуры.	В течение года
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе		Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.		Выставление предварительных оценок за четверть (за две недели до конца четверти). Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении (см раздел Папки классного руководителя «Индивидуальная работа с учащимися»)	В течение четверти
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся: • Причины низкой успеваемости учащихся • Нереализованный учебный потенциал учащихся • Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины • Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда		Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной работы в классе (разделы плана воспитательной работы в классе «Интеллектуальное развитие», «Воспитание трудолюбия», «Нравственное воспитание»), при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий.	В течение года
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний		Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года (тематические родительские собрания – ежемесячно)

Взаимодействие с предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы			
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий		Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия классного коллектива в творческих конкурсах		Совместное привлечение детей к данной форме работы по развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной деятельности. Рекомендации учителей по содержанию, оформлению работ.	По Общешкольному плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни		Организация участия класса в спортивных мероприятиях, Смотре строя и песни, классных часах (раздел плана «Воспитание потребности в ЗОЖ)	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с предметниками по решению организационных вопросов			
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад		Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад
Взаимодействие с учителями труда при организации летней практики		Составление графика прохождения летней трудовой практики, доведение до сведения родителей сроков практики; контроль участия детей в практике, по необходимости – корректировка сроков и места прохождения	Апрель – август