

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**Балашовского муниципального района Саратовской области**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК**  
**БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Россия, 412342 Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул.  
Школьная, д.8,

email: [shcolamelik@mail.ru](mailto:shcolamelik@mail.ru), тел. 8(845) 4573130

---

---

 УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик  
Афанасьев С.А.

# **Программа**

**детского оздоровительного лагеря дневного**  
**пребывания МАОУ СОШ с. Большой Мелик**

2025 г.

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ с. Большой Мелик.
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
3	Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа рассчитана на 18 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Автор программы	Маликова И.Г.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
7	Адрес, телефон	С. Большой Мелик, ул.Школьная, д.8 Тел. 73- 1-30
8	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МАОУ СОШ с. Большой Мелик
9	Количество, возраст учащихся	14 учащихся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025года, 1 смена 02.06.2025-27.06.2025

### Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
9. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

**Принципы организации работы лагеря:**

- Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;
- Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками;
- Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;
- Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда;
- Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы в контакте.

### **Направления и виды деятельности:**

- Художественно - творческое направление;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Эстетическое направление;
- Образовательное направление;
- Досуговая деятельность;
- Кружковая деятельность.

### **Художественно – творческая деятельность**

**Творческая деятельность** – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты;
- Праздники;
- Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафета.

**Утренняя гимнастика** проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

**Подвижные игры** включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Основные формы проведения:**

- Посещение СДК;
- Конкурс «Самый, самый»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

#### **Отсюда основные задачи образовательной деятельности:**

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### **Основные формы работы:**

- Экскурсии;
- Посещение концертов, спектаклей;
- Психологические тесты.

### **Досуговая деятельность**

#### **Задачи:**

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

**Досуговая деятельность** – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце.

### **Механизм реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы.**

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Устав МАОУ СОШ с. Большой Мелик
- Приказы Управления образования.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Акт приемки лагеря.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Кабинет химии, биологии. Кабинет физики.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

	спектаклей, работа детской творческой мастерской		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар

### **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря,
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## **Приложения:**

1. Режим дня
2. План работы лагеря

### **Режим дня**

9.00 - 9.30	Приём детей, зарядка
9.30 - 9.45	Утренняя линейка
9.45 - 10.15	Завтрак
10.15 - 11.00	Работа по плану, общественно полезный труд, работа кружков
11.00 - 11.45	Свободные занятия
11.45 - 12.45	Спортивный час

12.45 - 13.00 Подготовка к обеду

13.00 - 13.45 Обед

13.45 - 14.30 Уход домой

## Календарный план работы ДОЛ дневного пребывания при МАОУ СОШ с.Большой Мелик

(2.06.2025 г. - 27.06.2025 г.)

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	02.06 Международный день защиты детей.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка,
		9.30-9.45	Утренняя линейка. Открытие ДОЛ. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ДОЛ
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Конкур рисунков на асфальте «Здравствуй лето!»
		11.00-11.45	Посещение СДК Мероприятие «День защиты детей»
		11.45-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду
		13.00-13.45	Обед
		13.45-14.30	Операция «Уют». Оформление кабинета
		14.30	Уход домой
2	03.06 День знакомств.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Командные игры в спорт зале
		11.00-11.45	Свободное время
		11.45-12.00	Брейн-ринг на тему "Все обо всем"
		12.00-12.20	Свободное время

		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду
		13.00-13.45	Обед
		13.45-14.30	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай»
		14.30	Уход домой
3	04.06 Всемирный день охраны окружающей среды.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!»
		11.00-11.45	Свободное время
		11.45-12.00	Спортивные состязания
		12.00-12.20	Свободное время
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду
		13.00-13.45	Обед
		13.45-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края)
		14.30	Уход домой
		4	05.06 Пушкинский день России и День русского языка.
9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности		
9.45-10.00	Завтрак		
10.00-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина		
10.45-11.00	Свободное время		
11.00-11.45	Спортивные игры с мячом		
11.45-12.00	Свободное время		
12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина»		
12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду		
13.00-13.45	Обед		
13.45-14.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина		
14.30	Уход домой		
5	06.06 День здоровья и спорта.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Весёлые старты
		11.00-11.45	Свободное время

		11.45-12.00	Шашечный турнир
		12.00-12.20	Свободное время
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Командные игры и развлечения
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду
		13.00-13.45	Обед
		13.45-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.30	Уход домой
6	09.06 Всемирный день океанов.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Игры на морскую тематику
		11.00-11.45	Свободное время
		11.45-12.00	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		12.00-12.20	Свободное время
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Водный мир»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время
		13.00-13.45	Обед
		13.45-14.30	Мастер класс оригами «Кит»
		14.30	Уход домой
7	10.06 День Отечества.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Спортивные соревнования в честь Дня Отечества
		11.00-11.45	Свободное время
		11.45-12.00	Конкурс «Моя Родина»
		12.00-12.20	Свободное время
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Беседа «Моя деревня»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время
		13.00-13.45	Обед
		13.45-14.30	Конкурс стихов «Отечество славному»
		14.30	Уход домой
8	11.06 Разноцветный день.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)

		11.00-11.45	Свободное время
		11.45-12.00	Музыкально-литературный праздник «Букет ромашек»
		12.00-12.20	Свободное время
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время
		13.00-13.45	Обед
		13.45-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.30	Уход домой
9	16.06 День экологии.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Спортивные игры.
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	Конкурс «Мисс и мистер Экология»
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.
10	17.06 День умелых ручек.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Соревнования по метанию мячей.
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	Мастер-класс «Цветы оригами»
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Собери шишки»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.45	Обед.
		14.30	Уход домой.
11	18.06 День следопытов.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Командные игры «Юный следопыт»
		11.00-11.45	Свободное время.

		11.45-12.00	Что умеют следопыты?
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Конкурс «Алые паруса»
		14.30	Уход домой.
12	19.06 День домашних животных	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Спортивные игры с мячом.
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	Занятие с психологом «Наши милые питомцы»
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Настольные игры.
		14.30	Уход домой.
13	20.06 День памяти	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Митинг у братской могилы в деревне с. Большой Мелик
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Рисуем цветы «Мы помним!»
		14.30	Уход домой.
14	23.06 День сказок.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		9.45-10.15	Завтрак

		10.15-11.00	Спортивные игры сказочных героев.
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе.. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.30	Уход домой.
15	24.06 День Олимпийцев.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Спортивные игры со скакалками.
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	Занятие с психологом «Кто такие олимпийцы»
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры поединки.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Оригами «Самолёт»
		14.30	Уход домой.
16	25.06 День молодежи	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Весёлые старты «День молодёжи»
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику» (бумага)
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Молодёжные игры»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Настольные игры. Лото.
		14.30	Уход домой.
17	26.06 День Фантазий и Юмора	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	Шуточные эстафеты.

		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Небылицы»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Проект «Коллективная фантазия»
		14.30	Уход домой.
18	27.06 День секретов.	9.00-9.30	Прием детей, зарядка
		9.30-9.45	Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.
		9.45-10.15	Завтрак
		10.15-11.00	«Секретное донесение» игра-эстафета.
		11.00-11.45	Свободное время.
		11.45-12.00	«Угадай мелодию» конкурсная программа.
		12.00-12.20	Свободное время.
		12.20-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Спрячь-найди» командная игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.45	Обед.
		13.45-14.30	Игра «Секретный агент»
		14.30	Уход домой.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск.

2007.

9.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.

С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.

10.

Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.

11.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва:

«Глобус», 2007

12.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993

13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.