

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 01.04.2022 г. №8

Утверждаю.

Директор МАОУ СОШ с. Большой
Мелик Балашовского района Сара-
товской области

Приказ №134-ОД от 08 апреля 2022 г.

С.Н. Махров



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БОЛЬШОЙ МЕ-
ЛИК БАЛШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2021 г.**

Структура отчёта о самообследовании:

- 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
- 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3 Организация учебного процесса
 - 2.4 Востребованность выпускников
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения
 - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечного-информационного обеспечения
 - 2.7 Материально-техническая база
 - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.9 Анализ показателей деятельности организации

Отчёт о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Балашовского района Саратовской области» по состоянию на 1 апреля 2022

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области» (далее - МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная, д. 8

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная, д. 8
412342, Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Советская, д.4
«а»

412343, Саратовская область, Балашовский район, с. Малый Мелик, ул. Ленина, д. 79

Телефон 8(84545) 73130 e-mail shcolamelik@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59
Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0003272	14.03.2018 г.
Общее образование		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1. Начальное общее образование	64АО1, №0000885	27.03.2018 г	31.05.2023 г.
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 25.03.2016 г. №422-р
------------------	--

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Махров Сергей Николаевич

1.9. Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

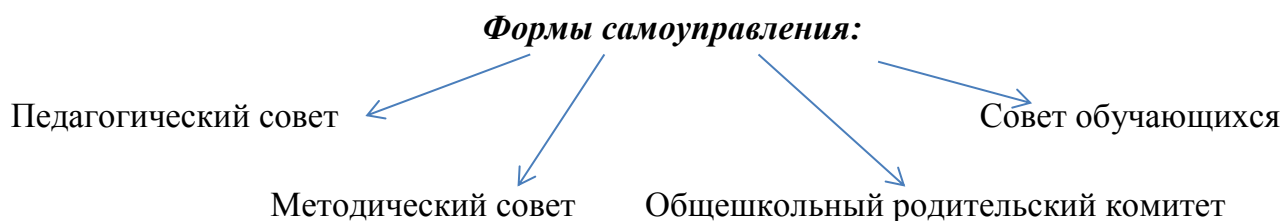
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик Махров Сергей Николаевич в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления МАОУ СОШ с. Большой Мелик: Управляющий совет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ СОШ с. Большой Мелик;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ СОШ с. Большой Мелик - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми;
- развитие педагогического потенциала;

- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ с. Большой Мелик является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- группа дошкольной подготовки по программе «Школа раннего развития» для детей 6 - летнего возраста;
- уровень НОО (общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России»), изучение иностранного языка со 2-го класса; действует одна группа продлённого дня для обучающихся 8 класса);
- уровень ООО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам)
- уровень СОО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году на 1 апреля 2021 г. в МАОУ СОШ с. Большой Мелик обучается 90 обучающихся в 17 классах-комплектах, из них: на уровне начального общего образования - 38; на уровне основного общего образования - 44; на уровне среднего общего образования - 8.

Средняя наполняемость классов составила 6 человек.

Социальный анализ МАОУ СОШ с. Большой Мелик

- всего обучающихся в школе - 87
- из малообеспеченных семей – 28 детей
- под опекой - 2 детей;
- из многодетных семей - 6 детей
- СОП - 0 детей

Традиционно школа реализует следующие формы получения образования:

Формы обучения	2021-2022 учебный год
Классно-урочная	91 обучающийся

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МАОУ СОШ с. Большой Мелик реализуются в процессе решения учебных и практических задач. Работали методические объединения, осуществлялась подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся школы в 2021-2022 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов.

По Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС) ведется обучение в 1-4 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Избран образовательную систему «Школа России», начальная школа (1-4 классы) обеспечивает:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов, мастерских;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;
- работу в ГПД;
- работу с одарёнными детьми;
- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

По Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС) ведется обучение в 5-9 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;
- работу с одарёнными детьми;

- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

Итоги 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом (включая 2 предыдущих):

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего классов- комплектов	5	5	5
Всего обучающихся	40	42	38
Успеваемость обучающихся	100%	98%	98%
Качество знаний	47,5%	55%	76%
Окончили на «5»	6/15%	8/19%	6/20%
Окончили на «4» и «5»	13/32,5%	15/36%	17/57%
Не успевают	0	0	1/2%

Данные, представленные в таблице, говорят о повышении качества знаний на уровне НОО, а также повысилось количество отличников и количество ударников. Но имеется 1 неуспевающий учащийся, родителям которого рекомендовано пройти ТМПК. Вся деятельность учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний обучающимися, их всестороннего развития и повышения качества образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего классов- комплектов	10	9	9
Всего обучающихся	52	48	44
Успеваемость обучающихся	98%	100%	100%
Качество знаний	46%	43%	45%
Окончили на «5»	4/8%	7/15%	7/16%
Окончили на «4» и «5»	20/38%	13/27%	13/30%
Не успевают	0/0%	0	0

По данным, представленным в таблице, видно, что качество знаний на уровне ООО повысилось на 4% за последний год, так же увеличилось количество ударников, тем не менее успеваемость по прежнему 100%. Вся деятельность учителей основной школы нацелена на повышение эффективности образовательного процесса, за счёт инновационных форм и методов обучения по предметам и их всестороннего развития, а также профориентацию учащихся.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего классов-комплектов	2	2	2
Всего обучающихся	13	10	8
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%
Качество знаний	46%	60%	25%
Окончили на «5»	2/15%	3/30%	2/25%
Окончили на «4» и «5»	4/31%	3/30%	0/0%
Не успевают	0	0	0

За последний год обучения качество знания на уровень среднего общего образования снизилось на 35%, и снизилось количество отличников на 5%. Так как количество учащихся всего 8 человек, процент снижения очень большой, но в то же время в 10-11 классах отсутствуют ударники, на что стоит обратить особое внимание. Деятельность учителей в основном была нацелена на развитие всесторонней личности, профильной подготовки за счёт элективных курсов, социальной принадлежности учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в 1-11-х классах за последние 3 года

	2019	2020	2021
Кол-во учащихся (%), окончивших на "4" И "5"	47%	49%	59%
Успеваемость	99%	99%	99%

Из данных, представленных в таблице, видна динамика качества знаний, особенно за последний год качество повысилось на 10 %. Но тем не менее, имеется не 100% успеваемость.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводится мониторинг предметных знаний обучающихся:

- мониторинг остаточных знаний обучающиеся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов; - государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

Классными руководителями в течении года с учащимися проводилась систематическая работа, направленная на повышение и сохранение уровня успеваемости и качества знаний:

- на классных часах проводились беседы с учащимися о возможном повышении качества знаний по всем предметам.
- на родительских собраниях постоянно обращалось внимание родителей на необходимость контроля над учебной деятельностью детей;

- посещение уроков классными руководителями;
- отслеживался образовательный рост учащихся;
- проводилась проверка выполнения учащимися домашних заданий;
- регулярно проходили беседы с учителями-предметниками, в ходе которых выявлялись успехи детей, проблемы в учебе, и информация об этом доводилась до сведения родителей с целью выработки путей разрешения проблем в учебе;
- велась постоянная работа с электронным дневником;
- были проведены индивидуальные беседы, целью которых являлось повышение самооценки учащихся, формирование их веры в свою успешность, понимание необходимости личностного роста.

В течении 2020-2021 уч. года на внутришкольном учете находился 1 обучающийся имеющий неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, оставленный на повторное обучение. В результате пройденной им комиссии ТПМПК он выбыл в АОУ г. Балашова и на конец 2021 г. в школе нет учащихся. стоящих на внутришкольном учёте.

На 1.04.2022 г. на внутришкольном учёте находятся 1 обучающаяся, за нарушения дисциплины.

На учете в ОДН ни один учащийся школы не состоит.

Анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ по МАОУ СОШ с. Большой Мелик (апрель - май 2021 г.)

ВПР за 2020-2021 учебный год:

в 4 классе подтвердили годовую отметку:

по русскому языку - 100% учащихся,

по математике – 57% учащихся,

по окружающему миру – 67% учащихся.

Повысили оценку: по русскому языку – 0%, по математике – 29%, по окружающему – 17%. Понизили годовую отметку: по русскому языку - 0%, по математике – 14%. По окружающему миру – 17% учащихся.

в 5 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку 40% учащихся,

по математике – 50% учащихся,

по биологии – 43% учащихся,

по истории – 75% учащихся.

Повысили отметку: по русскому языку – 0% учащихся, по математике – 10% учащихся, по биологии – 0% учащихся, по истории – 0% учащихся. Понизили отметку: по русскому языку – 60%, математике – 40%, по биологии – 57%, по истории – 25%.

в 6 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 43%,

по математике – 83%,

по биологии – 67%,

по обществознанию – 50%,

Повышение оценок не наблюдается. Понижение: по русскому языку – 57%, по математике – 17%, по биологии – 33%, по обществознанию – 50%.

в 7 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 43%,

по математике – 60%,

по географии – 36%,

по биологии – 36%,

по обществознанию – 46%,
 по истории – 57%
 по физике – 38%
 английский язык-7%

Повышение оценок не наблюдается по биологии 7%. Понижение по русскому языку 57, математике- 40%, географии – 64%, обществознанию 54%, физике – 62%, английскому языку - 93%, истории – 43%, биологии – 64%.

в 8 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку – 100%,
 по математике – 100%,
 по географии – 50%,
 по химии – 100%.

Повышение оценок не наблюдается. Понижение: по русскому языку, математике и химии – 0%, по географии – 50 %.

Сравнительный анализ ВПР за последние 2 года:

Предмет	Класс	Качество знаний		Успеваемость		Соответствие годовой	
		2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.
Русский язык	4	27	55	63	100	0	100
Математика	4	67	78	71	86	33	57
Окружающий мир	4	50	88	83	100	0	67
Русский язык	5	50	40	100	80	17	40
Математика	5	57	50	100	80	57	50
История	5	50	88	100	100	0	43
Биология	5	63	57	100	100	25	75
Русский язык	6	8	75	69	100	15	43
Математика	6	50	83	100	100	0	83
Биология	6	25	57	92	86	25	67
Обществознание	6	31	50	75	88	38	50
История	6	25		92		0	-
География	6	27		91		0	-
Русский язык	7	50	28	50	79	0	43
Математика	7	0	0	0	87	0	60
История	7	0	43	100	93	50	57
Биология	7	0	36	100	93	100	36
География	7	0	15	100	77	0	36
Обществознание	7	0	23	100	85	0	46
Физика	7	100	38	100	85	0	38
Английский язык	7	100	20	100	54	0	7
Русский язык	8	43	0	57	100	29	100
Математика	8	33	0	100	100	33	100
География	8	-	50	-	0	-	50
Химия	8	-	100	-	100	-	100

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями на удовлетворительном уровне, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы. По большинству предметов оценки по ВПР ниже годовой за предыдущий класс, но наблюдается повышение успеваемости и соответствия годовой оценки.

Так же МАОУ СОШ с. Большой Мелик в течении 2021 года работала с материалами системы СтатГрад. Было написано 11 работ по разным предметам (русский язык, математика, география, химия, биология, обществознание, информатика и др.) с целью эффективной подготовки обучающихся к ГИА и итоговой аттестации.

**Анализ итоговой аттестации, проведённой во 2-8, 10
классах МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского
района**

Дата проведения итоговой аттестации с 26.05.2021 по 31.05.2021 г .

Предметы, выносимые на итоговую аттестацию: математика (2-8,10 кл), русский язык (2-8,10 кл).

Цель: выявить уровень ЗУН учеников на возрастных ступенях обучения в конце учебного года.

Результаты промежуточной аттестации отражены в таблице:

Русский язык

Класс	Учитель	Всего Учащихся	Присутств овало	Успеваемость	Качество
2	Махрова И.В. Плешакова О.А.	11	11	91%	64%
3	Ламухина М.С. Зверкова И.Д.	11	11	100%	77%
4	Мошнинова Ю.Н. Плешакова О.А.	8	8	100%	63%
5	Швачкина Г.Е., Кудрина Е.А.	10	10	100%	60%
6	Швачкина Г.Е.	8	8	100%	88%
7	Печурина А.В., Кудрина Е.А.	15	15	100%	40%
8	Швачкина Г.Е., Кудрина Е.А.	2	2	100%	50%
10	Печурина А.В.	4	4	100%	75%

Математика

Класс	Учитель	Всего Учащихся	Присутствовало	Успеваемость	Качество
2	Махрова И.В. Плешакова О.А.	11	11	91%	73%
3	Ламухина М.С. Зверкова И.Д.	11	11	100%	77%
4	Мошнинова Ю.Н. Плешакова О.А.	8	8	100%	75%
5	Полянина Е.Н. Ловягина Г.А.	10	10	100%	60%
6	Алексеева В.Ф.	8	8	100%	75%
7	Полянина Е.Н. Ловягина Г.А.	15	15	100%	50%
8	Алексеева В.Ф. Ловягина Г.А.	2	2	100%	50%
10	Алексеева В.Ф.	4	4	100%	0%

Анализируя данные (средние) результаты по выполнению диагностических работ

- во 2-4 классах по русскому языку и математики довольно высокие: русский язык качество - 68%, успеваемость - 99%, математика - 75%, успеваемость – 99 %.
- в 5-9 классах по русскому языку средний показатель качества знаний составил – 60%, успеваемость - 100%, математика – 59%, успеваемость – 100%.
- В 10 классе по русскому языку средний показатель качества знаний составил – 75%, успеваемость - 100%, математика – 0%, успеваемость – 100%.

По сравнению с промежуточной аттестацией по итогам 2019-2020 учебного года:

- во 2-4 классах: по русскому языку качество знаний понизилось на 20%, по математике – понизилось на 11%, успеваемость по эти предметам осталась на прежнем уровне 99% .
- в 5-8 классах: по русскому языку качество знаний снизилось на 4,7% и по математике – снизилось на 8,5%, а успеваемость - 100%.
- в 10 классе качество знания по русскому языку повысилось на 35%, по математике понизилось на 80%, успеваемость по русскому языку понизилась на 40%, а по математике качество знания на том же уровне 50%, успеваемость -100%.

Вывод:

1. Итоговая аттестация обучающихся 2-8,10 классов прошла организованно.
2. Результаты итоговой аттестации значительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся за прошлые годы, в основном наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике, но результаты в целом соответствуют выставленным оценкам за четверти (полугодия) и год.
3. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 99%.

Рекомендации:

В текущем учебном году учителям предметникам усилить работу с учащимися с целью повышения качества знания обучающихся.

Результаты комплексных работ, проведённых во 1-4 классах МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района

Результаты комплексных работ представлены в следующей таблице:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Качество знаний %	Познавательные УУД (успешность выполнения%)	Коммуникативные УУД (успешность выполнения%)	Чтение: работа с текстом (успешность выполнения%)	Учитель
1	5	5	85	87	100	74	Фатюшкина О.В.
2	7	7	52	42	58	60	Махрова И.В.
3	8	8	75	75	71	82	Ламухина М.С.
4	5	5	79	78	75	91	Мошнинова Ю.Н.
2,4	7	7	67	58	58	71	Плешакова О.А.
1,3	6	6	72	76	83	58	Зверкова И.Д.

Анализ ГИА-9 МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2020 года, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. В течение года проводились диагностические работы по предметам в системе СтатГрад.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.



До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Проверялась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Постоянно на контроле находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

На начало 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ с. Большой Мелик было 10 выпускников 9 класса, на конец года – 9 выпускников, их них допущены к независимой итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы - 9 учащихся.

Результаты ГИА отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших тах балл	% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	9	0	2	2	3	2	2	3	0	0	24	0	89	0	11
2	Математика	9	0	2	2	2	3	5	4	0	0	14	0	67	11	22

Контрольные работы в форме ОГЭ																
3	Английский язык	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	52	0	100	0	0
5	География	6	0	0	2	2	3	4	1	0	0	17	0	17	66	17
6	Обществознание	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	22	0	0	0	100
7	Информатика	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15	0	100	0	0

В 9 классе экзамены по русскому языку и математике учащиеся сдавали в независимой форме итоговой аттестации, по 1 предмету по выбору писали в контрольную работу в форме ОГЭ. Успеваемость по результатам сдачи ГИА 100% (с учётом передачи). Процент качества знаний и соответствия годовой оценке по:

русскому языку 44% и 89% соответственно;

математике 56% и 67% соответственно;

обществознание 100% и 0% соответственно;

география 83% и 17% соответственно;

английский язык 100% и 100% соответственно;

информатика 100% и 100% соответственно.

Распределение баллов ОГЭ-9 по сравнению с предыдущими учебными годами

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2018- 2019	Русский язык	13	28
	Математика	13	15
	Английский язык	1	50
	Биология	2	25
	География	7	19
	Обществознание	11	23
	Физика	2	25
2019- 2020 (ДР)	Химия	3	19
	Русский язык	4	21,25
	Математика	4	12
2020- 2021	История	4	7
	Русский язык	9	24
	Математика	9	14
	Английский язык (к/р)	1	52
	География к/р)	7	17
	Обществознание (к/р)	1	22
Информатика (к/р)	1	12	

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что высокий уровень соответствия по английскому языку, информатике, русскому языку, матема-

тике, но по предметам география и обществознание имеется значительное не соответствие результатов годовым оценкам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2021-2022 учебный год ставим проблему, которую необходимо решать в течение года:

Проблема по результатам ГИА-9 2021 года:

Результаты по обществознанию на 100% ниже годовой оценке, а по географии имеется занижение годовых оценок.

Цель, направленная на решение проблемы в 2021-2022 учебном году:

Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2022 года по основным предметам.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

• повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

• Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

- Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2021 года.

2. Внести дополнение в работу с родителями учащихся 8-9 классов: проведение ежемесячного анкетирования «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием обучающихся.

3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, химии, биологии, а так же литературы и географии, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Масловой О.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе.

7. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

8. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

9. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги-родители-учащиеся.
- контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.
- информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ЕГИА. Администрация-педагоги-родители-учащиеся.

- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА, формирование мониторингов, отчетов.
- материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и др.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.
- методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г № 1400 (с изменениями от 16.01.2015 г № 9, от 07.07.2015 г № 693, от 24.03.2016 г № 306, от 09.01.2017 № 6) государственной итоговой аттестации в 2017 г. Предшествовало (как и в предыдущие учебные годы) написание итогового сочинения по литературе как условие допуска к ГИА (декабрь 2016 г).

В 2020-2021 учебном году итоговое сочинение для выпускником 11 классов проводилось на базе школы с использованием системы видеонаблюдения в целях объективности

процедуры. Выпускники школы успешно справились с итоговым сочинением и все 3 человека получили отметку «зачет».

В мае-июне 2021 года каждый выпускник проходил обязательную ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100) и пройти два экзамена (выбрать оба уровня).

Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам. Результаты ГИА-11 в 2021 году, как и все результаты ГИА-11 за 3 года, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2021 г.

На начало 2020-2021 учебном году было 4 учащихся 11 класса, на конец года – 4 учащихся, их них допущены к итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы в форме ЕГЭ - 4 учащихся.

Итоги аттестации признаны удовлетворительными, так как все выпускники по обязательному общеобразовательному предмету (русский язык) набрали количество баллов не ниже минимального.

Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

Предметы	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Химия
		проф			
Количество сдававших (чел)	4	2	3	1	1
Средний балл	68,25	65	46	32	51
Минимальный порог	36	27	42	36	22
Наивысший балл по школе	88	68	61	-	51
Максимальный балл по региону	100	100	100		100

Анализ прохождения ГИА в 11 классе показал, следующие результаты: средний балл по русскому языку составил 68,25, по математике профиль – 65, по обществознанию – 46, по биологии – 32, по химии – 51.

Один учащийся (25%) не преодолел порог по обществознанию, набрав 33 балла, 1 учащийся (25%) не преодолел порог по биологии, набрав 32 балла.

Результаты ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл

2018-2019	русский язык	8	69
	математика (профиль)	5	54,2
	математика (база)	3	4,7
	информатика	1	40
	история	2	82,5
	физика	3	47
	обществознание	5	59
	английский язык	1	88
Всего:	8 предметов	28	55,55
2019-2020	русский язык	6	64
	математика (профиль)	4	45
	физика	1	46
	биология	1	69
	химия	1	82
	информатика	1	77
	обществознание	2	47
Всего:	7 предметов	16	24
2020-2021	русский язык	4	68,25
	математика (профиль)	2	65
	химия	1	51
	биология	1	32
	обществознание	3	46
Всего:	5 предметов	11	52,45

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по предметам: русский язык по математике (профильный уровень) и получили аттестаты о среднем общем образовании, 50% учащихся 11 класса получили аттестат с отличием. По сравнению с предыдущем годом учащиеся значительно повысили баллы по всем сдаваемым предметам.

Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой

государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году ведется следующая работа:

- 1.Продолжается работа по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
- 2.На заседании ШМО обсуждены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработан план устранения недостатков и обеспечивается его выполнение в течение года.
- 3.В ВШК включен классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 4.Определен системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «группы риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, районных, региональных олимпиадах.
- 5.Учителя-предметники в педагогической деятельности: о стимулируют познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применяют формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - используют индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работают над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществляют взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2021 г.

Выстроенная система работы с обучающимися в части реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования способствует увеличению числа участников и призеров районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Наименование МАОУ СОШ с.Большой Мелик	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа) Уровень	Кол-во участников мероприятия (этапа), класс/чел	ФИО победителей	ФИО призеров
	1. Марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь 2021)	Учи.ру	4/1	Морозова Д.	
	2. Межпредметная Дино Олимпиада (сентябрь 2021)	Учи.ру	4/1		Леонова В.
	3. Марафон «Космическое приключение» (октябрь 2021)	Учи.ру	4/2	Леонова В., Морозова Д.	

4.	Олимпиада по экологии (октябрь 2021)	Учи.ру	4/2		Леонова В., Морозова Д.
5.	Марафон «Волшебная осень» (ноябрь 2021)	Учи.ру	4/5	Жуков М., Генералов А., Леонова В., Морозова Д., Яромская Я.	
6.	Олимпиада по литературе (ноябрь 2021)	Учи.ру	4/2	Генералов А, Яромская Я	
7.	Олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2021)	Учи.ру	4/5	Генера- ловА., Жу- ков М., Мо- розова Д., Яромская Я., Леонова В.	
8.	Осенняя олимпиада по литературе (декабрь 2021)	Учи.ру	4/3		Жуков М., Морозова Д., Леонова В.
9.	Олимпиада по программированию (декабрь 2021)	Учи.ру	4/7	Жуков М, Яромская Я., Дружина Д.	Генералов А, Леонова В., Лавнов Г., Морозова Д
10.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (октябрь 2021)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик школьный	4/4	Генералов А.,Морозова Д.	Жуков М.
11.	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании». (школьный тур, ноябрь 2021)	МАОУ СОШ 15 школьный	4 /8	Яромская Я., Морозова Д., Леонова В	Дмитриев В., Генера- лов А., Дру- жина Д., Жу- ков М., Лав- нов Г
12.	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании» (муниципальный), декабрь 2021	МАОУ СОШ 15 муниципальный	4/1	Яромская Я.	
13.	Марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украшим городскую ёлку» (декабрь 2021)	МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова, районный	4/5	Яромская Я	Морозова Д., Леонова В., Жуков М., Лавнов Г.

14.	«3Всероссийский химический диктант»	МГУ им. Ломоносова, химический факультет МГУ	9/2		
15.	Интеллектуальный конкурс «Эрудит-2021» (в дистанционном формате) биология	Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»	10/2		
16.	Дистанционный конкурс «Я - айтишник» рисунок «Цифровой мир»	СП МБУДО центр «Созвездие»	5/1	Махрова Д. 2 место	
17.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии октябрь 2021	Школьный	5//3 6/5 7/2 8/6 9/1 10/1	6/ Шатилина Ирина Владимировна 7/ Григина Полина Алексеевна Маслова Кристина Сергеевна	6/ Плешакова Светлана Александровна 8/ Ивлиева Ксения Анатольевна 10/ Кондрашова Полина Романовна
18.	Всероссийская олимпиада школьников по химии октябрь 2021	Школьный	7/3 8/4 9/1 10/1	7/ Луцева Ирина Александровна	10/ Кузьева Арина Андреевна
19.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии 2021	Муниципальный	7/2		
20.	Всероссийская олимпиада школьников по химии 2021	Муниципальный	7/1		
21.	Онлайн викторина «Мы вместе-мы едины!»	АБМР районный	5/5		
22.	Дистанционный конкурс по робототехнике «Мир ЛЕГО помощников»	Районный МОУ СОШ с. тростянка	5/2	Порваткина А. 3 место	
23.	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. (21 февраля)	МАОУ СОШ с.Большой Мелик школьный	5/5	5 класс 2 место	

24.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	4/5	Губанова А. Торопина С.	
25.	Марафон «Украсим городскую ёлку»	школьный	4/3 2/2 2/7 1/1	Махрова Д., 2 место Баканова Д., 1 место Порваткина А., 2 место Суслин Антон, 1 место Минаев Д. Минаев Денис	Морозов Е.
26.	Интернет викторина «Разговор о правильном питании»	школьный межмуниципальный	4/5 2/5 7/7 1/7	Губанова А. Порваткина А. Торопина С. Мошнинов А. Алюкова А. Морозов Е. Лавнов Т.	Деркач Н. Торопин Г. Минаев Д. Алюкова А
27.	«Неделя начальных классов»	школьный	4/5 2/5	Губанова А. Торопина С. Баканова Д. Дружина Варвара 1 м, Зубанов Артём 2 м, Суслин Антон 3 м	
28.	Всероссийская интернет - олимпиада	всероссийский	4/2	Торопина С., 1 место	

				Махрова Д., 1 место	
29.	Районный конкурс рисунков «Мир профессий»	муниципальный	4/3	Губанова А., сертификат Порваткина А., сертификат Торопина С., сертификат	
30.	Муниципальный конкурс «Навстречу звёздам»	школьный	4/1	Торопина С., грамота 2 место	
31.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике октябрь 2021	Школьный	7/2	-	Луцева Ирина Александровна, Маслова Кристина Сергеевна
32.	Ежегодная XI Региональная практическая конференция «К новым горизонтам науки», 03.12.2021 г.	СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, региональный	10/2	Кузьева Арина Андреевна, Кондрашова Полина Романовна	-
33.	«Я IT-шник», 09.11.2021 г.	Управление образования БМР СП МБУДО центра «Созвездия», муниципальный	5/1	Махрова Дарья Алексеевна	-
34.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, октябрь 2021 г.	Школьный	8/2 5/2		
35.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, октябрь 2021 г.	Школьный	8/2 5/2	.	
36.	Конкурс Эссе в рамках недели финансовой грамотности (15 октября-25 ноября 2021 г.)	Региональный (организатор-Отделение по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации)	8/3		
37	Диагностика навыков читательской грамотности на платформе Учи.ру (21 февраля-7 апреля 2022 г.)	Всероссийский	5/5		
38	Дистанционный муниципальный конкурс детского рисунка «Навстречу звёздам», посвящённый Дню космонавтики(7-15 апреля 2022 г.)	Муниципальный	7/1		

39	Неделя русского языка и литературы (январь 2022 г.)	Школьный	11/3 8/10 5/5		
40	Всероссийская олимпиада школьников по Математике	школьный	8/3 6/1	-	-
41	Олимпиада по программированию на портале Учи.ру	Всероссийский	8/2	-	Федосеев А.
42	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	Всероссийский	8/5	Федосеев А.	Дробышев Е., Лобанов М., Михайлов М., Щербинин С.
43	Олимпиада BRICSMATH.COM на портале Учи.ру	Всероссийский	8/2	Щербинин С.	Панюшкина Е.
44	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на портале Учи,ру	Всероссийский	5/4 7/3	Махмудова А. Щербинин С.	Плешакова С. Михайлова М. Дробышев Е.
45	районное дистанционное мероприятие «Классные встречи»	муниципальный	8/1	Щербинин С.	
46	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку ШЭ октябрь	МАОУ СОШ с. Большой Мелик; школьный	5 кл.-3 6 кл.-5 7 кл.-5 8 кл.-2 9 кл.-1 10 кл.-2	- - - - - -	- 3(Махмудова А., Латунина А., Шатилина И.) - - - 2(Кондрашова П., Кузьева А.)
47	Всероссийская олимпиада школьников по литературе ШЭ октябрь	МАОУ СОШ с Большой Мелик; школьный	5 кл.-2 6 кл.-1 7 кл.-2 8 кл.-2 9 кл.-1 10 кл.-3 8 кл.-4	- - 1(Мошнинова Т.) - - 1(Кузьева А.)	- - - 1(Щербинин С.) - 2(Кондрашова П., Филиппова Т.)
48	Всероссийская олимпиада школьников по литературе МЭ ноябрь	Управление образования; муниципальный	7 кл.-1 10 кл.-2	- -	- -

49	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку МЭ ноябрь	Управление образования; муниципальный	10 кл.-1	-	-
52	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Учи.ру/всероссийский	6 кл.-2 7 кл.-2	- 1(Маслова К.)	- -
53	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку октябрь 2021	Школьный	10/1 7/1	Кузьева А.А. Луцева И.А.	
54	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку ноябрь 2021	Муниципальный	8/1		Кузьева А.
55	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку ноябрь	Муниципальный	9/1	Кузьева А.А.	
56	Конкурс детского творчества «Огни родного города»	районный	2/1		Суслин Антон (сертификат)
57	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир»	международный	2/2	Дружина Варвара 1 м, Суслин Антон 2 м	
58	Образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	2/1	Суслин Антон 3 м	
59	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	всероссийский	2/1	Дружина Варвара	
60	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	2/5	Дружина Варвара	Суслин Антон (похвальная грамота), Панюшкина Анастасия (похвальная грамота)
61	Международная онлайн-олимпиада по математике	международный	2/1		Панюшкина Анастасия (похвальная грамота)
62	«Солнце, воздух и снега – наши лучшие друзья!», 2021 г.	МУК «ЦСДБ г.Ярославля» детская библиотека-филиал №5	5/2		
63	Интернет-викторина «Города Герои», посвященной Дню воинской славы России-76-	Министерство образования Саратовской обла-	5/5		

	летию Победы советского народа в Вов 1941-1945 г. Г. Саратов, 2021 г.	сти Государственное бюджетное учреждение дополнительное образование			
64	Конкурс детского рисунка «Навстречу звездам», посвященного 60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос	МАОУ СОШ с. Большой Мелик	5/2	Храмушкина Александра, Плешакова Светлана	
65	Онлайн-викторина «Мы вместе – мы едины!»	Центр цифрового образования детей ИТ-CUBE.Балашов	6/5		
66	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн – олимпиада UCHI.RU	8/1	Федосеев Алексей	-
67	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн – олимпиада UCHI.RU	6/1	Кармаев Виктор	-
68	Онлайн викторина «По страницам блокадного Ленинграда»	Районный уровень. УО	9/2	Кузяева Арина, Кондрашова Полина	
69	Районная онлайн – Викторина «Туристический эрудит»	Районный уровень. УО	9/2		
70	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Русское географическое общество	9/2		
71	Олимпиада по физической культуре	школьный	7/1	Храмушкин А.	Храмушкин А.
72	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию октябрь 2021	школьный	7/3 8/2 9/1 10/1 11/1		
73	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку октябрь 2021	Школьный	4-8/6 чел		
74	Всероссийская олимпиада школьников по математике ноябрь 2021	Школьный	4-8/8 чел		
75	Всероссийская олимпиада школьников по биологии октябрь 2021	Школьный	5-8/7 чел	Ивлиева К. А. 8кл	
76	Всероссийская олимпиада школьников по информатике октябрь 2021	Школьный	5-8/5 чел	Ловягина П. Д. 8кл	
77	Всероссийская олимпиада школьников по географии октябрь 2021	Школьный	8/1		
78	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию октябрь 2021	Школьный	8/1		

79	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии для 1-9 классов, октябрь 2021	Учи.ру	1-9/8	1 диплом Разаев В. 3 кл.	3 грамоты Сазонов П. 4 кл. Жевлаков А. 4 кл. Сусиков З. 3 кл.
80	V международная онлайн олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике для 1-11 классов, ноябрь 2021	Учи.ру	1-9/24	7 дипломов Лаунина А. 6 кл. Жевлаков А. 5 кл. Мамедов Р. 2 кл. Лиманская А. 3 кл. Сусиков З. 3 кл Шатилина И. 6 кл Ловягина П. 8 кл	5 грамот Разаев Н. 1 кл. Сазонов П. 5 кл. Близнюк А. 5 кл. Шатилин И. 4 кл. Ивлиева К. 8 кл.
81	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	Учи.ру	1-9/26	9 дипломов Васюкова А. 1 кл. Мокеев К. 2 кл. Разаев В. 3 кл. Сусиков З. 3 кл. Ивлиева К. 8 кл. Шатилин И. 4 кл Шатилин И. 6 кл. Лаунина А. 6 кл.	6 грамот Филин Б. 1 кл. Мамедов Р. 2 кл. Шкитин И. 9 кл. Мокеев Я. 6 кл. Ловягина П. 8 кл. Мамедова С. 8 кл.
82	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе для 1-9 классов, ноябрь 2021	Учи.ру	1-9/18	6 дипломов Ивлиева К. 8 кл. Шатилин И. 4 кл Шатилин И. 6 кл. Разаев Н. 1 кл. Разаев в. 3 кл. Жевлаков А. 5 кл. Сазонов П. 5 кл.	7 грамот Ловягина П. 8 кл. Мамедова С. 8 кл. Сусиков З. 3 кл. Мамедов Р. 2 кл. Васюкова А. 1 кл. Филин Б. 1 кл.

83	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», декабрь 2021	Учи.ру	1-9/12	6 дипломов Ловягина П. 8 кл. Идрисова Л. 4 кл. Комленков А. 3 кл. Сусиков З. 3 кл. Мокеев К. 2 кл. Жевлаков А. 5 кл.	2 грамоты Близнюк А. 5 кл. Сазонов П. 5 кл.
84	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс - 300», май 2021	Учи.ру	1-4/3	1 диплом Сазонов П. А. 4 кл	2 грамоты Разаев В. Н. 2 кл Сусиков З. А. 2 кл
85	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по программированию для 1-11 классов, декабрь 2021	Учи.ру	1-9/26	9 дипломов Филин Б. 1 кл. Разаев Н. 1 кл. Грешнова И. 8 кл. Ивлиева К. 8 кл. Лаунина А. 6 кл. Разаев в. 3 кл. Мамедов Р. 2 кл. Близнюк А. 5 кл. Жевлаков А. 5 кл.	16 грамот Ловягина П. 8 кл. Мамедова С. 8кл. Сусиков З. 3 кл. Лиманская А. 3 кл. Комленков А. 3 кл. Васюкова А. 1 кл. Васюкова А. 1 кл. Димит- ренко И. 1 кл. Мокеев Я. 6 кл. Мокеев К. 2 кл. Мамедов Р. 2 кл. Комленков Я. 2 кл. Сазонов П. 5 кл.
86	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, март 2021	Учи.ру	1-9/20	5 дипломов Разаев В. Н. 2 кл. Сусиков З. А. 2 кл.	2 грамоты Мокеев К. 1 кл. Ловягина П. 7 кл.

				Шатилина И. 5 кл. Лаунина А. 5 кл. Шатилин И. 3 кл.	
87	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по математике для 1-9 классов, февраль 2021	Учи.ру	1-9/24	10 дипломов Грешнова И. 7 кл Разаев В. 2 кл Идрисова Л. 3 кл Ивлиева К. 7 кл Сазонов П. 4 кл. Шатилина И. 5 кл Лаунина А. 5 кл Казаев А. 9 кл Мамедова С. 7 кл. Мокеев К. 1 кл.	4 грамоты Ловягина П. 7 кл. Мокеев Я. 5 кл. Шкитин И. 7 кл Комленков Я. 1 кл
88	Всероссийская онлайн олимпиада по программированию «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов, май 2021	Учи.ру	1-9/24	9 дипломов Комленков Я. 1 кл Комленков А. 2 кл Разаев В. 2 кл Идрисова Л. 3 кл Ивлиева К. 7 кл Шкитин И. 8 кл Шатилина И. 5 кл Лаунина А. 5 кл Казаев А. 9 кл	2 грамоты Сазонов П. 4 кл Ловягина П. 7 кл
89	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по окружающему миру для 1-6 классов, апрель 2021	Учи.ру	1-6/4	2 диплома Разаев В. 2 кл. Шатилин И. 3 кл.	

90	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов, апрель 2021	Учи.ру	1-9/10	4 диплома Разаев В. Н. Сусиков З. А. Шатилина И. 5 кл Шатилин И. 3 кл	3 грамоты Мокеев К. 1 кл Лиманская А. 2 кл Идрисова Л. 3 кл
91	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», январь 2021 – декабрь 2021г.	Всероссийский	1-9/26 чел		
92	Региональные дни чтения «Давай читать губерния!», ноябрь 2021 – декабрь 2021г.	Региональный МКСО ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина»	1-9/25 чел		
93	Всероссийский проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности», ноябрь 2021 – декабрь 2021г.	Банк России	6-9/8 чел		
94	Проект «Письмо солдату», март – апрель 2021г.	Балашовское местное отделение ВПП «Единая Россия», районный	1-9/9 чел		
95	Интернет – КВИЗ (онлайн – викторина) «У ПДД каникул нет!»	ОГИБДД МО МВД «Балашовский»	1-5/15 чел	1 диплом Сазонов П. 4 кл	
96	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству, апрель 2021г.	МОП «Солнечный свет»	7 кл/4	1 диплом Ивлиева К. 7 кл.	
97	Всероссийская олимпиада по русскому языку, март 2021г.	МОП «Солнечный свет»	2 кл/4	1 диплом Сусиков З. 2 кл.	
98	Творческий конкурс «Рукодельница-зима», февраль 2021г.	Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского ОП «Рыжий кот»	2 кл/4	1 диплом Сусиков З. 2 кл.	
99	Творческий конкурс «Символ года - 2021», февраль 2021г.	Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского ОП «Рыжий кот»	4 кл/3	1 диплом Жевлаков А. 4 кл.	
100	Фестиваль экологического рисунка «Земля – наш общий дом», апрель 2021г.	Управление образования БМР районный	4 кл/3	1 диплом Сазонов П. 4 кл.	
101	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская», февраль 2021г.	Международный информационно-образовательный центр развития	5 кл/3	1 диплом Шатилина И. 5 кл.	

102	XI международная олимпиада по технологии, апрель 2021г.	Знанию, всероссийский	5-7 кл/6	2 диплома Лаунина А. 5 кл. Грешнова И. 7 кл.	
103	Всероссийская онлайн – олимпиада по географии в номинации «Агропромышленный комплекс России», апрель 2021г.	ВОП «Источник»	8-9 кл/3	2 диплома Казаев А. 9 кл. Трифонов С. 9 кл.	
104	Международная интернет - олимпиада «Я помню! Я горжусь!», май 2021г.	Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского ОП «Рыжий кот»	1-4 кл/8	3 диплом Костин С. 3 кл. Шатилин И. 3 кл. Комленков А. 2 кл.	
105	Всероссийская онлайн викторина «Школа безопасности»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	2/7	Алюкова А. Морозов Е.	
106	XVI Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	3/7	Мошников А. Торопин Г. Лавнов Т	

100% обучающихся участвовали в различных акциях.

За 2020 - 2021 учебный год учениками школы одержано 58 побед в олимпиадах, конкурсах, различного уровня, что составляет 66% от обучающихся школы, из них:

1. Школьный уровень:

Всероссийской олимпиады школьников – 16 победителей и 4 призера

2. Муниципальный уровень 7 победителей и призеров.

Всероссийская олимпиада школьников 1 победитель Кузьева П. 10 кл. - английский язык.

3. Региональный уровень 2 победителя: Кузьева А., Кондрашова П. Ежегодная XI Региональная практическая конференция «К новым горизонтам науки».

Всероссийский уровень 5 победителей и призеров онлайн- олимпиад и конкурсов.

4. Международный уровень 12 победителей и призеров онлайн- олимпиад и конкурсов.

Победителей и призеров подготовили: Маслова О.В., Швачкина Г.Е., Исламгулова ИЛ., Кленина К.В., Печурина А.В., Филатова Н.И., Махров С.С., Зверкова И.Д., Ловягина Г.А., Костюхина В.А., Плешакова О.А., Мошников А.Н.

2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продлённого дня соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2020-2021 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования и науки Саратовской области и управления образования администрации БМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году школа работает над реализацией программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС 5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик (по ФГОС 10 класс);
- Образовательная программа МАОУ СОШ с. Большой Мелик на 2021-2022 учебный год (11 классы) (БУП).

Образовательные программы МАОУ СОШ с. Большой Мелик разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.; № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.; № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных приказом Ми-

нистерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206) с учётом обеспечения преемственности и сохранения традиций в сфере обучения, сложившихся в МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Образовательные программы на 2021-2022 учебный год разработаны в преемственности с программами 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993). Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Большой Мелик, сформулированными в Уставе Учреждения, Годовом плане работы ОУ, программе развития.

Структура образовательных программ школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы; III уровень - 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МАОУ СОШ с. Большой Мелик в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс - 33 учебные недели (продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии), II-IV классы - 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут); основная и средняя школа (V-XI классы) по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 34 учебных недель (продолжительность урока - 40 минут). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	29 часа
6-е классы	30 часа
7-е классы	32 часов
8-9-е классы	33 часов
10-11-е классы	34 часов

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 (с ред от 2015 г.));

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказа Министерства

образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”; Устава МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников школы за последние года

9 класс

Год	Всего учащихся	Число учащихся, %						10 кл	
		спузы	%	ПУ	%	итого	%	Число учащихся	%
2018	12	1	8	5	42	6	50	6	50
2019	13	2	21	5	36	7	57	6	43
2020	12	5	42	3	25	8	67	4	33
2021	9	5	56	0	0	5	56	4	44

11 класс

Год	Всего выпускников	Число учащихся, %											
		вузы	%	% соответствия профилю	спузы	%	% соответствия профилю	ПУ	%	работы	%	армия	%
2018	6	5	83	-	0	0	-	0	0	-	-	1	17
2019	8	7	87,5	-	1	12,5	-	0	0	-	-	-	-
2020	6	4	67	-	2	33	-	0	0	-	-	-	-
2021	4	2	50	-	2	50	-	0	0	-	-	-	-

Из данных, приведённых в таблице, видно, что большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения. За последние года более 50% учащихся 11 класса поступают в ВУЗы.

Все учащиеся 9, 11 классов трудоустроены.

2.5 Качество кадрового обеспечения

						(приказ)		чество часов, классы)	мобильный)	
1	Махров Сергей Николаевич	04.07.1972	высшее, 1995, СГПИ, физкультура	31	13,5	Директор Приказ № 25-лс от 30.01.2008 г.	Нагрудный знак «Почётный работник российской Федерации». 2011	Физическая культура, 6 ч, 10,11 кл	9053851733	shcolamelik@mail.ru
2	Маслова Ольга Владимировна	06.05.1980	Высшее, 2002 г. БФСГУ, математика	19	14	Заместитель директора по УВР, 01.09.2007 г.	Почетная грамота Управления образования администрации БМР, 2011 Почётная грамота Министерства Саратовской области, 2012	Информатика, 9 ч, 5-11 кл	9603507832	MaslovaOV.80@gmail.com
3	Ловягина Г.А.	20.02.1979	Высшее, 2001 г. БФСГУ, математика	20	17	Заместитель директора по УВР, 18.09.2015 г.	Почетная грамота Управления образования администрации БМР, 2012	Математика, 16 ч, информатика – 4 ч, 5-9 кл	+79093360950	m.melik@mail.ru

Таблица 2.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория, дата аттестации	Наименование, дата и место прохождения последних КПК по управленческой деятельности (по документу)	Наименование, дата и место прохождения последних КПК как	Где выступал (районный региональный уровень)	Тема, над которой работает в настоящее время
---	-----	-----------	---	--	--	--	--

							на 01.09. 21 пед(общ) щ)				
1	Григин А.Ю.	26.12.80	высшее	Обществозн.		соотв	18	40	Декабрь 2018		
2	Григин С.Ю.	10.07.76	высшее	История		соотв	23	45	Сентябрь 2020	Управление образование, 2013	
3	Григина О.В.	05.04.77	высшее	ОБЖ		соотв	13 (25)	44	Сентябрь 2020	Июнь 2014	
4	Ермилова Т.А.	18.02.86	высшее	технология		соотв	7,6(19)	35			
5	Исламгулова И.Л.	25.11.66	высшее	Химия Биология		I	32	54	Декабрь 2019 хим Октябрь 2020 биол	Грамота Мин образования и науки РФ, 2009	
6	Кленина А.Н.	02.06.69	высшее	Музыка		соотв	26 (31)	52	Апрель 2019		
7	Кленина К.В.	24.08.94	высшее	Англ.яз.		соотв	7	27	Апрель 2021		
8	Ламухина М.С.	21.05.94	высшее	Нач. кл		б/к	1,9	26	Февраль 2018		
9	Маслова О.В.	06.05.80	высшее	Админ. Информатика		I	14зам 19уч	41	Октябрь 2020 рук Октябрь 2020 уч.	1)Грамота Мин обр Сар области, 2012 2)Управление образование, 2011 3) Благодар- ственное письмо Суров- вов 4) Благодар- ность собра- ния депута- тов БМР, 2014	
10	Махров С.Н.	04.07.72	высшее	Адм Физ-ра	соот	соотв	13,5д. 31уч	49	Октябрь 2020 рук Апрель 2019 учи- тель	1) Почёт. раб. общего обр (знач) 2) Грамота Мин обр. Сар области 2012	
11	Махров С.С.	23.05.93	высшее	Физ-ра		соотв	6	28	Октябрь 2020		
12	Махрова И.В.	22.05.73	высшее	Нач.кл		I	26(31)	48	Июнь 2020	Грамота Мин обр. Сар об- ласти 2012 Управление образование, 2015	

13	Мироненко А.Ю.	25.12.99		Математика		б/к	0	0		
14	Мошнинова Ю.Н.	04.03.78	высшее	Нач.кл.		соотв	11(20)	43	Апрель 2019	1)Грамота управления образования,2011 2)Благодарственное письмо Администрация БМР,2014 3)Благодарность Администрация БМР,2015
15	Печурин А.В.	21.04.62	высшее	Русск. яз, лит		соотв	38	59	Ноябрь 2020	Почёт. раб. общего обр.
16	Полянина Е.Н.	23.03.87	высшее	Математика		соотв	8	34	Октябрь 2020	
17	Торопин И.А.	20.08.73	высшее	Воспитатель		соотв	26	48	Апрель 2019	
18	Фатюшкина О.В.	06.04.74	высшее	Нач. кл		соотв	25	47	Апрель 2019	Грамота Мин обр Сар области, 2012
19	Швачкина Г.Е.	05.07.70	высшее	Русск. яз, литература		I	29	51	Ноябрь 2020	Грамота Мин обр Сар области, 2012
20	Зверкова Ирина Дмитриевна	31.08.62	Высшее, БГПИ, 1983г.	Нач. кл ОР-КиСЭ Технология (дев)		соотв	37	59	Июнь 2020	
21	Костюхина Валентина Алексеевна	09.10.66	Высшее, СГАУ им. Вавилова, 1993г, переподготовка СОИРО, 2014г.	Химия Биология География Физика		соотв.	17(33)	54	Декабрь 2019 хим Апрель 2019 геог	
23	Кудрина Екатерина Александровна (мол. спец.)	24.04.1995	высшее, 2016г. ФГБОУ ВО СНИГУ им. Чернышевского	Русск.яз . Литерат История Обществ		б/к	3	26	-	

24	Ловягина Галина Александровна	20.02.79	Высшее, БФСГ, 2001 г.	Математика, информатика Английский язык	I	I	20	43	Май 2020 Сентябрь 2020	1) Управление образование, 2013
25	Мазурина Наталья Владимировна	17.02.71		Немецкий язык		соотв.	16(25)	51	Апрель 2018 Июнь 2020	
26	Мошнинов Александр Николаевич	18.10.76	Высшее, БГПИ, 1998г.	Физкультура, ОБЖ Технология (мальч)		соотв	23	45	Сентябрь 2020	
27	Плешакова Ольга Александровна	12.10.65	Средне-спец., Колледское педучилище, 1984 г	Нач.кл ИЗО Музыка Искусство		соотв	36	56	Июнь 2020	
28	Рябчикова Надежда Игоревна	02.03.90	Высшее, БФСГУ, 2011г.	Русский язык, литература		соотв	9	32	Июнь 2017	
29	Григина Марина Игоревна	06.11.87	Высшее	Воспитатель		б/к	11	33	Сентябрь 2018	
30	Живодёрова Виктория Ивановна	27.04.82	Высшее	Воспитатель		б/к	14			
31	Жукова Татьяна Николаевна	16.09.79	Высшее	Ст. воспитатель		б/к	4(20)	41	-	-
32	Кутушова Оксана Владимировна	14.10.71	Высшее	Воспитатель		б/к	9(22)	49		
33	Махрова Анастасия Вахитовна	31.07.90	Высшее	Воспитатель		б/к	8	31		

100% педагогических работников участвуют в различных вебинарах и работе предметных РМО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Результативность участия в научно-исследовательской работе 2020-2021 уч.г.
1.	Маслова Ольга Владимировна	Региональный семинар ресурсного центра «Преимственность дошкольного, начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО». Вебинар на базе СОИРО «ООП: работаем над содержательным разделом»

		<p>Семинар на кафедре управления развитием образования Саратовской области «Профессиональный стандарт руководителя: администрирование деятельности общеобразовательной организации»</p> <p>Семинар на кафедре управления развитием образования Саратовской области «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО: федеральные рекомендации»</p> <p>Организатор Всероссийского Урока Астрономии (ноябрь 2021 г.)</p> <p>Организатор 5 всероссийских уроков-цифры (в течении 2021 г.)</p> <p>Диктант по общественному здоровью (диплом II степени)</p> <p>Всероссийский экологический диктант (диплом III степени)</p>
2.	Махров Сергей Николаевич	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс. Здоровьесберегающие технологии. Конкурсная работа «Здоровый образ жизни»</p> <p>2. Муниципальный семинар – практикум по теме «Практика воспитательной работы в современной образовательной организации»</p> <p>3. Региональный методический семинар АРФГ по теме «Формирование основ финансовой грамотности у школьников»</p> <p>4. Научно- практическая конференция «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» в рамках Года науки и технологий.</p> <p>5. региональный круглый стол «Формирование познавательных процессов обучающихся в образовательных организациях».</p>
3.	Исламгулова Ирина Леонидовна	<p>1. Диплом 3 степени «Всероссийский экологический диктант»</p> <p>2. Приняла участие в областном методическом семинаре-вебинаре «Подготовка к ГИА по биологии: результаты проблемы, перспективы» Кафедра естественнонаучного образования ГАУ ДПО «СО-ИРО»</p> <p>3. Приняла участие во «Всероссийском уроке генетике»</p> <p>4. Приняла участие во «Всероссийском Диктанте Победы»</p> <p>5. Приняла участие во «Всероссийском Диктанте по общественному здоровью»</p> <p>6. Приняла участие во «3 Всероссийском химическом диктанте»</p> <p>7. Приняла участие в «Большом этнографическом диктанте»</p> <p>8. Приняла участие во «Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»»</p> <p>9. Выступила с сообщением на РМО учителей химии на тему «Современные образовательные технологии и педагогические инновации, как инструмент управления качеством образования в процессе преподавания химии в школе»</p> <p>10. Провела открытый урок на семинаре (РМО учителей химии) «Формирование функциональной грамотности на уроках химии: от теории к практике»</p> <p>Урок на тему «Обобщение и систематизация знаний по теме "Смеси. Способы разделения смесей". 7-й класс март 2022</p>
4.	Кленина Кристина Васильевна	<p>1. Приняла участие в международной конференции учителей английского языка «Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте ФГОС»(сертификат участника)</p> <p>2. Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка в условия реализации ФГОС» (получила удостоверение)</p>
5.	Фатюшкина Ольга Викторовна	<p>1. Участвовала в региональном мероприятии «Живой журнал «Учительница первая моя»</p> <p>2. Участвовала во всероссийском экологическом диктанте (диплом 2 степени)</p>

		3. Участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org (благодарность)
6.	Григин Сергей Юрьевич	<p>1/Всероссийский дистанционный конкурс «Основы пожарной безопасности в школе», Диплом, Золотой век, № 22123101912 от 23.06.2021 г</p> <p>2. Благодарственное письмо за участие в проведении ВПР в роли организатора в аудитории. 2021 г.</p> <p>3. Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы 2021»</p> <p>4. Диплом I степени по общественному здоровью, 2021 г.</p> <p>5. Диплом III степени Экодиктант, 2021 г.</p> <p>6. Сертификат участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»</p> <p>7. Сертификат участие Большой Этнографический диктант 2021 г.</p>
7.	Швачкина Галина Ефремовна	<p>1. Приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5, 6, 8 классах в качестве эксперта.</p> <p>2. Приняла участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы».</p> <p>3. Приняла участие в заседаниях РМО учителей русского языка и литературы Балашовского района.</p>
8.	Махров Сергей Сергеевич	<p>1. Всероссийский конкурс для учителей физической культуры, диплом 1 место.</p> <p>2. Научно-методический семинар. Ассоциация развития финансовой грамотностью.</p> <p>3. Публикация «Физическая культура в современном обществе», сайт для учителей «Копилка уроков»</p> <p>4. Диктант по общественному здоровью, диплом 1 степени</p> <p>5. Тест по истории Великой Отечественной войны.</p>
9.	Махрова Ирина Владимировна	<p>1. Выступила с докладом в сетевом издании «Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» (г. Москва)</p> <p>2. Приняла участие во Всероссийском технологическом диктанте.</p> <p>3. Приняла участие во Всероссийском географическом диктанте.</p> <p>4. Приняла участие во Всероссийском экологическом диктанте.</p> <p>5. Выступила на TED конференции для учителей начальных классов «Современные разработки и технологии в области развивающего обучения»</p> <p>6. Приняла участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью.</p> <p>7. Приняла участие в региональном научно-методическом семинаре «Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе». г. Балашов.</p>
10.	Григина Ольга Васильевна	<p>Всероссийский дистанционный конкурс «Основы пожарной безопасности в школе», Диплом, Золотой век, № 22123104343 от 23.06.2021 г</p> <p>Благодарственное письмо за участие в проведении ВПР в роли организатора в аудитории. 2021 г.</p> <p>Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы 2021»</p> <p>Диплом I степени по общественному здоровью, 2021 г.</p>

		<p>Диплом III степени Экодиктант, 2021 г. Сертификат участие в международной акции «Тест по истории ВОв» Сертификат участие Большой Этнографический диктант 2021 г.</p>
11.	Рябчикова Надежда Игоревна	1. Участие в XX региональном научно-методическом семинаре преподавателей-словесников «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования» по проблеме «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: опыт, проблемы, находки, возможности, перспективы», февраль 2021.
12.	Печуринна Антонина Владимировна	<p>1. Приняла участие в XXI региональном семинаре «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования» (25 февраля 2022 г.)</p> <p>2. Приняла участие в семинаре «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Разбор заданий по теме «работа с текстом. Лексические и орфоэпические нормы» на платформе Учи.ру (15 января 2022 г.)</p> <p>3. Приняла участие в дистанционных семинарах РМО, посвящённых подготовке учащихся к ГИА в течение 2021-2022 учебного года.</p>
13.	Мошнинов Александр Николаевич	<p>1. Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»</p> <p>2. РМО доклад «Обобщение инновационного педагогического опыта учителей физической культуры по повышению качества образовательных достижений учащихся»</p> <p>3. Публикация Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Здоровьесберегающие технологии в школьных учреждениях»</p>
14.	Зверкова Ирина Дмитриевна	<p>1. Участие в семинаре Учи.ру по теме: «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время», май 2021г.;</p> <p>2. Опубликовала свой авторский материал на тему: «Джентльмен - шоу!», август 2021г.</p> <p>3. Диплом победителя во всероссийской блиц - олимпиаде «Интернет в учебном процессе», август 2021г.</p>
15.	Мазуринна Наталья Владимировна	<p>1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший урок с использованием ИКТ», июнь 2021г.</p> <p>2. Опубликовала свой авторский материал на тему: «Да здравствует российская наука!», август 2021г.</p>
16.	Костюхина Валентина Алексеевна	<p>1. Приняла участие во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», март 2021г.;</p> <p>2. Приняла участие в семинаре «Естественно - научная грамотность: формирование и оценивание», апрель 2021г.;</p> <p>3. Опубликовала свой авторский материал на тему: «Последний звонок 9 класс!», август 2021г.</p>
17.	Плешеева Ольга Александровна	<p>1 Диплом победителя за участие во всероссийском тестировании на тему: «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС», август 2021г.</p> <p>2. Опубликовала свой авторский материал на тему: «1 сентября – День знаний», август 2021г</p>
18.	Ловягина Галина Александровна	<p>1. Приняла участие в мероприятиях «Уроки финансовой грамотности», ноябрь 2021 – декабрь 2021г. (Банк России);</p> <p>2. Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Изменение в ОГЭ по математике», октябрь 2021г.;</p> <p>3. Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Математика в старшей школе: тригонометрия», октябрь 2021г.;</p>

		<p>4. Участие во всероссийской онлайн – конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям», ноябрь 2021г.</p> <p>5. Участие в региональном семинаре по теме: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики», СОИРО, декабрь 2021г.;</p> <p>6. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования», июнь 2021г.</p>
19.	Кудрина Екатерина Александровна	<p>1. Приняла участие во всероссийском обучающем мероприятии «Вызовы современного мира: как преподавать историю ученикам XXI века?», апрель 2021г.;</p> <p>2. Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», октябрь 2021г.</p> <p>3. Приняла участие в «Большой этнографический диктант – 2021»;</p> <p>4. Приняла участие во всероссийском экологическом диктанте;</p> <p>5. Приняла участие в международной акции «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».</p>
20.	Мошнинова Юлия Николаевна	<p>1.Всероссийский конкурс «Экология», 1 место</p> <p>2. Региональное мероприятие «Живой журнал «Учительница первая моя»»</p> <p>3. Публикация статьи «Учим младших школьников редактировать собственные тексты», международное сетевое издание «Солнечный свет»</p> <p>4. Международный исторический диктант «Диктант Победы»</p> <p>5.Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»</p> <p>6. Всероссийский экологический диктант.</p> <p>7. Диктант по общественному здоровью, диплом 1 степени</p>
21.	Ермилова Татьяна Алексеевна	<p>1.Участие в IX муниципальной Интернет-викторине для учащихся 1-6 классов «Разговор о правильном питании».</p> <p>2.Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы» 2021 (диплом участника).</p> <p>3.Участие в районном практическом семинаре «Модель организации технологической подготовки в обновленном формате».</p>
22.	Григина Марина Игоревна	<p>1.Приняла участие в Районном конкурсе рисунков «Я помню! Я горжусь!» и получила сертификат.</p> <p>2. Приняла участие в Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу - 2021» и получила сертификат.</p> <p>3. Участвовала в Районном конкурсе «Моя семья», в рамках X Всероссийской акции «Добровольцы - детям» и получила сертификат.</p> <p>4.Приняла участие в Районном конкурсе дидактических игр и пособий «Занимательная математика» и получила сертификат.</p> <p>5.Приняла участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»"2-3ноября 2021г. Продолжительностью 16ак. часов и получили сертификат участника.</p>

		6. Приняла участие в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» . Форма обучения: очно-заочная, количество 16 часов и получили сертификат участника.
23.	Кутушова Оксана Владимировна	1. Приняла участие в онлайн семинаре по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (16часов). сертификат 2. Приняла участие в онлайн форуме Московской Педагогической Академии Дошкольного Образования «Ориентиры детства» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» (16 часов). Сертификат
24.	Махрова Анастасия Вахитовна	1. Прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Современные методы организации детской игры в ДОУ» в объеме 36 часов. 2. Приняла участие в районном конкурсе рисунков «Я помню! Я горжусь!» и получила сертификат 3. Приняла участие в Детско- юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2021!» и получила сертификат 4. Приняла участие в районном конкурсе «Моя семья», в рамках X Всероссийской акции «Добровольцы - детям» и получила сертификат. 5. Приняла участие в семинаре по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС » и получила сертификат. 6. Приняла участие в районном конкурсе дидактических игр и пособий по формированию элементарных математических представлений «Занимательная математика» и получила сертификат 7. Приняла участие в районном конкурсе по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству «Моя малая родина» и получила сертификат
25.	Жукова Татьяна Николаевна	1. Участие в Международном конкурсе «Лучший мастер - класс» Диплом участника 2. приняла участие в международном вебинаре «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» Диплом 3. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО Центре инновационного образование и воспитания «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объёме 36 часов. Удостоверение 4. Приняла участие в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» . Форма обучения: очно-заочная, количество 16 часов и получили сертификат участника.
26.	Живодёрова Виктория Ивановна	1. Приняла участие в Районном конкурсе дидактических игр и пособий «Занимательная математика» и получила сертификат. 2. Приняла участие в районном конкурсе по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству «Моя малая родина». Диплом III место

		3. Приняла участие в семинаре по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС » и получила сертификат.
27	Полянина Екатерина Николаевна	1. Выступила на РМО по теме «Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности» (СЕРТИФИКАТ) 2. Участник XVI межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития» (СЕРТИФИКАТ)
28	Ламухина М.С.	1. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (12 мая 2021г); 2. Региональное мероприятие «Живой журнал «Учительница первая моя» (апрель 2021г) - слушатель; 3. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников во внеурочной деятельности» (апрель 2021); 4. Прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов. 5. Приняла участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Выводы:

-Положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.

-Совершенствование системы взаимопосещения уроков. Следует отметить активизацию взаимопосещений уроков среди педагогов, реализующих ФГОС ООО.

-Стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 100% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт.

Задачи:

-Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков. - Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.

-Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря, читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).

Учебные дисциплины по учебному плану	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списыванию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет платных учебников	Общий процент обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	40								
1-й класс	9	127	120	-	100%	-	-	100%	7
2-й класс	9	116	105	-	100%	-	-	100%	6
3-й класс	11	132	91	-	100%	-	-	100%	6
4-й класс	11	122	103	-	100%	-	-	100%	6
Основная школа	43								
5-й класс	8	321	126	-	100%	-	-	100%	7
6-й класс	10	297	204	-	100%	-	-	100%	7
7-й класс	8	385	120	-	100%	-	-	100%	11
8-й класс	15	423	275	-	100%	-	-	100%	13
9-й класс	2	404	185	-	100%	-	-	100%	15
Средняя школа	7								
10-й класс	4	104	75	-	100%	-	-	100%	15
11-й класс	3	183	76	-	100 %	-	-	100%	16

Количество, недостающих учебников на 01.04.2022 (без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии) 0%.

2.7. Материально-техническая база

Здания

Тип здания	
Общая площадь	4998 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиал	1

Структурное подразделение	2
---------------------------	---

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 2 столовых, 2 спортзала, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 11556 экземпляров.

Для организации учебно-образовательного процесса имеется: 25 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета химии и физики, 1 кабинет музыки (актовый зал), 1 кабинет технологии, 1 мастерская), 2 спортзала.

В школе имеются: 22 персональных компьютера (на 1 компьютер приходится около 7 учащихся), 9 компьютеров из них в локальной сети, все подключены к Интернету.

Состояние материально-технической базы.

	Количе-	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2	+		
Стадион	1	+		
Актовый зал	1		+	
Столовая	2	+		
Мастерская:	1		+	
Кабинеты:	3		+	
- русского языка			+	
- английского языка, немецкого языка	2		+	
- математики	3		+	
- химии	2		+	
-физика	1		+	
- истории + география	2		+	
- начальных классов	6		+	
- ОБЖ	1		+	
- информатики	2		+	
- музыки + актовый зал	1		+	
- технологии	1		+	
Мебель			+	
Компьютеры	27		+	
Мультимедийные проекторы	5	+		
Телевизоры	2		+	
DVD-плеер	1	+		
Видеомагнитофон	---			
Музыкальный центр	2		+	
Цифровая фотокамера	---			
Видеокамера	1	+		
Медицинский кабинет	---			
Библиотека	1		+	

Учитывая потребности школы в обеспечении обучения учащихся и для улучшения

качества образовательного процесса были приобретены и эффективно используются:

- мультимимедийный проектор - 3 шт.
- интерактивная доска – 3 шт.
- ноутбук – 5 шт.
- моноблоки - 12
- компьютеры – 10 шт
- видеокамера – 1 шт
- подставка для проектора – 1 шт
- комплект мебели для 1 класса
- цифровые микроскопы – 5 шт
- кабинет начальных классов – 1 шт
- маты в спортзал – 15
- лыжи – 5 пар
- мячи – 3 шт

Кроме того, на спонсорскую помощь произведён косметический ремонт в здании. Для улучшения качества образовательного процесса в школе имеются и эффективно используются: комплекты компакт-дисков по учебным предметам: математика, биология, русский язык, литература, история, начальные классы; ЦОР по предметам, интерактивные формы обучения и презентации.

2.8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Система мониторинга реализации программ

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; -проверка техники чтения; -мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах.
На уровне ООО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; -тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; -результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана

	- ГИА 9 классов в форме ОГЭ
	- результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
На уровне СОО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;
	- тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	- результаты школьных олимпиад;
	- результаты участия в муниципальных и региональных и межрегиональных предметных олимпиадах;
	- результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов;
	- мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана
	- ГИА 9 классов в форме ОГЭ
	- результаты поступления в ВУЗы, СПУЗы и другие учебные заведения
2. Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	- диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования
	- результаты трудоустройства выпускников
	- мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	- контроль выполнения рабочих программ педагогов
	- результаты аттестации педагогических кадров
	- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации
	- мониторинг использования педагогических технологий
	- мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)
4. Состояние здоровья	
	- мониторинг здоровья
	- результаты медицинского осмотра
	- данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5. Условия организации образовательного процесса	
	- мониторинг условий организации образовательного процесса соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

Планируемые и полученные результаты деятельности школы

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся за последние года

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1. Число учащихся на конец года. Из них оставлены на повторное обучение успевают по всем предметам (%)	105 1 99%	100 1 99%	90 1 99%
2. Число учащихся 2-11 классов. Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью окончили учебный год без троек окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» получили аттестат об основном общем образовании из них с отличием получили аттестат о среднем общем образовании из них с отличием	94 11 30 1 14 (100%) 1 8 (100%) 1	89 18 31 1 12 (100%) 0 5 (1 экс) (100%) 1	82 15 30 2 9 (100%) 2 4 (100%) 2

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 классы

Годы вы- пуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	14	14	100	5	36
2019-2020	12	12	в 2019-2020 г. ГИА-9 не проводилась		
2020-2021	9	9	100	3	33

11 классы

Годы вы- пуска	Количество выпускни- ков	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	8	8	100	5	63
2019-2020	6	6	100	4	67
2020-2021	4	4	100	2	50

Показатели деятельности	Планируемые резуль- таты
<i>Сохранение качества и результативности образования:</i> - уровень качества - уровень обученности	55 99
<i>Сохранение высокого качества образования на независи- мых аттестационных процедурах:</i> - обучающихся 4-х классов Русский язык Математика Окружающий мир	Качество знаний 55% 78% 88%
средний балл по результатам ГИА-9 по обязательным предметам:	

Математика Русский язык	14 24
-средний балл по результатам ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам: Математика Русский язык	65 68,25
повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио обучающихся
- повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	До 70 %
- внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	До 76%
- удовлетворенность всех участников образовательной деятельностью	До 97 %
-профессиональное самоопределение выпускников 9,11 классов -активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время:	100
- повышение роли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс	До 25%
-- повышение доли обучающихся, включенных в самоуправление	До 20%

В течение года проводится мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ: - стартовый (входной контроль)

-промежуточный (полугодовой контроль)

-итоговый (годовой контроль)

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Недостатки в анализе контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительное: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся, а не только акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого - либо навыка.

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения. Недостаточно сформирован навык самопроверки.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведен анализ и организована работа по повторению пройденного материала. С обучающимися, которые не справились с работой, была проведена консультативная работа.

В конце 2020-2021 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка навыков чтения и комплексная контрольная работа.

В итоговой контрольной работе наиболее распространенными были ошибки в морфологическом разборе, делении слов на слоги, переносе слов, правописании безударных гласных в корне слова и парных согласных.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

В течение последнего года школа работала в инновационном режиме, реализуя **программу развития школы на 2019-2023 г.г.**, успешно решая стратегическую цель программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями программы развития являлись:

- доля классов, внедряющих ФГОС;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня;
- доля учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля оснащения оборудованием;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- эффективность участия в сетевом взаимодействии;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля реализации программы духовно-нравственной направленности;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах;
- удовлетворенность качеством общего образования.

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами. Созданы условия для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса, создана открытая развивающая среда, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, в т.ч. введена предпрофильная подготовка девятиклассников, получен положительный опыт профильного обучения в 10-11-х классах (универсальный профиль).

Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания. Создано и успешно наполняется единое информационное пространство школы на основе ИК-технологий, активно и эффективно используется школьный сайт, успешно ведется электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Созданы условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формирования гражданственности и активной жизненной позиции учащихся. Формируется целостная система правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечено индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Создается система оценки качества образования на разных уровнях образования; внедряется комплекс мер по участию в мониторинге и оценке качества образования; повышается эффективность управления в системе образования.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МАОУ СОШ с.Большой Мелик Балашовского района Саратовской области в социуме.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие цели и приоритетные направления работы школы в 2021 - 2022 учебном году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МАОУ СОШ с.Большой Мелик Балашовского района Саратовской области выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2021 - 2022 учебном году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии путём обновления содержания образования;

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

2.9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	90	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/61%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25	балл

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/66%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/22%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	2/2%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	5/6%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	12/14%	человек/%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/97%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/91%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/15%	человек/%
1.29.1.	Высшая	0	человек/%
1.29.2.	Первая	5/15%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	2/6%	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7/22%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%	человек/%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30	кв. м