

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК БАЛАШОВСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО классных
руководителей
Протокол №1
От «августа 2023г.
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Маслова О.В.
06.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:

Махров С.Н.,
Приказ №224-Од от
06.06.2023 г.



План воспитательной работы

1;3 класса

Классный руководитель:
Плешакова Ольга Александровна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

Цель – воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении жизненных проблем.

Задачи:

1. Продолжать формировать навыки учебной деятельности.

- Организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.
- Воспитание чувства патриотизма, национальной гордости за свою Родину, район, школу, семью; чувства долга, ответственности перед ними.
- Развивать наблюдательность, мышление, память, воображение.
- Развивать кругозор учащихся.
- Учить видеть красоту.
- Воспитывать экологическую культуру и сознание.

2. Продолжать работу по формированию детского коллектива.

- Воспитание сознательной дисциплины, развитие навыков культуры поведения и речи, формирование доброжелательного микроклимата в классном коллективе.
- Совместное планирование коллективных творческих дел.
- Формирование традиций в детском коллективе.
- Воспитывать интерес к творчеству.
- Совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода.
- Создание сплоченного коллектива педагогов, учащихся и родителей.

3. Сохранение здоровья учащихся.

- Научить детей бороться с собственными пороками и путям их преодоления.
- Пропаганда здорового образа жизни, защиты, сохранения и укрепления здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
- Привлечение детей к занятию физкультурой и спортом.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ СЛЕДУЮЩИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ:

Интерес к самому себе.

Самопризнание себя как личности.

Управление самим собой.

Уважение чужого мнения.

Любознательность и вовлеченность в деятельность.

Эмоциональная устойчивость.

Желание действовать и совершенствовать поступки.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

1. **Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.
2. **Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина,

потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

3. **Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.
4. **Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.
5. **Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.
6. **Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.
7. **Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.
8. **Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Духовно – нравственное воспитание

Задачи:

Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».

Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи:

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Эстетическое воспитание

Задачи:

Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.

Развитие художественных способностей.

Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Воспитание здорового образа жизни

Задачи:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание

Задачи:

Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

Трудовое воспитание.

Задачи:

Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности

Ожидаемые результаты:

Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Учебно- познавательная деятельность.

Задачи:

Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО 2 И 4 КЛАССАХ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация поставленных целей и задач.

Воспитательная работа была направлена на достижение таких воспитательных целей: формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;

обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

Создание условий для:

1. Формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
2. Развития гармоничной личности.
3. Возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать себя в коллективе.
4. Привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил.
5. Развития речи учащихся и культуры общения.
6. Воспитания патриотов своего Отечества.
7. Воспитания уважительного отношения к взрослым, пожилым людям.
8. Воспитания бережного отношения к природе.

Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи:

-способствование сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

-стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

Не удалось в полной мере достичь развития коммуникативной деятельности с помощью самоуправления. Причины этого вижу в возрастной психологии и несформированности лидерских качеств. Не у всех ребят присутствует инициативность и самостоятельность в плане объема и выполнения поручений.

Некоторые ученики ждут прямых указаний. Считаю необходимым в следующем учебном году продолжить работу по сплочению коллектива, создавать благоприятную социально-психологическую обстановку в классе, побуждать интерес учащихся к проявлению и развитию их способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания и саморазвития, используя индивидуальный подход, вырабатывать положительную мотивацию к познавательной деятельности.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей. Практика показывает, что уровень контроля был на достаточном уровне. Наиболее удачными формами работы для повышения мотивации к учению стали: открытые уроки с приглашением родителей, администрации лицея, квесты, участие в школьном конкурсе чтецов, участие детей в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской деятельности, коллективно-творческие дела.

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности хороший. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился доброжелательный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Общественную активность ребят можно считать высокой. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы, как формирование традиций в детском коллективе.

Законы жизни нашего детского коллектива:

1. Каждый имеет право на ошибку и её исправление.
2. Не имеет права унижать, оскорблять и обижать другого человека.
3. Учиться признавать свою ошибку и отстаивать свою правоту.
4. Должен учиться дружить и иметь друзей.
5. Уметь помогать другому и не бояться просить помощи.
6. Учиться быть терпеливым и настойчивым в достижении своих целей.

Дети проживают в школе большую часть своей жизни. Радости и горести каждого ученика переживаются учащимися совместно. От того, как дети проживают каждый день своей жизни, какие впечатления эмоционального плана остаются у них от каждого прожитого дня, зависит результат их дальнейшего продвижения вперед. Можно проводить в классе массу самых разнообразных мероприятий, но если в них нет теплоты, любви, если принципы общения основаны на подчинении и приказе, традиции становятся безнравственными и вредными.

В воспитательном процессе преобладали принципы формирования традиций в детском коллективе.

Принцип первый - безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.

Принцип второй - беспристрастность к оценке поступков учащихся.

Принцип третий - терпение и терпимость в достижении цели педагогического воздействия.

Принцип четвёртый - использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися.

Принцип пятый - исключение значимости своего настроения в общении с детьми. Рассказ классного руководителя младших школьников своим ученикам о бывших учащихся, о том, каким был классный коллектив, какие традиции и обычаи существовали в классе, способствует тому, что младшие школьники желают подражать своим старшим товарищам, брать с них пример.

Формы внеклассной работы с младшими школьниками, используемые педагогом в 2022-2023 учебном году: классный час; классное собрание; час общения; информационный час; игры; праздники; викторины; конкурсы; марафоны; состязания; турниры; поздравление именинников, КТД.

Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия по внеурочной деятельности. Особо значимы в воспитании третьеклассников были занятия «Разговоры о важном»:

День народного единства.

Мы разные, мы вместе.

День матери.

Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.

Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?

Герои Отечества разных исторических эпох.

Учащиеся класса всегда с большим пониманием и готовностью откликаются на мероприятия спортивного характера, а также мероприятия социальной направленности. Высокой степенью активности учащихся характеризуются мероприятия развлекательно-познавательного характера. Однако, организация мероприятий познавательного характера (викторины, экскурсии, посещение музеев) иногда вызывают у учеников некоторые затруднения. Возможно, это связано с общим снижением познавательного интереса у учащихся младшего школьного возраста. Считаю необходимым, что в следующем учебном году необходимо обратить большее внимание на организацию и проведение мероприятий познавательного характера, возможно, с привлечением помощи со стороны родителей. При сравнительном анализе работы органов самоуправления за предыдущий 2022-2023 учебный год и текущий 2023--2024 учебный год становится вполне очевидным тот факт, что уровень работы органов самоуправления внутри класса в значительной степени вырос. Необходимо продолжать работу в данном направлении и достичь уровня, когда класс сам в состоянии создавать совет любого дела, выполнять его и контролировать его выполнение. В классе оформлен классный уголок «Непоседы».

В основу воспитательной системы на новый учебный год поставлена следующая цель: создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Создание условий для успеха и интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника.
2. Создание игрового пространства, обеспечивающее формирование у младших школьников эмоционального опыта взаимодействия с людьми, позитивного опыта ролевого взаимодействия с объектами социоприродной среды.
3. Формирование дружного детского коллектива и развитие личности в нем; воспитание личной ответственности за порученное дело.
4. Развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребенка, выявление новых инициатив, идей.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 1 классе обучаются 3 ученика, две девочки и один мальчик.

В 3 классе обучаются 5 учеников: две девочки и три мальчика

- 4 девочек, 4 мальчиков
- Дети неполных семей 4 человека.
- Из многодетных семей 5 человек.
- 8 человек из малообеспеченных семей.
- Дети работающих родителей – 6 человек.
- Безработных родителей – 2.
- Одаренные дети – Димитренко Илья ,Филин Богдан. Разаев Никита; Васюкова Алёна
- С ослабленным здоровьем 1 (Васюкова Алёна).

Успеваемость учащихся. Успевают на «хорошо» 4 учащихся (Димитренко Илья ,Филин Богдан. Разаев Никита, Васюкова Алёна). С одной тройкой 1 учащихся (Васюкова Александра). Первый класс в данном учебном году не оценивается. Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – средний. Уровень начитанности – средний, т.к. мало кто читает художественную литературу и библиотеку посещают только по необходимости. Общий уровень знаний удовлетворительный. Есть ученики способные учиться на «4» и «5», но не стремятся). Есть одаренные дети – Димитренко Илья ,Филин Богдан.. Они успевают по всем предметам, очень активные, эрудированные, всесторонне развиты.

Анализ психофизического здоровья. Количество учащихся основной группы здоровья – 8 человек.

Характеристика ценностных приоритетов, нравственных качеств, эмоционального состояния коллектива.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Дети довольно открытые, работоспособные, с большим удовольствием и отдачей принимают участие в художественной самодеятельности школы, в спортивных состязаниях, во всех классных и внеклассных мероприятиях. Отдельные ученики регулярно принимают участие в школьных и районных конкурсах и занимают призовые места.

Дисциплина в классе хорошая. Обучающиеся не пропускают уроки без уважительной причины.

Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. Класс стойко преодолевает трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, многие являются родственниками, отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой.

На уроках дети не всегда активны. Учебная мотивация носит разнообразный характер. На уроках необходимо развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома. Так как в классе есть дети с ярко выраженными творческими способностями, неординарные, не до конца осознавшие, что впереди – дорога в жизнь, что многое будет зависеть от их умения принять или отвергнуть, от их выбора, поэтому просто необходимо в течение учебного года уделить особое внимание поиску самого себя, познанию собственного «Я».

Большинство учащихся из многодетных семей. Родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с учителями, принимают участие в жизни класса.

Между учениками существует сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Уровень физического развития и здоровья детей достаточный.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

СПИСОК КЛАССА

№	ФИО обучающегося	Класс	Дата рождения	Адрес
1	Васюкова Марина Юрьевна	1	02.09.2016	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Молодежная дом 3
2	Васюкова Нина Юрьевна	1	02.09.2016	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Молодежная дом 3
3	Мамедов Рамиль Махилевич	1	17.01.2017	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Гагарина дом 31
4	Васюкова Александра Дмитриевна	3	15.09.2015	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Молодежная дом 3
5	Васюкова Алена Сергеевна	3	28.02.2014	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Молодежная дом 2
6	Димитренко Илья Иванович	3	24.03.2015	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Гагарина дом 17
7	Разаев Никита Николаевич	3	07.09.2014	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Заречная дом 43
8	Филин Богдан Юрьевич	3	06.02.2015	Саратовская область , Балашовский район с. Малый Мелик ул Заречная дом 31

ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ

№	ФИО обучающегося	Названия кружков и секций
1	Васюкова Марина Юрьевна	«Подвижные игры», «Рукодельница»,» «Разговор о правильном питании»
2	Васюкова Нина Юрьевна	«Подвижные игры» «Рукодельница» «Разговор о правильном питании»
3	Мамедов Рамиль Махилевич	«Подвижные игры» «Наши руки не для скуки» «В здоровом теле здоровый дух» «Разговор о правильном питании»
4	Васюкова Александра Дмитриевна	Подвижные игры» «Наши руки не для скуки» «В здоровом теле здоровый дух» «Разговор о правильном питании»
5	Васюкова Алена Сергеевна	Подвижные игры» «Рукодельница» «Разговор о правильном питании»
6	Димитренко Илья Иванович	«Подвижные игры» «Наши руки не для скуки» «В здоровом теле здоровый дух» «Разговор о правильном питании»
7	Разаев Никита Николаевич	«Подвижные игры» «Наши руки не для скуки» «В здоровом теле здоровый дух» «Разговор о правильном питании»
8	Филин Богдан Юрьевич	«Подвижные игры» «Наши руки не для скуки» «В здоровом теле здоровый дух» «Разговор о правильном питании»

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Поручения в классе распределены по следующим направлениям:

Поручение	Исполнители
Командир группы	Филин Богдан
Помощник командира	Мамедов Рамиль
Ответственная за порядок в классе	Васюкова Александра
Редколлегия (подготовка к конкурсам, оформление газет и листовок)	Васюкова Алёна Васюкова Марина
Спортивный сектор (организация и проведение зарядки, спортивных игр)	Разаев Никита Димитренко Илья

**ПЛАН _ СЕТКА
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	Беседа «Права и обязанности школьника» Выборы ученического актива Подготовка ко Дню пожилого человека. День уважения(урок вежливости) Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». Подготовка ко Дню Учителя.	5 сентября 21 сентября -28 сентября- Вторая половина месяца
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Урок памяти «Мы помним тебя Беслан» (классный час) День памяти Зои космодемьянской	1 сентября 4 сентября 13 сентября
Эстетическое воспитание	Поделки из природного материала "Здравствуй, осень!"	Третья неделя
Воспитание здорового образа жизни	День здоровья Разучиваем динамические паузы	Вторая неделя Весь месяц
Экологическое воспитание	Акция « Сделаем село чистым»	22 сентября
Учебно-познавательное воспитание	« Мои любимые школьные предметы» (классный час)	18 сентября
Трудовое воспитание	Участие в уборке школьной территории	Вторая половина месяца

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	День отца. «Мы с папой» (классный час) Викторина – игра «По страницам детских книг приуроченная к Международному дню школьных библиотек	15 октября 23 октября

Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в акции «Письмо солдату»	5-10 октября
Эстетическое воспитание	Участие в конкурсе «Волшебный сундучок»	24 октября
Воспитание здорового образа жизни	Подвижные игры на перемене. Акция «Чистый класс»	В течении месяца
Экологическое воспитание	« Путешествие по России» игра викторина	каникулы
Учебно-познавательное воспитание	«Учись учиться» (классный час)	16 октября
Трудовое воспитание	Уборка школьной территории от листьев	В течении месяца

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	Акция «Признайся в любви к маме» (конкурс видеороликов), Акция «Пятёрка для мамы»	Вторая половина месяца
Гражданско-патриотическое воспитание	Государственная символика России(классный час)	30 ноября
Эстетическое воспитание	Конкурс поделок и рисунков «Цветы для мамы»	Вторая половина месяца
Воспитание здорового образа жизни	Режим дня (классный час)	
Экологическое воспитание	Красная книга Саратовской области (классный час)	
Учебно-познавательное воспитание	Пятиминутки безопасности дорожного движения. Разбор конкретных ситуаций.(в течении урока)	В течении месяца
Трудовое воспитание	Акция с фотоотчётом «Мамины помощники»	В течении месяца

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	Изготовление открыток с поздравлениями для пожилых людей	Вторая неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	«День памяти приуроченный ко Дню неизвестного солдата» День героев Отечества(классный час) Мои права и обязанности (классный час)	4 декабря 8 декабря 12 декабря

	Акция «Поздравляем героев с Новым годом и Рождеством»	
Эстетическое воспитание	Подготовка к новогоднему празднику Участие в конкурсе поделок «Подарок для Деда Мороза»	Вторая половина месяца
Воспитание здорового образа жизни	«Нам мороз не страшен» игры и забавы на свежем воздухе(классный час)	20 декабря
Экологическое воспитание	Изготовление кормушек для зимующих птиц	Первая половина месяца
Учебно-познавательное воспитание	Участие в неделе творчества	Вторая половина месяца
Трудовое воспитание	Открытие мастерской Деда Мороза	18 декабря

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	Участие в Рождественском празднике	СДК 7 января
Гражданско-патриотическое воспитание	К 80-летию снятия блокады Ленинграда Просмотр фильма «Зимнее утро» «Дорога жизни» (классный час)	23 января 25 января
Эстетическое воспитание		
Воспитание здорового образа жизни	Весёлые игры на свежем воздухе	15 января
Экологическое воспитание	Подкармливаем зимующих птиц	В течении месяца
Учебно-познавательное воспитание	«Учимся помогать друг другу» (классный час)	19 января
Трудовое воспитание	«Всякое дело человеком славится» (классный час)	26 января

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	Конкурс сочинений « Мой папа самый лучший»	Вторая неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	Игра викторина « « Родины славные сыны» (классный час)	12 февраля

Эстетическое воспитание		
Воспитание здорового образа жизни	« Мама, папа и я – спортивная семья» спортивные соревнования	22 февраля
Экологическое воспитание	Конкурс экологического рисунка и плаката «Покормите птиц зимой»	Первая половина месяца
Учебно-познавательное воспитание	День Российской науки (классный час)	8 февраля
Трудовое воспитание	Мастер класс для пап и детей « Мастерим вместе с папой	20 февраля

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	Праздничная программа «Для милых мам» Понятие - «традиция» «Традиции русского народа» (классный час)	7 марта 20 марта
Гражданско-патриотическое воспитание	«Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем!» (классный час)	11 марта
Эстетическое воспитание		
Воспитание здорового образа жизни	Участие в веселых стартах к 8 марта	1 марта
Экологическое воспитание	Подготовка к конкурсу «Знатоки природы родного края»	Вторая половина месяца
Учебно-познавательное воспитание		
Трудовое воспитание	Операция «Чистый класс»	22 марта

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	Классный час «О детской дружбе и выборе друзей» (сюжетно-ролевая игра)	8 апреля
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. «Что я знаю о космосе» (классный час)	12 апреля
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков и поделок «Пасхальный сувенир	15 по 20 апреля

Воспитание здорового образа жизни	«Влияние табака на организм человека» (классный час)	18 апреля
Экологическое воспитание	Всемирная акция «Час земли». Конкурс рисунков «Береги Землю!»	22-23 апреля
Учебно-познавательное воспитание	Участие в неделе Экологии	Вторая половина месяца
Трудовое воспитание	Посадка деревьев	Третья неделя

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения
Духовно – нравственное воспитание	До свидания , школа ! Здравствуй лето! Праздник последнего звонка	24 мая
Гражданско-патриотическое воспитание	«День Победы» Праздничное поздравление односельчан Участие в викторине «Этих дней не смолкнет слава...»	8-9 мая
Эстетическое воспитание	Изготовление открыток для поздравления односельчан	6-7 мая
Воспитание здорового образа жизни	Просмотр видеофильмов по ЗОЖ(классный час) День здоровья	20 мая 30 мая
Экологическое воспитание	Высадка цветущих растений на клумбы «Сделаем землю красивой»	Вторая половина месяца
Учебно-познавательное воспитание	День славянской письменности и культуры(классный час)	24 мая
Трудовое воспитание	Операция «Чистый класс»	29 мая

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Задачи.

1. Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
2. Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
3. Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Формы работы с одаренными обучающимися

- групповые занятия с сильными учениками
- кружки по интересам
- занятия исследовательской деятельностью
- конкурсы
- участие в олимпиадах

График консультаций

Предметы	Ф. И. О.	День проведения	Время проведения
Русский язык		Среда	14:30-15:00
Математике		Пятница	15:30-16:00
Окружающий мир		Понедельник	15-30 -16:00

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	В течение года

2	Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.	Сентябрь
3	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	В течение года
4	Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми.	В течение года
5	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская.	В течение года
6	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
7	Всероссийский конкурс «Человек и природа».	Апрель
8	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течение года
9	Участие в общешкольных праздниках.	В течение года
10	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	В течение года
11	Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты.	В течение года
12	Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов «8 марта»	Март
13	Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли.	Апрель
14	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
15	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течение года

План дополнительных занятий с одарёнными детьми по русскому языку в 3 классе

№ п/п	Тема занятия.	Содержание	Дата
1	Фонетика	Работа с буквами и звуками.	06.09
2	Фонетика	Работа с буквами и звуками. Составление транскрипций.	13.09
3	Веселая грамматика. (Безударные гласные, проверяемые ударением). (Непроверяемые безударные гласные).	Подбор родственников. Анаграммы. Игра «Собери слова».	20.09
4	Озорник “Ударение”.	Игра «Угадай слова»	27.09
5	Весёлое азбуковедение (ребусы, шарады, кроссворды)	(ребусы, шарады, кроссворды)	4.10
6	Подготовка к конкурсу	(Разбор и решение заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»).	11.10
7	Подготовка к конкурсу	(Разбор и решение заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»).	18.10

8	Веселая грамматика. (Безударные гласные, проверяемые ударением). (Непроверяемые безударные гласные).	Подбор родственников. Анаграммы. Игра «Собери слова».	25.10
9	Веселая грамматика. (Безударные гласные, проверяемые ударением). (Непроверяемые безударные гласные).	Подбор родственников. Анаграммы. Игра «Собери слова».	8.11
10	Фразеологизмы.	Замени одним словом. Допиши пословицу. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	15.11
11	Фразеологизмы.	Замени одним словом. Допиши пословицу. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	22.11
12	Хитрые вопросы по словообразованию.	Занимательный дидактический материал, способствующий развитию лингвистического мышления, внимания к слову, воображения	29.11
13	Слова – родственники. (Об однокорен-ных словах).	Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	6.12
14	Слова – родственники. (Об однокорен-ных словах).	Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	13.12
15	Озорник “Ударение”.	Тренажеры для правильного расставления ударения в словах.	20.12
16	Исконно русские слова в русском языке. Иноязычные слова в русском языке. Заемствованные слова. Неологизмы. Диалектные слова. Устаревшие слова.	Ознакомление с новыми словами и работа по их нахождению.	27.12
17	Исконно русские слова в русском языке. Иноязычные слова в русском языке. Заемствованные слова. Неологизмы. Диалектные слова. Устаревшие слова.	Ознакомление с новыми словами и работа по их нахождению.	17.01
18	Весёлое азбукведение	(ребусы, шарады, кроссворды)	24.01
19	«Морфологический анализ».	Работа со словами и их признаками	31.01
20	Омонимы.	Работа со словарями омонимов.	7.02
21	Синонимы.	Работа со словарями омонимов.	14.02
22	Антонимы.	Работа со словарями антонимов Пословицы-перевертыши.	21.02
23	Игры со словами	Нахождение синонимов, омонимов, антонимов..	28.02

24	Игры со словами	Нахождение синонимов, омонимов, антонимов..	7.03
25	Многозначность и омонимия фразеологизмов. Синонимия и антонимия фразеологизмов.	Соедини пары. Восстанови поговорки.	14.03
26	Приём «Морфологический анализ». Конструктор игры. Признаки объектов. Действия объектов.	Дж. Родари. «Круги на воде».	21.03
27	«Клуб знатоков».	Интеллектуальная игра	11.04
28	Ассоциативные загадки. Метафоры. Обобщение.	Группировка слов, подбор слов на определенные правила. Игра «Лишнее слово».	18.04
29	Диктант	Диктант	25.04
30	Составление кроссвордов. Анализ диктанта	Допиши пословицу. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	2.05
31	Решение олимпиадных работ. Анализ	Работа с олимпиадными заданиями и анализ ошибок.	9.05
32	Решение олимпиадных работ. Анализ	Работа с олимпиадными заданиями и анализ ошибок.	16.05
33	Олимпиада	Проведение олимпиадной работы.	23.05
34	Анализ олимпиады	Анализ допущенных ошибок в работе.	30.05

План дополнительных занятий с одарёнными детьми по окружающему миру в 3 классе

№	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Дата
1-2	Изучение природы человеком. Естественные науки.	2	работать с текстом учебника; совершать логические операции: сравнивать, анализировать, обобщать Компьютер, гербарий, коллекции «Минералы» Естественные науки (астрономия, физика, химия и тд.), тело, вещество, явления природы	4.09 11.09
3-4	Практическая работа №1 «Великие естествоиспытатели	2	Работа с детской энциклопедией.	18.09 25.09
5-6	Методы изучения природы.	2	Микроскоп, лупа, колба, пробирки, мерный цилиндр,	2.10 9.10

			секундомер, линейка, спиртовка, штатив и т.д. Лабораторное оборудование, увеличительные приборы, измерительные приборы	
7	Подготовка к олимпиаде по окружающему миру	1	Перечень литературы для подготовки к олимпиаде. Задания, требующие нестандартного подхода.	16.10
8	Олимпиада по окружающему миру	1	Задания творческого характера. Тест. Интеллектуальный марафон	23.10
9-10	Практическая работа №2 «Знакомство с оборудованием для научных исследований »	2	Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение	30.10 13.11
11-12	Вселенная	2	Строение Вселенной, современные представления о строении Вселенной; состав Солнечной системы; планеты земной группы и планеты-гиганты, Плутон и их характеристики; спутники и их характеристики; астероиды, кометы, метеоры и метеориты – небесные тела и их характеристики; что из себя представляют звезды, созвездия и галактики.	20.11 27.11
13-14	Представления людей о возникновении Земли. Гипотеза – научное предположение	2	Представления о Вселенной у древних индийцев, шумеров, греков. Взгляды Пифагора на форму Земли	4.12 11.12
15	Подготовка к олимпиаде по окружающему миру	1	Перечень литературы для подготовки к олимпиаде. Задания, требующие нестандартного подхода.	18.12
16	Олимпиада по окружающему миру	1	Задания творческого характера. Тест. Школьный тур городской олимпиады.	25.12

17-18	Полезные ископаемые, горные породы, минералы	2	Сущность термина “гипотеза”; гипотезы о возникновении Земли; современные взгляды о возникновении Земли и Солнечной системы; основные гипотезы о возникновении Земли и Солнечной системы; внутренне строение Земли и её внешние оболочки; принципиальное отличие горных пород от минералов; суть термина “полезные ископаемые”	15.01 22.01
19	Природные явления: землетрясения, извержения вулканов, гейзеры.	1	Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Различие по толщине материковой и океанической коры Землетрясения, вулканы, кратер, жерло, очаг магмы, гейзеры	29.01
20-21	Вещества простые и сложные.	2	Вещества простые и сложные Наблюдение признаков химических реакций. Исследование 1-2 физических явлений Опыты, демонстрирующие горение веществ, примеры различных физических явлений	5.02 12.02
22	Суша планеты.	1	Физическая карта полушарий Земли Материки	19.02
23	Подготовка к олимпиаде по окружающему миру	1	Перечень литературы для подготовки к олимпиаде. Задания, требующие нестандартного подхода.	26.02
24	Олимпиада по окружающему миру	1	Задания творческого характера. Тест. Дистанционная олимпиада младших школьников	4.03
25	Практическая работа №3 «Ветер. Погода. Наблюдение погоды, измерение температуры воздуха, направление скорости ветра»	1	Облака, типы облаков. Нагревание и охлаждение воздуха над сушей и водной поверхностью.	11.03

			Ветер, погода, климат, ураган, смерч Оценка влияния погодных условий на самочувствие людей	
26	Уникальность планеты Земля.	1	Ледники, айсберги, подземные воды Планета Земля как среда обитания живых организмов Семь чудес света. Заповедники. Таблицы и картины с изображением редких и исчезающих видов растений и животных Биологическое разнообразие, Красная книга, заповедники, заказники, национальные парки	18.03
27	Вредные привычки и их профилактика.	1	Вредные причины и последствия их влияния; Взаимосвязь здоровья человека и образа жизни. Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики	25.03
28	Среда обитания человека	1	Экология, экологические проблемы Физическая карта полушарий Земли, картинки, иллюстрирующие последствия деятельности человека на живую природу Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием	8.04
29	Подготовка к олимпиаде по окружающему миру	1	Разобрать типичные ошибки при выполнении работ. Спланировать дальнейшую деятельность.	15.04
30	Олимпиада по окружающему миру	1	Задания творческого характера. Тест. Интерактивный Всероссийский конкурс «Человек и природа»	22.04

31-34	Проектно-исследовательская деятельность	4	Вести исследовательскую, самостоятельную работу, по итогам которой оформлять рефераты, сборники заданий и вопросов, викторины, конкурсы для учащихся своего класса.	29.04 6.05 13.05 20.05
-------	---	---	---	---------------------------------

**План работы
с одаренными учащимися по математике во 3 классе**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	сроки
<i>Введение</i>			
1	Удивительный мир чисел	1	08.09
<i>В математике тропинки одолейте без запинки</i>			
2	Прописка наблюдений и поиска закономерностей	1	15.09
3	Тропинка отсеивания несущественного	1	22.09
4	Пересечение и разветвление тропинок	1	29.09
<i>В путь по тропинкам математики</i>			
5	Здесь загадки и шарады	1	06.10
6	Здесь загадки и шарады	1	13.10
7	За загадку – две награды	1	20.10
8	И фокусы расскажем и секрет расскажем	1	27.11
9	И фокусы расскажем и секрет расскажем	1	10.11
<i>Знайте и применяйте</i>			
10	Наш конструктор числовой, поработой головой	1	17.11
11	Наш конструктор числовой, поработой головой	1	24.11
<i>Смекай, отгадывай</i>			
12	Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые.	1	01.12
13	Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые.	1	08.12
14	Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые.	1	15.12
15	Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые.	1	22.12
16	Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые.	1	12.01
<i>Натуральные числа</i>			
17	Натуральное число в арифметику вошло, тайн не мало принесло	1	19.01
18	Натуральное число в арифметику вошло, тайн не мало принесло	1	26.01
19	Натуральное число в арифметику вошло, тайн не мало принесло	1	02.02
<i>Ребусы из цифр</i>			
20	Это ребусы из цифр, букв, звездочек – их шифр	1	09.02

21	Это ребусы из цифр, букв, звёздочек – их шифр	1	16.02
22	Это ребусы из цифр, букв, звёздочек – их шифр	1	23.02
23	Ребусы	1	02.03
24	Ребусы	1	09.03
<i>Свойство чисел</i>			
25	Если делиться число, то решение подошло	1	16.03
26	Если делиться число, то решение подошло	1	23.03
<i>Работа с геометрическими фигурами</i>			
27	Решение задач с геометрическими фигурами	1	13.04
28	Решение задач с геометрическими фигурами	1	20.04
29	Решение задач с геометрическими фигурами	1	27.04
30	Решение задач с геометрическими фигурами	1	4.05
<i>Работа с величинами</i>			
31	Длина	1	11.05
32	Вес	1	18.05
33	Вес	1	25.05
34	Подведение итогов	1	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

№	ФИО родителей	Место работы	Телефон	ФИО детей
1	Васюкова Татьяна Николаевна Димитренко Юрий Геннадьевич	Почтальон П/О с. Малый Мелик Сезонный рабочий	89626270337	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина
2	Беспалая Наталья Николаевна	Самозанятый	8 9063149175	Васюкова Алёна
3	Разаева Виктория Валерьевна Разаев Николай Александрович	Домохозяйка Участник СВО	89003107416	Разаев Никита
4	Димитренко Валентина Андреевна Димитренко Иван Геннадьевич	Продавец Сезонный рабочий	89626289199	Димитренко Илья
5	ИдрисоваТузала Аллахверан кзы Мамедов Махиль Исаевич	Домохозяйка Самозанятый	89033815984	Мамедов Рамиль
6	Филина Юлия Николаевна Филин Юрий Владимирович	Продавец Сезонный рабочий	89603511019	Филин Богдан

СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО АКТИВА КЛАССА

класс	ФИО родителей
1	ИдрисоваТузала Аллахверан кзы
3	Филина Юлия Николаевна

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И КОНФЕРЕНЦИЙ

Сроки выполнения	Тема родительских собраний	Задачи родительского собрания
Август – сентябрь	Особенности обучения в 1 классе. Эффективное общение – залог успеха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач и требований к обучению в 1 классе. 2. Ознакомление родителей с основными направлениями деятельности классного руководителя в 1-3 классе. 3. Особенности учебников и новых программ. 4. Закрепление понимания эффективного общения.
Октябрь	Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать родительскому коллективу роль интереса к чтению в формировании интеллекта ребёнка. 2. Формирование интеллектуальной культуры взрослых и детей. 3. Познакомить родителей с методами и приёмами развития памяти детей.
Ноябрь	Физическое развитие школьника в школе и дома	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить с родителями новый этап в физическом и психическом развитии детей 2. Анкетирование родителей по вопросам проведения уроков физической культурой. 3. Обсудить урок физкультуры и его требования к ученику. 4. Обсудить необходимость занятия спортом, физкультурой, подвижными играми в школе и дома.
Декабрь	Круг общения «О родных и близких людях с любовью»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить проблемные ситуации в поведении детей в школе и дома. 2. Рассмотреть предложенные педагогические ситуации по формированию уважительного отношения учащихся к своим родителям, к взрослым людям на практике. 3. Значение формирования культурных традиций в общении взрослых и детей.
Февраль	Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера ребёнка. 2. Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе.
Апрель	Мобильный телефон в жизни ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать родителям на примере статистики проблемные моменты при пользовании ребёнком мобильным телефоном.

		2. Подчеркнуть значимость мобильного телефона в современном мире для детей и родителей.
Май	Итоги прошедшего учебного года «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	1. Подвести итоги учебного года. Подведение итогов развития коллектива учащихся в начальной школе. 2. Поддержание теплой эмоциональной атмосферы в коллективе класса: между учащимися, между семьями учащихся.

Протокол родительского собрания №

« » _____

Присутствовало _____ чел

Повестка:

1. _____

2. _____

Ход родительского собрания:

Решение

Секретарь _____ / _____ /

ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно:

контроль посещаемости;
контроль внешнего вида и сменной обуви;
организация дежурства по классу;
работа с классным журналом;
организация питания.

Еженедельно:

проведение классных часов, инструктажей;
проверка дневников;
контроль успеваемости;
контакты с учителями-предметниками;
индивидуальные беседы с детьми;
мониторинг самоуправления класса.

В конце каждой четверти:

составление плана работы на период каникул;
подведение итогов четверти,
проведение классных часов, инструктажей;
проведение родительских собраний,
оформление итогов четверти в журнале и дневниках;
сдача отчётов по воспитательной работе:
план мероприятий на каникулах (не позднее чем, за 12 дней до начала каникул)
занятость учащихся на каникулах,
занятость учащихся, состоящих на разных уровнях учёта по дням (опекаемые,
внутришкольный контроль,
мониторинг воспитательной работы за четверть,

В конце учебного года:

проведение родительских собраний или дней открытых дверей по итогам года;
подведение итогов года, оформление результатов, сдача их в учебную часть;
ремонт классного кабинета работа с документацией: заполнение личных дел, журнала;
составление и сдача отчётов по воспитательной работе за год:
занятость учащихся на каникулах;
уровень воспитанности,
мониторинг воспитательной работы за год,
анализ воспитательной работы за год,
план ВР в классе.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКТАЖЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Инструктаж №1 о правилах дорожного движения (требования к движению велосипедов, мопедов)
- Инструктаж №2 о правилах дорожного движения(обязанности пешеходов)
- Инструктаж №3 о правилах дорожного движения(обязанности пассажиров)
- Инструктаж №4 о правилах поведения в общественных местах
- Инструктаж №5 о правилах поведения на воде (естественный водоём)
- Инструктаж №6 о правилах поведения на льду
- Инструктаж №7 о правилах поведения при проведении массовых мероприятий (утренников, концертов, и т.д.)
- Инструктаж №8 о правилах поведения при проведении экскурсий, туристических походов , прогулок)
- Инструктаж №9 о правилах поведения при перевозке обучающихся автомобильным транспортом
- Инструктаж №10 о правилах поведения в экстремальных ситуациях
- Инструктаж №11 о правилах использования пиротехнических средств
- Инструктаж №12 о мерах пожарной безопасности для обучающихся школы
- Инструктаж №13 о телефонном терроризме
- Инструктаж №14 о действиях при угрозе террористического характера
- Инструктаж №15 о безопасном поведении при гололёде
- Инструктаж №16 памятка как не стать жертвой преступления

(журнал инструктажа находится в папке классного руководителя)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

№ п/п	Категория семей	Кол-во семей	Фамилия
1	Количество обучающихся: 4 мальчиков 4 девочек	6	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина Васюкова Алёна Разаев Никита Мамедов Рамиль Димитренко Илья Филин Богдан
2	Воспитываются: - в полной семье	5	Разаев Никита Мамедов Рамиль Филин Богдан Димитренко Илья
	- в неполной семье	2	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина Васюкова Алёна
	- одинокой матерью	0	0

	- матью, находящейся в разводе	0	0
	- матью-вдовой	0	0
	- отцом-вдовцом	0	0
	- отцом, находящимся в разводе	0	0
	- опекуном	0	0
3	Состав семей: - с одним ребенком	1	Димитренко Илья
	- с двумя детьми	2	Филин Богдан Разаев Никита
	- с тремя детьми (многодетные)	3	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина Мамедов Рамиль Васюкова Алёна
4	Семьи «группы риска»: -авторитарный стиль воспитания	0	0
	- попустительский стиль воспитания	0	0
	- алкоголизованные	0	0
	-семьи, в которых употребляют наркотики	0	0
5	Общее количество родителей: - из них неработающих	2	Разаев Никита Мамедов Рамиль
6	Образование родителей: - неполное среднее м/о	6	Разаев Никита Мамедов Рамиль Филин Богдан
	- среднее м/о	4	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина Васюкова Алёна
	- среднее профессиональное м/о	0	0
	- высшее профессиональное м/о	0	0
7	Обучающиеся «группа риска»: А) на учете ПДН	0	0

	Б) на внутришкольном контроле	0	0
	В) необходимость поставить на внутришкольный контроль	0	0
8	Дети-инвалиды	0	0
9	Часто болеющие дети	0	0
10	Дети, страдающие физическими недостатками	0	0
11	Брошенные дети	0	0
12	Неблагополучные семьи: - родители, имеющие вредные привычки	0	0
	- родители, не оказывающие ребенку должного внимания	0	0
	- родители, не справляющиеся с воспитанием ребенка	0	0
	- родители, состоящие на учете в полиции	0	0
13	Материальное состояние семей: - высокий уровень доходов	0	0
	- уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму	6	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина Васюкова Алёна Разаев Никита Мамедов Рамиль Димитренко Илья Филин Богдан
	- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума	0	0
14	Дети, получающие бесплатное питание	6	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина Васюкова Алёна Разаев Никита Мамедов Рамиль Димитренко Илья Филин Богдан

15	Место жительства: - собственный дом	6	Васюкова Александра Васюкова Марина Васюкова Нина Васюкова Алёна Разаев Никита Мамедов Рамиль Димитренко Илья Филин Богдан
	- отдельная благоустроенная квартира	0	
	- коммунальная квартира	0	
	- общежитие	0	
	- не имеют жилья (съемная квартира, живут у родственников)	0	
16	Дополнительные сведения о семьях: - имеют статус беженцев	0	
	- родители-инвалиды	0	