*Учитель начальных классов*

*МАОУ СОШ с.Большой Мелик*

*Мошнинова Юлия Николаевна*

**Формирование финансовой грамотности у учащихся**

Финансовая грамотность занимает немаловажное место в структуре функциональной грамотности современного человека. Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание всех уровней образования, реализуемых в нашей стране, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Сегодня нельзя себе представить мир без денег. Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Дети рано понимают - деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному их использованию. Общаясь с детьми, можно заметить, что многим из них дают карманные деньги, но они не имеют представления о том, как правильно их расходовать. Поэтому уроки финансовой грамотности сегодня особо актуальны.

Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами, делают покупки в Интернете. Они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует определенного уровня финансовой грамотности.

**Финансовая грамотность** - это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

В учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием финансовой грамотности, поэтому она изучается на предметах: окружающий мир, математика, технология и литературное чтение.

На уроках математики и технологии целесообразно проводить сюжетные уроки в соответствии с темами предлагаемых занятий. Например, решение математических и экономических задач, задач-расчётов, ситуационных задач и др.

Рассмотрим темы занятий (фрагменты занятий) финансовой грамотности для встраивания в содержание уроков математики, окружающего мира и технологии в 1-4 классах.

Все темы можно объединить в 5 основных модулей:

1. Зачем нужны деньги и как они появились. (Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах)
2. Доходы и расходы семьи. (Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей)
3. Учимся копить и тратить (Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы)
4. Осторожно! Финансово опасно! (Защита от мошенничества. Опасности в сети Интернет. Финансовый обман.)
5. Своё дело (Сюжетные игры)

В первом классе на уроках можно использовать такие темы:

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Как распоряжаться карманными деньгами
3. Зачем семье сбережения?
4. Где лучше хранить деньги
5. Сколько стоит автомобиль и проезд в транспорте.

Во втором классе:

1. Как тратить деньги с умом
2. Как разумно делать покупки
3. Жизненная арифметика
4. Откуда в семью приходят деньги
5. Зачем планировать расходы семьи

В третьем классе:

1. Деньги настоящие и ненастоящие
2. Зачем семье сбережения
3. Легко ли вести свое дело?
4. История происхождения и роль денег. Виды денег.
5. Когда рискуешь деньгами

В четвертом классе

1. Личные деньги
2. Когда берешь в долг
3. Деловая игра «Магазин»
4. Как пользоваться банковской картой
5. Деньги в разных странах

Мы рассмотрели некоторые примеры тем, которые можно использовать на уроках. Хочется отметить еще одну важную проблему современных детей. Это Интернет и покупки в сети Интернет. Ребенок не просто может бесполезно и неосознанно потратить большую сумму денег с помощью интернет - покупок, но и даже переступить черту закона. Часто эти преступления совершаются подростками и детьми в силу недостаточного понимания социальных норм, они часто путают виртуальную и реальную жизнь. Думают, что их никто не видит, поэтому их проступки окажутся без наказания. На занятиях со школьниками следует уделить внимание данной проблеме.

Примерные темы для детей 1-4 классов:

1. Как пользоваться банковской картой в сети Интернет;
2. Offline или online покупки?
3. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги в сети Интернет.

Полученные на уроках знания должны применяться в реальной жизни. Для большей вовлеченности учеников на уроках можно использовать и различные формы, методы и приемы работы: работа с кроссвордами и ребусами, задания с поговорками и пословицами, решение ситуационных задач, учебные экскурсии, экономические игры, творческие работы, проекты и так далее.